Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

Конспект игры геокешинг

«Мы играем и познаем мир»

Выполнила: Япарова Л.П.,

воспитатель

Екатеринбург, 2022

Геокешинг- это командная игра с элементами спортивного ориентирования.

(от слов «гео»-земля, «кеш»- тайник, поиск сокровищ в земле с помощью.)

Игра пришла к нам не так давно, в 2002 г. И набирает все больше популярность, как среди взрослых, так и среди детей. Является прообразом забавы нашего детства «Детские секретики», где во время игры сооружались тайники, в которые прятались красивые фантики, стеклышки, цветочки, листочки, перышки, насекомые и т.д.

В ДОУ геокешинг проводится более упрощенно, без джипиэс навигаторов и платформ. Используют мультимедийную доску, карту, схемы.

Актуальность: В наш век интерактивных технологий, когда большинство детей время проводят в гаджетах, предпочитая их прогулкам и играм на свежем воздухе. Ритм жизни современного ребенка очень высок, как в жизни, так и в детском саду. И чтобы сохранить баланс образовательной и двигательной деятельностей, возникает необходимость создавать такую форму работы, при которой происходит интеграция оздоровительной и образовательной деятельности. Так как у дошкольников основным видом деятельности является игра, в ДОУ геокешинг тоже начинает пользоваться «спросом». Для детей младшего возраста эта игра проводится в группе, воспитанники ищут по подсказкам спрятанную игрушку, геометрические фигуры и т.д. В средней группе уже можно проводить на участке детского сада используя такие подсказки как «холодно», «тепло». «Сделай шаг вправо», «Два шага вперед» и т.д. В группах старшего возраста задания усложняются.

Цель: - Физкультурно-оздоровительная работа;

-пропаганда ЗОЖ;

- воспитать интерес к окружающему миру;

- воспитать командный дух.

Задачи: - развивать ориентировку в пространстве;

- развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность и творчество.

Предварительная работа: Заранее готовится «клад» (угощение, игрушка). Тайник зарывается в коробке или в пакете в земле. Взрослый использует подсказки, фрагменты фотографий с подсказками, карты-схемы, загадки, клубок с нитками и заданиями, разматывая его дети получают подсказки. Необходимо вызвать интерес у детей к игре. Готовят сценарий игры, макет пространства, где будет проходить игра. Проводится беседа по напоминанию названия деревьев и кустов, цветов в клумбах и объектов на участке. Проводится экскурсия по территории д/с. Обговариваются знаки обозначения станций на карте.

Задания в игре могут быть разными: как словесные игры, музыкальные задания (песни, танцы), головоломки, ребусы, эстафеты, полосы препятствий, подвижные игры, отгадывание загадок. Это значит, что данная игра охватывает все пять областей развития ребенка. При создании сценария учитывается возраст и интерес детей, уровень развития.

Ход игры: В ходе игры дети учатся ориентироваться в пространстве. Находить на карте свое местоположение, распознавать ориентир, выполняют задания, находят подсказки. Получают знания, находят тайник. Также делают выводы, заключения по полученной информации.

Геокешинг- это не только игра, но и дух приключений и путешествий. Она вызывает интерес даже у самых не активных и скромных детей, что является большим преимуществом. Ребята учатся решать задачи сообща. Чтобы развитие познавательных способностей дошкольника шло быстрым темпом и был эффеткивным, и интерес ребенка к окружающему миру не угасал, необходимо правильно подобрать игры, задания, занять и заинтересовать тем или иным делом.