Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34 mdouds459@yandex.ru

**Конспект интегрированного занятия**

**«День России – 12 июня»**

**для детей старших и подготовительных групп**

**Составила: Мезенцева В.В.,**

 **педагог-психолог**

**Андерс И.А.,**

**музыкальный руководитель**

Екатеринбург, 2023г.

***Цель* -** воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к России, гордости за Родину.

***Задачи:***

- закрепить знания о символах России, о значении государственного праздника;

- развивать творческие и коммуникативные способности детей;

- развивать память, мышление, мелкую моторику.

- воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну;

- формировать умение продуктивно взаимодействовать с другими детьми.

 **Материал и оборудование**: аудиозапись О. Газманова «Россия», иллюстрации флага, герба России, аудиозапись гимна России, ватман белого цвета, цветы белого, синего и красного цветов для изготовления коллективной работы, клей.

 **Ход занятия**.

Педагог-психолог:

Здравствуйте, ребята!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов

До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем,

А Родина - одна!

 Здравствуйте дорогие ребята, сегодня мы собрались на праздник. Страна, в которой мы живем, называется Россия. Наша страна очень большая и красивая. Наша Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья, наши улицы и парки, детские сады и школы. Весь город, поля и леса за ним... И многое, многое другое... Но если сложить все вместе, то можно увидеть, какая богатая и огромная у нас страна.

Каждый год 12 июня в нашей стране отмечают праздник, который называется День России, это день ее рождения и независимости.

А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране.

 **Упражнение: закончи предложение.**

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется… Россия.

В России живет много… людей.

В России много … городов, рек, озер.

Наша страна очень… большая.

Главный город России… город Москва.

Город, в котором мы живем, называется …. Екатеринбург

 Педагог-психолог: Ребята, о нашей стране написано очень много стихов и песен, сейчас ребята прочитают стихотворения о нашей родине.

**Стихи о России**

Ребёнок 1:

- Россия,

Как из песни слово,

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье - русская душа.

Ребёнок 2:

- Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Ребёнок 3:

- Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть

Люблю все то, что называю

Одним широким словом - Русь!

 **Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

  Педагог-психолог: Ребята, у нашей страны день рождения, в этот праздник принято говорить теплые слова и пожелания. Я предлагаю поиграть в игру. Сейчас пока играет музыка, мы будем передавать по кругу сердечко, когда музыка закончится, тот, у кого в руках сердечко ответит на вопрос: Наша Родина, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

 Музыкальный руководитель: Есть у страны нашей особенная песня – гимн. Когда звучит гимн страны все встают и слушают его стоя. Давайте и мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны.

(Слушание гимна в записи.)

 Педагог-психолог: Еще одним символом страны является герб. Герб России – великолепный и красивый (Показать).  Мы на красном поле видим золотого орла с распростертыми крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти - скипетр и державу.

 Педагог-психолог: Ребята, как называется этот государственный символ? (показать флаг). Что вы множите сказать о нем? Какой он? (Выслушать ответы детей.) Полотнище нашего флага состоит из 3 полос: белого, синего и красного цвета. Полосы расположены горизонтально. Белый цвет – цвет мира. Говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Белая полоса флага – это символ чистоты, чистоты помыслов нашего государства, означает, что мы честны со всеми, белая полоса также напоминает нам о белоснежных зимах, о белоствольных березах, легких летних облаках, белых ромашках.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Синяя полоса напоминает нам о синеве неба. Наша страна знаменита своими водоемами, у нас находится самое глубокое и чистое озеро Байкал.  Красный цвет всегда на Руси считался красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.

  Музыкальный руководитель: ребята, давайте немного потанцуем.

**Танец (под песню О. Газманова «Россия»)**

  Педагог-психолог: Сегодня мы с вами будем делать коллективную работу - флаг России. У нас на столе лежат цветы красного, синего и белого цветов. Какую форму имеет флаг?  В какой последовательности будем наклеивать цветы? (демонстрация).

  Педагог-психолог: Чтобы наши пальчики были умелыми и ловкими, сделаем пальчиковую гимнастику – «Моя страна».

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

  Дети под руководством педагога-психолога выполняют коллективную работу.

**Итог занятия**:

Воспитатель: Какие государственные символы есть у нашей страны?

Какого цвета полосы на флаге?

Что изображено на гербе?

Что такое гимн?

Как его надо слушать?

Когда отмечается День России?