Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Конспект занятия театрализованной деятельности в средней группе**

**«Играем в театр»**

Составила: Андерс И.А.,

музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2022

|  |
| --- |
| Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности**Задачи:**Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску*(радость, грусть)*Развивать психофизические способности детей *(мимику, жесты)*;Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельностиМатериал: карточки-рисунки с выражением лица человечка на каждого ребенка; сказочница, флажки, ноутбук, запись музыки,**Ход:**Воспитатель сидит возле зеркала и переодевается в сказочницу тётушку Арину.Дети замечают, и спрашивают в кого переоделась воспитатель. Звучит музыка в гостях у сказки.Сказочница Арина: Здравствуйте ребята! Я сказочница тётушка Арина.Дети: ЗдравствуйтеСказочница: А вы знаете, где показывают сказки?Дети: По телевизору, в кинотеатре.Сказочница Арина: А еще показывают в театре, а вы знаете, кто показывает сказки в театреДети: АктёрыСказочница Арина: Я хочу вам предложить стать артистамиСказочница Арина: Давайте, поиграем в артистов. А вы знаете, что артист не только рассказывает, он ещё помогает мимикой лица, жестами рук. Вот и мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Это помогают нам лучше передавать образы наших героев, когда мы инсценируем сказку. Начнем с игры ***«Мы не скажем, а покажем»***. Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания. Сначала я вам объясню правила этой игры. Мы передаем, друг другу все молча, выражаем глазами, лицом, губами, плечами, руками в целом это всё называется мимикой и жестами. Сядьте удобно и, начнем.1. Передай смех соседу *(по кругу)*;
2. Передай ***«улыбку»*** *(сердитое выражение лица)*;
3. Передай ***«веселье»***;
4. Передай ***«страшилку»***.

Сказочница Арина: А вот следующее задание – передай ***«рукопожатие»*** начнем с меня.Следующее задание на внимание красный флажок *(облизать губы****«варенье»****)*, синий прогоняем муху, зелёный показать ***«Буратино»***, жёлтый хлопаем в ладоши.Сказочница Арина: Итак, наша разминка закончилась. Ребята мы передавали, все молча только выражением лица, мимикой и движениями, жестами. Ребята, чем мы передавали? *(Жестами, мимикой, движениями)*.А вот теперь давайте попробуем передать наше настроение голосом: весело и грустно.Послушайте ***«Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять»***. Давайте повторим эту фразу все вместе. *(Хоровое повторение)*.Сказочница Арина: Ребята, у меня есть карточки с выражениями лица человечка. Вам нужно подойти к столу и взять карточку, посмотрите и покажите на своём лице выражение изображённое на картинке. *(Дети подходят к столу и берут карточки)*.Сказочница Арина: А теперь скажите эту фразу ***«Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять»*** с той интонацией, что изображено на картинке. Вот у Саши, Насти, Василисы грустный человечек. Давайте попробуем произнести грустно, представьте, что вас кто-то обидел.*(Дети по очереди произносят грустно)*.Сказочница Арина: А у Тёмы, Вероники, Риты веселый человечек. Давайте попробуем произнести эту фразу весело.*(Дети по очереди произносят весело)*.Сказочница Арина: Ребята, со мной в гости пришел герой *(козлёнок)*. А в каких сказках и мультфильмах живет этот герой *(ответы детей****«Козлёнок который умеет считать до 10»****,****«Волк и семеро козлят»****,****«Непослушный козлёнок»****)*Сказочница Арина: Давайте встанем в круг и поиграем. Посмотрите у меня в руках козлёнок. Я каждому из вас дам его подержать, а вы его погладьте, приласкайте, только осторожно и скажите ему добрые слова.Сказочница Арина: Молодцы! Ребята, а я знаю стихотворение про козлёнка, хотите послушать?Послушайте и скажите грустно или весело я прочитала это стихотворение. *(Читаю стихотворение с выражением)*.КозлёнокУ меня живет козленок,Я сама его пасу.Я козленка в сад зеленыйРано утром отнесу.Он заблудится в саду -Я в траве его найду.Сказочница Арина: Как я прочитала стихотворение: грустно или весело?*(Ответы детей)*.Сказочница Арина: Я прочитала с интонацией, выражением. Ребята, давайте прочитаем это стихотворение, чтобы стало жалко козлика, чтобы было грустно. Послушайте сначала, как я прочитаю вам.*(Читаю грустно)*.Сказочница Арина: Кто желает прочитать это стихотворение грустно?*(2-3 ребенка)*.Сказочница Арина: А теперь давайте прочитаем его весело Послушайте меня.*(Читаю весело. Затем 2-3 ребенка)*.**Сказочница Арина:**Что вам понравилось?Что нового узнали?Сказочница Арина: Мне пора возвращаться. А на следующем занятии мы с вами как настоящие артисты покажем сказку ***«Теремок»***. |