

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
ДЕТСКИЙ САД № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49

тел.:369-01-91(факс), 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

**Ф.И.О. Краева Ольга Николаевна Должность воспитатель
2019-2020 образовательный период**

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Освоить эффективные формы и методы профессиональной деятельности по развитию нравственных норм и ценностей у детей дошкольного возраста.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и реализовать структуру ежедневного планирования деятельности для педагогов по нравственному воспитанию дошкольников всех возрастных групп ДОУ.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, направленных на нравственное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
1.4. Методическая тема	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
1.5. Цель	Создание условий, направленных на нравственное воспитание детей дошкольного возраста через семью семейные ценности.
1.6. Задачи	1.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие нравственных норм и ценностей у детей дошкольного возраста. 2.Применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые,

	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы										
2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой										
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели		По следующим методикам					Результат (в %)			
1.		Методика определения уровня понимания детьми нравственных норм (По аналогии с методикой Т. В. Комаровой и О. М. Миловой).		Начало года	В- 21% С-70% Н-9%	Конеч года	В- 45% С-55% Н-0%				
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)							
	Выставка осенних поделок из природного материала «Ежата».	18		ОУ							
	Конкурс «Новогодней игрушки».	15		ОУ							
	Конкурс «Парад снеговиков».	5	диплом	ОУ							
	Конкурс рисунков «как я борюсь с гриппом».	2		муниципальный							
	Фестиваль «Здоровье».	6		муниципальный							
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе											
3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	Консультация для родителей «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста» на YouTube.									
3.2	Использование современных образовательных технологий	Здоровьесберегающие (физкультминутки, пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастики).									

		Игровые (дидактические и речевые игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры). Метод проектных технологий («Птицам надо помогать», «Сидим дома не скучаем, маме с папой помогаем»).		Пользователь ПК	Опытный пользователь, контент-менеджмент*
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)					
Уровень ОУ					
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление дидактической игры по нравственному воспитанию».			
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность	ВИИЦ им. М. В. Ломоносова «Воспитатель – это призвание». (Диплом II степени).			
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах				

5. Изучение педагогического опыта коллег	
	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов
5.1.	Консультация тема «Игровые технологии в работе с дошкольниками»
5.2.	Районный семинар, тема «Развивающая сказка для детей дошкольного возраста»
5.3.	Мастер – класс «Развитие познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста»
6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	
6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов) ООО «Высшая школа делового администрирования» ДПП «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч.
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития Ознакомилась с опытом педагогов ДОО через изучение материалов профессиональных сайтов, посещения открытых мероприятий на метод объединениях района. Продолжала изучать методическую литературу по нравственному воспитанию.
6.3	Дистанционное образование Вебинары: 16.05.2020 Родительский марафон «Золотые правила воспитания: что не надо говорить и делать с ребёнком». Ведущая психолог Усова О. В. 22.05.2020 Родительский вечер «Манипуляции в семье». Ведущая психолог Усова О. В. 03.07.2020 Форум педагоги России: инновации в образовании «Дистанционное образование: как это работает?»
7. Анализ условий получения результата	
7.1	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации) Разработана рабочая программа на подготовительный возраст дошкольников
7.2	Информационно-методические условия Проект «Сидим дома не скучаем, маме с папой помогаем».

	(разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	дидактическое панно «Птица счастья» дидактические игры: «Угадай, что я делаю», «Доброе дело», карточка стихов и пословиц о дружбе и доброте. Карточка «Художественного слова в режимных моментах» Альбом «Семья».
7.3	Предметно-развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> - центр нравственно-трудовой деятельности пополнен разнообразными дидактическими и наглядными материалами (карточка пословиц и поговорок о труде, альбом стихов о труде, карточка загадок о профессиях, дидактические игры «Что с начало, что потом?», «Кому это нужно?», «Накроем стол для кукол»); - экологический центр дополнен дидактическими играми и наглядными материалами (альбом «Маленькая энциклопедия лекарственных растений Урала», альбом «Красная книга млекопитающих Урала», «Что где растёт?», «Угадай, что я делаю», «Назови травы», «С какого дерева лист»); - в центр театральной деятельности добавлен пальчиковый театр «Профессии», а также костюмы героев сказок; - организован уголок «Дружбы», в котором имеются разнообразные дидактические, развивающие, наглядные материалы (альбомы стихов о дружбе, вежливости и доброте, «Моя семья»; сенсорное панно «Птица Счастья», «Дерево добрых дел»; карточка дидактических игр по нравственному воспитанию «Хорошо-плохо», «Лото добрых дел», «Дружная семейка», «Волшебные слова»; карточка пальчиковых игр «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Семья», «Дружные пальчики», «Новый дом», «Апельсин»)

8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)	
8.1.	Сотрудничество с семьями воспитанников по озеленению «Садика лекарственных растений».
8.2.	Круглый стол «Защита детей от насилия»
8.3.	консультации «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста» на YouTube канале
8.4.	Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании дошкольников»
8.5.	Консультация «Семья и семейные ценности»
9. Выводы	
9.1	Созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	Повысилась эффективность работы за счёт изучения методической литературы по нравственному воспитанию.
9.3	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)	Посещение открытых занятий педагогов, открытых мероприятий ДОУ повысило мою компетентность в работе с детьми. Изучила и применила в педагогической деятельности дидактические и словесные игры.

10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода

Не все родители включаются в образовательный процесс, недостаточно опыта работы дистанционно в режиме самоизоляции

Саморекомендации: Продолжить работу по внедрению в образовательную практику, новых методов и технологий, направленных на развитие нравственного воспитания дошкольников

11. Рекомендации ОУ

Разработать и внедрить учебно-методический комплект мультимедийных презентаций и развивающих заданий по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» к основной образовательной программе на развитие нравственного воспитания дошкольников.

С рекомендациями ознакомлена Маг / О.Н. Краева / Дата 28.05.2020

Заведующий О.В. Белоносова

Заместитель заведующего по ВМР А.А. Куреннова

