Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.:367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Народная кукла- Пеленашка»**

**в старшей группе**

Составила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2022 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт проекта** | |
| **Тема** | «Народная кукла-Пеленашка» |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Япарова Л.П. |
| **Возраст участников** | Дети старшей группы |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель,  дети,  родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: краткосрочный с 12 апреля по 19 апреля 2022 г. |
|  | По составу участников: групповой |
|  | По направлению деятельности участников:  Познавательно- творческий проект. |
| **Проблема проекта** |  |
| **Цель проекта** | -Развивать представление детей о традиционной кукле «Пеленашке»; побудить интерес к народной кукле. |
| **Задачи проекта** | -Научить мастерить тряпичную куклу-пеленашку бесшовным способом.  -Совершенствовать трудовые навыки.  -Воспитывать чувство патриотизма, уважение к национальным традициям, интерес к народной культуре.  -развивать творчество, фантазию, любознательность;  -развивать интерес к изготовлению традиционной куклы;  -Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие.  -Научить детей видеть результаты своего труда.  -Формировать умение самостоятельно создавать игровое пространство. |
| **Этапы проекта** |  |
| Поисковый | Разработка проекта.  - Сбор информации.  -Постановка целей и задач и определение ожидаемого результата. |
| Аналитический | * Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, книг и альбомов с изображениями тряпичных кукол, старинных детских игрушек. |
| Практический |  |
| **Содержание проекта** |  |
| **Формы работы** | - Изучение материала в сети Интернет «История возникновения тряпичных кукол»  - рассматривание иллюстраций;  - экскурсия детей с родителями в музей народной игрушки  - чтение книг;  -Лепили куклу из пластилина;  -Рисовали куклу красками;  -Презентация на тему «Народная кукла- Пеленашка»  -выбор материала для изготовления куклы.  - разучивание колыбельных песен и потешек для кукол.  -Создание коллекции лоскутков материала.  Внедрение проекта по образовательным областям:  «Познавательное развитие»:  Развитие  «Художественное развитие»:  Совершенствование умений видеть красоту народной игрушки изготовленной своими руками.  Отражать красоту в прочитанном, увиденном на рисунках и аппликациях.  «Социально- коммуникативное развитие»:  Воспитание работать в коллективе, сообща, трудолюбие, бережное обращение к труду товарищей. |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - Заинтересовать детей народной куклой.  -вызвать проявление бережного отношения, доброты, заботы к кукле.  Дети с удовольствием играли с куклой, научились разыгрывать с помощью кукол различные ситуации, катали в коляске, кормили, разговаривали с ней. |
| **Продукт полученный в результате реализации проекта** | -Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности.  -Узнали о куклах наших бабушек.  -Изучили историю возникновения тряпичных кукол.  -Узнали из чего изготавливали куклы.  -С удовольствием приняли участие в выставке кукол, сделанных своими руками. |