Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, Кировский район ул. Вилонова, 49 тел. 369-01-91(факс), 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

Сценарий праздника

для детей старшей группы

**«День защиты детей»**

(с мыльными пузырями)

 Составитель:

 Воспитатель, 1КК

 Краева О.Н.

Екатеринбург,

2019

Цель: дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей».

Задачи:

- создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями;

- развивать двигательную активность детей и психические процессы: память, мышление, внимание;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ведущая: наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник – День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня.

Ребёнок: Первый день цветного лета

 Вместе нас собрал, друзья.

 Праздник детства, песен, света,

 Праздник мира и добра!

Ведущая: Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам, дорогие дети!

 Встречают 1 июня всюду

 Ведь это День защиты всех детей.

 Вы, дети – будущее нашей Родины,

 Так живите счастливо на этой земле!

Ребёнок: Мы встречаем праздник лета

 Праздник солнца, праздник света!

 Чтоб звенел весёлый смех,

 Детвора не плакала,

 Светит солнышко для всех,

 Светит одинаково.

Ведущая: Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, кричите «ДА».

- Настроение отличное? – Да!

- Компания приличная? – Да!

- Все так считают? – Да!

- Все летом отдыхают? – Да?

- Мы всё сумели? – Да?

- Мы везде успели? – Да?

- Дружить мы умеем? – Да!

- Соперников одолеем? – Да!

- Вы умеете играть? – Да!

Так давайте начинать!

Ведущая: Предлагаю поиграть, игра называется «Как живёшь?»

(Дети движениями показывают то, о чём говорится в тексте).

- Как живёшь? - Вот так! (выставляют большой палец вперёд).

- Как идёшь? – Вот так! (идут на месте).

- Как плывёшь? – Вот так! (имитируют плавание).

- Как бежишь? – Вот так! (бег на месте).

- Как грустишь? – Вот так! (грустят).

- Как шалишь? – Вот так! (кривляются).

- Как грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком).

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущий: Поиграли мы на славу, теперь предлагаю отправиться в гости к мыльным пузырям. Дети, закройте глазки. Раз, два, три смотри.

(Воспитатель начинает выдувать мыльные пузыри, а дети их ловят).

Воспитатель: Осторожно, пузыри…

 Ой какие! Ой смотри!

 Раздуваются! Блестят!

 Отрываются! Летят!

Мыльные пузыри лёгкие, воздушные, ветерку послушные, очень любят играть с малышами, один, два, три – пузырь через верёвочку перелети. (Показывает). Давайте так же сделаем. (Дети по очереди выдувают пузыри). Один, два, три – пузыри все закрути, повторяем волшебные слова: Буль, Буль, Буль.

Ребята, вы получили в подарок мыльные пузыри и подружились с мыльными пузырями, прекрасно провели время.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?
Воспитатель: Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.
В мыльной воде родился,
В шарик превратился,
К солнышку полетел,
Да не долетел: лопнул!
(мыльный пузырь)
Воспитатель: Молодцы, ребята. Верно! В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство.
Воспитатель: А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?
Сегодня дивный праздник
Устроим шоу мы!
Пускать из мыльной пены
Мы будем пузыри!
Воспитатель: А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.
Загадки:
Я – повсюду!
В море, в океане,
В луже и в водопроводном кране.
Вы слыхали обо мне,
Потому что я везде!
(Вода).
Дети любят мной играть,
Пену пышную взбивать.
Я и вода у чистюль –
Друзья.
(Мыло).
Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.
Но только тронь рукою – больше не живут.
(Мыльные пузыри).
Воспитатель: Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет».
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.
П/и «Пузырь».
Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:
Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.
Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

Воспитатель: А сейчас игры с мыльными пузырями.
Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Все они воздушные!
И очень непослушные
Как бы нам их поймать
На ладошке подержать!

Игра «Кто поймает на ладошку».
Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.

Воспитатель: Разлетались пузыри,
 Словно капельки зари,
 Яркие, блестящие,
 Почти как настоящие.

Игра «Озорные пузыри».
Пока музыка звучит - дети бегают, музыка стихает – дети садятся на корточки, надувают щёки.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.

Игра «Тесная баночка».
При словах: «Пузырики, собирайтесь в баночку» дети подбегают к мылу, встают плотно в круг, обнимаются. При словах: «1, 2, 3, надуваю пузыри!» дети разбегаются в разные стороны.

Воспитатель: Чтобы ножки не болели, были силы в нашем теле –
Нужно двигаться активно: бегать, прыгать и скакать.
Всем на свете улыбаться, упражняться, закаляться,
А для этого, ребята, будем с вами мы играть!

Игра «Смешные пузыри».
Выбираются два ловишки, остальные – пузыри.
Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри
(выставляют ноги поочередно на пятку)
Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуйте.
(дуют)
Раз, два, три – вырастают пузыри.
(разводят руками)
Растут, переливаются – всё больше надуваются.
(поворачиваются вокруг себя)
Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.
Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри.
(дети хлопают в ладоши)
«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.
Воспитатель: Надуваем пузыри
Мы с тобой сейчас из мыла
Надуваем пузыри.
Будет радужно и мило.
Разноцветно! Посмотри!
Все пузырики пестрят
Яркими узорами.
А подуем – полетят
На четыре стороны!

Игра «У кого пузырь больше?»
Дети берут бутылочки с мыльными пузырями и стараются выдуть самый большой пузырь.

Воспитатель: Выдуваем пузыри
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные
И очень не послушные!
Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырики? Для этого нужно сказать волшебные слова: «Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».

Подвижная игра «Мыльные пузыри».
Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка. (По ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).

Воспитатель: Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть? (да)
Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.
Пузыри легко взлетают,
Цветом радуги сверкают.
- Посмотри-ка, посмотри,
Как сияют пузыри