Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, Кировский район ул. Вилонова, 49 тел. 369-01-91(факс), 367-83-34 mdouds459@yandex.ru

Перспективное планирование

по нравственному воспитанию

в разных возрастных группах

Составитель:

Воспитатель, 1КК

Краева О.Н.

Екатеринбург,

2020

Перспективное планирование по социально-нравственному воспитанию с детьми младшей группы (3-4 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| Сентябрь | Беседа «Зачем говорят «здравствуй». | Цель: развивать у детей потребность в общении, уточнять правила вежливого обращения к старшим. Посредством введения литературных героев, стимулировать положительные формы поведения. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр.12 |
|  | Чтение русской народной сказки «Волк и козлята». | Цель: Знакомить детей с рус. нар. сказками. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказки. |
|  | Беседа «Я среди людей». | Цель: продолжать формировать у детей образ Я. Помогать детям осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение к друг-другу. Ф.И.Мулько «Социально-нравственное воспитание».стр.10 |
|  | Рассматривание иллюстраций в альбоме «Осень золотая». | Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться. |
| Октябрь | Беседа, рассматривание фотографий «Моя мама». | Цель: дать представление о семье, об особой роли мамы в семье. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к родственникам. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы. стр.20 |
|  | Беседа «Можно ли свою игрушку в детский сад». | Цель: развить у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку, предупредить возникновение зависти, злорадства. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание. стр.34. |
|  | Чтение книги, рассматривание картинок «Правила поведения в детском саду» Г.П.Шалаева. | Цель: учить соблюдать правила поведения в детском саду. |
|  | Игровое упражнение «Что не так». | Цель: учить выполнять правила игры. |
| Ноябрь | Экскурсия в мед. кабинет детского сада «Кто нас лечит?» | Цель: познакомить детей с профессией мед. сестры. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду. |
|  | Беседа «Праздник вежливости». | Цель: обращать внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. В.И. Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы. стр.13 |
|  | Чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит». | Цель: знакомить детей с творчеством К.Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду. |
|  | Беседа «Почему нужно уметь уступать». | Цель: учить избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы. стр.26 |
| Декабрь | Чтение «Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева. | Цель: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. |
|  | Рассматривание альбома «Зимушка-зима», подарки зимы. | Цель: учить детей замечать сезонные перемены в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. |
|  | Беседа «Учись думать и поступать по-своему». | Цель: дать представление о ходе развития человека, показать взаимозависимость отношений. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр11 |
|  | Игра-упражнение «Как помочь Тане, которая потеряла куклу». | Цель: воспитывать у детей внимательное и заботливое отношение к другим детям. |
| Январь | Чтение сказки «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковского. | Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду. |
|  | Рассматривание картин «Дети играют». | Цель: учить составлять рассказ по картине, учить правильно оценивать поступки героев. |
|  | Беседа «Берегите книгу». | Цель: объяснить детям, как следует обращаться с книгой. В.И. Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы. стр. 67 |
|  | Беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки». | Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда, всячески поддерживать отношение к труду, как к серьёзной деятельности. В.И. Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы. Стр. 57 |
| Февраль | Д.и. «Защитники девочек». | Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. |
|  | Беседа «Почему взрослые хмурятся». | Цель: вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых, развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых; упражнять детей в подобающих формах общения: «Извините, чем могу помочь», «Мне очень жаль, я хочу, чтобы ты не сердилась». И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр.16 |
|  | Беседа «Наша Армия». | Цель: дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. М.Б.Зацепина Дни воинской славы. |
|  | Разучивание стихотворения «Я одеться сам могу» В.Зайцев. | Цель: развивать аккуратность, самостоятельность. |
| Март | Беседа «Мамин праздник». | Цель: воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку-маме. |
|  | Чтение стихотворения «Строители» Б.Заходер. | Цель: дать детям представление о профессии строителя. Воспитывать бережное отношение и уважение к чужому труду. |
|  | Беседа «Мальчики и девочки». | Цель: закрепить у детей понимание различий полов, формировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 22 |
|  | Беседа «Мы едем в городском транспорте». | Цель: дать детям представление о транспорте, учить правилам поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к незнакомым взрослым и сверстникам. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр.18 |
| Апрель | Беседа «Правила дружной игры». | Цель: объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр.28 |
|  | «Добрые дела» — беседа по отрывку из рассказа З.Ежиковой «Крот и его друзья». | Цель: учить детей правильно оценивать свои поступки, объяснить, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 46 |
|  | Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. | Цель: формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. |
|  | Беседа « Опасные предметы». | Цель: развить представление детей о качествах и свойствах предметов, о правилах безопасного пользования предметами. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 32 |
| Май | Беседа «Предметы на праздничном столе» | Цель: формировать представления и понятия о сервировке стола, совершенствовать навыки поведения за столом и владения различными предметами. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 36 |
|  | Рассказ воспитателя «Праздник День Победы». | Цель: дать детям элементарные знания о празднике День Победы. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим защитникам. |
|  | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». | Цель: продолжать знакомить с русским фольклором. Воспитывать такую черту характера, как храбрость. |
|  | Экскурсия по территории детского сада «Наш Детский сад». | Цель: знакомить детей с участками детского сада. Желание заботиться о них: поддерживать порядок, ухаживать за растениями, бережно относиться к оборудованию. |

Перспективное планирование по социально-нравственному воспитанию с детьми средней группы (4-5 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| Сентябрь | Беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются». | Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 30-31. |
|  | Беседа «Фея учит вежливости» по рассказу В.Осеева «Волшебное слово». | Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 14-15 |
|  | Беседа «Кого называют скромным». | Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 14-15 |
|  | Беседа «Нужно ли беречь вещи». | Цель: формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый», вызвать интерес к способам починки предметов, желание беречь вещи и предметы. И.Ф.Мулько Социально-нравственноеи воспитание 5-7 лет. Стр. 38 |
| Октябрь | Беседа «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам». | Цель: воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности, продолжать формировать у детей привычку делиться с друзьями. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 34-35 |
|  | Игровая ситуация «Кто кого обидел». | Цель: познакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 36 |
|  | Игровая ситуация «Учусь прощать». | Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить к пониманию слов миролюбивый, обидчивый. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 25 |
|  | Беседа «Каждая ссора красна примирением». | Цель: предложить детям подобрать слова, которые помогают людям помириться «извини», «я не хотел обидеть», «прости, пожалуйста». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 36 |
| Ноябрь | Беседа «Зачем нужны правила?». | Цель: развить у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 12 |
|  | Чтение рассказа Л. Толстого «Отец приказал сыновьям». | Цель: воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким, уважение к повседневному труду родителей, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. |
|  | Игровая ситуация «Если ты гуляешь один». | Цель: развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр. 14 |
|  | Игровая ситуация «Учусь себя оценивать». | Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивать его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 60 |
| Декабрь | Беседа «О фантазёрах и лгунишках». | Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 25 |
|  | Игровая ситуация «Кто это- хвастун». | Цель: научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказать порицание в адрес хвастуна. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 27 |
|  | Игровая ситуация «Учусь мечтать». | Цель: подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее; что они сбываются, если ты приложишь усилия; что по-настоящему добрый человек и в мечтах помнит о других людях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 27 |
|  | Беседа «Я иду в театр». | Цель: закрепить знание правил поведения в общественном месте, навыки общения в театре. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 15 |
| Январь | Рассматривание иллюстраций разных эмоциональных состояний детей.  Дид.игра «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение». | Цель: продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам, соотносить свое поведение и речевое общение с эмоциональным состоянием окружающих. |
|  | Беседа «Ещё один секрет вежливости». | Цель: формировать привычку у детей общаться спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 16 |
|  | Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». | Цель: учить детей понимать смысл пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно», рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 30 |
|  | Игровая ситуация «О чём рассказали звери». | Цель: развить любознательность детей, научить их бережно относиться ко всему живому, научить правилам безопасного общения с животными. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 40 |
| Февраль | Беседа «За правое дело сражайся смело». | Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов, её назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи ,кольчуга, меч, копьё ,палица и т.д.) М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» стр.45 |
|  | Дид.игра «Защитники девочек». | Цель: формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. |
|  | Беседа «Наша Армия», чтение стихотворения С.Садальского «Дуют ветры…». | Цель: дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. |
|  | Игровая ситуация «Живая и мёртвая вода». | Цель: развить у детей понятие о значении воды в жизни людей; вызвать интерес и желание участвовать в защите природы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 41 |
| Март | Беседа «Самый дорогой человек». | Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, сформировать умения и навыки выражения чувств. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 53 |
|  | Беседа «Как дети могут заботиться о взрослых». | Цель: учить детей быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 16 |
|  | Дид.игра «Зайчик, который всем помогал». . | Цель: объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 41 |
|  | Игровая ситуация Умей видеть тех, кому нужна помощь». | Цель: дать детям представление, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и помочь ему. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 42 |
| Апрель | Беседа «Кто такие мудрецы?». | Цель: раскрыть понятия «мудрец», «мудрость»; вызвать удивление перед тем, как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое, научить детей поучительности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 17 |
|  | Беседа «Герои сказок». | Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 20 |
|  | Дид.игра «Незнакомые предметы». | Цель: сформировать у детей систему исследовательских действий адекватно предмету и обстановке (можно или нельзя трогать, брать, пробовать), привычку бережного отношения к окружающему. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 37 |
|  | Беседа «Добрый и злой огонь». | Цель: развить у детей представление о пользе и опасности огня; научить мерам предосторожности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 31 |
| Май | Игровая ситуация «Он сам себя наказал». | Цель: объяснять детям, что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Познакомить с рассказом В.Осеевой «Кто наказал его». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 46 |
|  | Дид.игра «Хорошие товарищи». | Цель: воспитывать у детей необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается, хотя он старается изо всех сил. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 47 |
|  | Беседа «Почему нельзя дразниться». | Цель: продолжать формировать у детей отрицательное отношение к грубости, стремление объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить). Басня С.Михалкова «Зеркало». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр. 48 |
|  | Дид.игра «Мы идём помогать растениям». | Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи, сочувствия. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр. 39 |

Перспективное планирование по социально-нравственному воспитанию с детьми старшей группы (5-6 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| Сентябрь | Проблемные ситуации для обсуждения: «Бабушка болеет. Оказание помощи», «Учись жить дружно». | Развить умений проявлять заботу о пожилых людях, малышах, понимать их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям голоса, оказывать им помощь, успокаивать. Учить дружеским взаимоотношениям. |
|  | Беседа «Правила семейного этикета». | Стимулирование интереса к изучению этикета. И.Н.Курочкина «Культура поведения ребенка» стр. 8 |
|  | Проблемная ситуация для обсуждения «Оказание помощи взрослым по уходу за домом, в саду, в огороде».  Дид.игра «Добрые слова». | Развитие представлений о жизни и труде людей в городе, в саду и в огороде. Учить проявлять отзывчивость, помощь взрослым. Вызвать желание использовать в своей речи добрые и вежливые слова. |
|  | Обсуждение ситуаций близких к поговорке «Делу время, потехе час». | Познакомить с поговоркой, расширять представление о правильном выборе в поведении в разных ситуациях. |
| Октябрь | Беседа «О культуре поведения». | Закладывать основы культуры поведения. Н.В.Дурова, с.16-17 |
|  | Беседа «Моя семья». Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д. Обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».  Рисование на тему: «Моя семья».  Сюжетно-ролевая игра «Семья». | Вызвать радость и гордость за своих родных. Учить рассказывать о членах семьи на основе личного опыта. Углубление представлений о родственных отношениях (брат, сестра).  Развивать навыки взаимоотношений в игре. |
|  | Беседа «О жадности». | Формировать представление о жадности, как о плохом качестве. Н.В.Дурова, с.8-9 |
|  | Проблемная ситуация «Друг в беде не бросит». | Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят в своих друзьях. Учить помогать другу, если он попал в беду. |
| Ноябрь | Беседа «Что значит быть добрым и заботливым». | Формировать представление о доброте и заботе. Н.В.Дурова, с.12-13 |
|  | Сравнение и обсуждение двух норм поведения, драмматизация р.н.с. «Рукодельница и ленивица». | Формировать представление о трудолюбии и лени. Воспитывать трудолюбие на примере сказки. |
|  | Беседа «Мой лучший друг», Дид.игра «Назови друга ласково». | Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят в своих друзьях. Закреплять умение называть друга ласково. |
|  | Дид.игра «Коробочка добрых дел». | Формировать представление о добрых делах. Уточнить, какие добрые дела они совершали. |
| Декабрь | Беседа «О чуткости». | Формировать представление о понятии - чуткость. Н.В.Дурова, с.18-19 |
|  | Обсуждение проблемной ситуации «Я хочу подарить своему другу игрушку». | Учить выявлять положительные и отрицательные стороны поведения в этой ситуации. |
|  | * Беседа «Как вести себя в гостях». | Зарепить представление о правильном поведении в гостях. И.Н.Курочкина, с.16 |
|  | Обсуждение проблемной ситуации «Как принять подарок». | Формировать представление о том, как нужно принять подарок. И.Н.Курочкина, с.15 |
| Январь | Беседа «О заботливости». | Формировать представление о понятии – заботливость. Учить проявлять заботу о своих родных и друзьях. |
|  | * Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.   Дид.игра «Скажи комплимент». | Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. |
|  | Беседа «Волшебные слова». | Закреплять знания о волшебных словах, умение использовать их в своей речи. Н.В.Дурова, 74-77 |
|  | Проблемная ситуация «У меня день рождение, но мама заболела». | Помочь понять, как правильно вести себя в жизненных ситуациях, ставить чужие интересы выше своих. |
| Февраль | Беседа «Обучение правильной сервировки стола». | Формировать представление правильной сервировки стола, учить этикету. И.Н.Курочкина, с.18-20 |
|  | Обсуждение проблемной ситуации «Дедушка плохо видит». | Формировать представление о заботливом отношении к пожилым родственникам, оказывать им посильную помощь и внимание. |
|  | Беседа «Вежливые слова». | Формировать представление о понятии – вежливость. Использовать их в своей речи. В.Дурова, с.5-6 |
|  | Обсуждение проблемной ситуации «Мамаи папа на работе, а я хочу починить будильник». | Дать нравственную оценку плохим и хорошим поступкам. |
| Март | Беседа «Как пользоваться столовыми приборами». | Формировать представление о правильном пользовании столовыми приборами. И.Н.Курочкина, с.20 |
|  | Проблемная ситуация «Мы едем в городском транспорте». | Формировать представление о правильном поведении в общественном транспорте. И.Ф.Мулько, с.18 |
|  | Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Закрепить знания о профессиях, о том, что каждая профессия важна. |
|  | Проблемная ситуация «Друг в беде не бросит».  С/р игра «В гости к другу». | Формировать представление о дружбе и дружеских взаимоотношениях. Закреплять эти знания в игре. |
| Апрель | Беседа «Отношение к младшим». | Воспитывать заботливое отношение к младшим, оказывать им посильную помощь и внимание. Н.В.Дурова, с.81 |
|  | Беседа «Моё тело». | Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения. |
|  | Беседа по содержанию сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». | Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. |
|  | Дид.игра «Учимся помогать». | Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь. |
| Май | Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».  Дид.игра «Радость - грусть». | Воспитывать желание заботиться о близких людях.  Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. |
|  | Дид.игра «Мимика». | Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний. |
|  | Беседа «Наши поступки». | Вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. |
|  | Беседа «Как можно порадовать родителей». | Подвести к понимаю того, что все члены семьи нуждаются в заботе, любви, помощи. |

Перспективное планирование по социально-нравственному воспитанию с детьми подготовительной группы (6-7 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. | Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. Закрепить знания о важности труда всех людей, работающих в детском саду. |
|  | Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. |
|  | Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?».  Дид.игра «Да и нет». | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. |
|  | Игра — посиделки  «Ладушки в гостях у бабушки». | Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| Октябрь | Беседы: «Как мы можем позаботиться о старших», «Мы – защитники малышей».  Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», Л. Квитко «Бабушкины руки», В. Осеева «Кто всех глупее?», Э.Шим «Брат и младшая сестра». | Способствовать формированию заботливого отношения к малышам и пожилым людям.  Дать знания о празднике «День пожилого человека». |
|  | Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Рисование на тему «Моя семья». | Прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. |
|  | Беседа «Мои друзья». | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков. |
|  | Рассматривание иллюстраций «Мы живём на Урале». | Формировать представление детей о красоте природы Урала, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в таком прекрасном месте. |
| Ноябрь | Беседа «Государственный герб России» | Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. |
|  | Игра – путешествие   «Москва – столица России».  Дид.игра «Зеркальце». | Познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.  Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. |
|  | Беседы: «Все начинается со слова «Здравствуй», «Всегда будь вежлив».  Чтение: О.Дриз «Добрые слова», М.Червинский «Стихи об одном школьнике». | Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, пожалуйста, извините). |
|  | Игра-обсуждение «Взаимоотношения». | Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, трудиться, заниматься, закреплять представление о дружбе, товариществе. |
| Декабрь | Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».  Чтение М. Пляцковский «Урок дружбы», Л.Толстой «Два товарища», Я. Аким «Яблоко», «Пишу тебе письмо», А. Седулин «Речные камешки», «Дом с трубой и без трубы». | На примере данного стихотворений и рассказов показать детям, как от поведения, намерений,  отношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему. |
|  | Беседа «Каждой вещи - свое место»  Чтение И. Бурсов «Галоши». | Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. |
|  | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки, тщательно смывать, мыть лицо, вытираться насухо полотенцем. |
|  | «Разговор по телефону»  Дид. игры: «Вежливый ручеек», «У меня зазвонил телефон»  Чтение: С.Маршак «Урок вежливости». | Способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости.  Закреплять навыки телефонного этикета. |
| Январь | Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество». | Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
|  | Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»  Слушание в записи былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке. | Расширение кругозора. Познакомить с подвигами богатырей. |
|  | Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». | Воспитывать любовь и уважение к родителям. |
|  | Беседы: «Как мы входим и выходим из автобуса», «Правила поведения в транспорте».  Дид.игра «Кто кому уступит место».  Игровые ситуации. | Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. |
| Февраль | Беседы: «Драться или договориться», «Умнее тот, кто уступает».  Чтение: Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой»,  Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».  Дид. игра «Как хорошо с тобой дружить». | Закреплять умение договариваться, помогать друг другу. |
|  | Рассказ воспитателя о смелости солдат во время войны.  Беседа «Будь смелым».  Чтение И Бутлин «Трус»,  Е. Тарховская «Я боюсь». | Продолжать знакомить детей с понятиями «смелость» и «трусость». |
|  | Беседа «Терпение и труд все перетрут». | Продолжать воспитывать волевые качества, учить преодолевать препятствия, стоящие на пути к достижению цели. |
|  | Беседа «Культура поведения во время еды». | Совершенствовать умение соблюдать правила поведения во время еды. |
| Март | Беседа «Моя мама лучшая на свете». Выставка детских рисунков  «Моя мама».  Прослушивание песен  о маме. | Воспитывать чувство любви к матери; учить проявлять заботу о близких. |
|  | Беседа: «Что значит быть добрым».  Дидактическая игра «Цветок доброты». | Формировать представление о доброте, развивать это качество у детей. |
|  | Рассматривание иллюстраций разных эмоциональных состояний детей.  Дид.игра «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение».  Игровые упр. по воспитанию выразительности речи. | Продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам, соотносить свое поведение и речевое общение с эмоциональным состоянием окружающих. |
|  | Беседа «Наводим порядок в шкафу для одежды».  Сюжетно — ролевая игра  «Дочки – матери». | Продолжать учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в шкафу для одежды. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. |
| Апрель | Беседа «Покорение космоса». | Дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. |
|  | Рассматривание иллюстраций «Наша планета Земля». | Развивать у детей интерес и любовь к нашей планете, родной природе. |
|  | Беседа «Я или мы», «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь».  Чтение А. Митта «Шарик в окошке». | Формировать умение ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих. |
|  | Игра «Сочиняем историю». | Воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. |
| Май | Беседа «Знамя Победы». | Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. |
|  | Игра- драматизация по произведению А.Барто «Девочка чумазая».  Дид.игра «Кого разбудило солнышко?». | Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь.  Закрепить знания детей о приметах времени года — весна, создать позитивный настрой на день. |
|  | Беседа «Мы – будущие школьники». | Самостоятельно поддерживать чистоту в индивидуальном ящике для пособий. |
|  | Беседа «О чуткости и равнодушии».  Чтение К.Ушинский «Лекарство»,  Н.Юсупов «Простите». | Закрепить понятие о чуткости и равнодушии, способствовать формированию нравственных качеств. |