Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел. 369-01-91(факс), 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

Эссе на тему:

«Моё профессиональное саморазвитие»

Автор:

Краева Ольга Николаевна

воспитатель, 1КК

Екатеринбург,

2020

Могу ли я утверждать, что работа воспитателя дает мне возможность профессионального саморазвития?

Конечно. Для профессиональной деятельности воспитателя сегодня недостаточно просто получить образование и работать по специальности, надо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный уровень, это требование общества. Воспитателю нужно постоянно совершенствоваться, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Воспитатель должен идти вперёд, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы.

К. Д. Ушинский писал: «Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».

Ещё совсем маленькой я знала, что буду воспитателем. В детстве я любила играть в детский сад, посадив перед собой все свои игрушки. Никогда не забуду свою первую воспитательницу. У меня сохранился её образ очень доброй, красивой, всё умеющей и всё знающей воспитательницы. К своей профессии я пришла ещё в далёком 1992 году, поступив в Свердловское дошкольное педагогическое училище №3. Окончив его я не раздумывая пошла работать в детский сад и работаю по сей день. Я люблю свою работу, которая приносит мне массу положительных эмоций. И пусть не всегда всё бывает гладко, но я ещё не разу не пожалела о выборе профессии, я люблю то, чем занимаюсь.

Работая в детском саду, я осознала, что каждый день для моих воспитанников должен быть ярким и интересным. А для этого я должна быть и педагогом, и психологом, и артистом, и второй мамой в одном лице. Необходимы профессиональные и психологические знания, эрудиция, мудрость, следовательно, нужно профессиональное саморазвитие. Учитывая, что мы живём в мире компьютеризации, в мире новых тенденций и приоритетов, образование не должно стоять на месте, и также должно развиваться, помогая достигнуть всё новое. В связи с внедрением новых технологий воспитания и обучения детей, введения Федеральных государственных образовательных стандартов, происходит модификация воспитательно-образовательного процесса. Каждый воспитатель, независимо от возраста, категории, должен использовать инновационные технологии в воспитании и обучении детей. Воспитатель новой формации – это всесторонне развитый и образованный человек. В тоже время, инновационные технологии не должны вытеснять традиционные формы и методы работы с детьми. Потребности современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. В своей работе с детьми я активно использую современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, проектная деятельность, исследовательская деятельность. Игровая деятельность является приоритетной в работе с детьми дошкольного возраста.

Я разделяю высказывание великого педагога К. Д. Ушинского, хотя писал он про учителей. Я считаю, что воспитатель – это и есть педагог, первый после мамы учитель только для маленьких детей. Наше общество связывает деятельность современного педагога с творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем. Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования. Чтобы учить других необходимо знать больше. То есть цель моей работы – учиться, учиться и ещё раз учиться. Помогают мне в этом посещение методических объединений, всевозможных курсов, тренингов, онлайн вебинаров, участие в различных конкурсах, использование опыта коллег и конечно изучение методической литературы. Воспитатель новой формации, по моему мнению, - это творческая личность, компетентный специалист, который не останавливается на достигнутом, всегда совершенствуется, развивается, идёт вперёд.

В связи с этим, я стремлюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень, осваивать инновации в области педагогики, новые методы и приёмы работы с детьми, взаимодействие с родителями, а также делиться приобретённым опытом с коллегами. Не буду останавливаться на достигнутом. Чтобы моим воспитанникам было интересно со мной, нужны знания и профессиональный рост. Нужно идти в ногу с современными детьми. Буду совершенствоваться и дальше.

Сегодня я с гордостью могу сказать: я - ВОСПИТАТЕЛЬ! Стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, дать им новые знания и воспитать положительное отношение к окружающему миру, к самому себе, развиваю их всесторонне. Мы месте познаём мир, играем, развиваемся. Я с удовольствием прихожу на работу, даря детям любовь, внимание и заботу и учу их тому, что умею сама. Вижу, как дети с радостью каждый день идут в детский сад, растут и развиваются. Очень приятно получать слова благодарности от родителей за свою работу. Надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми и будут с гордостью вспоминать своего первого воспитателя, как и я своего.