

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
ДЕТСКИЙ САД № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49

тел.: 369-01-91(факс), 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

Ф.И.О. Краева Ольга Николаевна **Должность** воспитатель
2018/2019 образовательный период

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Освоить эффективные формы и методы профессиональной деятельности по развитию нравственных норм и ценностей у детей дошкольного возраста.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и реализовать структуру ежедневного планирования деятельности для педагогов по нравственному воспитанию дошкольников всех возрастных групп ДОУ.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, направленных на нравственное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
1.4. Методическая тема	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
1.5. Цель	Создание условий, направленных на нравственное воспитание детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание.
1.6. Задачи	1.Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие нравственных норм и ценностей у детей дошкольного возраста. 2.Применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые,

	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы																	
2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой																	
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели										По следующим методикам				Результат (в %)			
1.											Методика определения уровня понимания детьми нравственных норм (По аналогии с методикой Т. В. Комаровой и О. М. Миловой).				Начало года	В- 20% С-62% Н-18%	Конец года	В- 38% С-54% Н-08%
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)										Возрастная группа		Количество участников		Достижения детей		Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	
	Выставка осенних поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».										старшая		18				ОУ	
	Конкурс музыкальных инструментов «Русская изба».										старшая		5				ОУ	
	Конкурс «Новогодней игрушки».										старшая		15					
	Конкурс костюмов ко Дню космонавтики.										старшая		24					
	Музыкальный конкурс «Маленькая страна».												8				Муниципальный	
	Районный конкурс чтецов «Звёздочки».										Рудяков Гоша				диплом		Муниципальный	
	Международный конкурс «РостОК».												10		Дипломы и сертификаты		Федеральный	
	Международный конкурс «РостОК».												10		Дипломы и сертификаты		Федеральный	

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе			
3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	День открытых дверей: разработано и проведено мероприятие «Математическое путешествие с Цветиком - семицветиком», с приглашением родителей.	
3.2	Использование современных образовательных технологий	Здоровьесберегающие (физминутки, пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика). Игровые (дидактические и речевые игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры) Метод проектных технологий («Музеи и театры нашего города», «Травяной садик лекарственных растений»).	
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера * * контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	Начинающий пользователь ПК <input type="checkbox"/>	Пользователь ПК V Опытный пользователь, контент-менеджмент * <input type="checkbox"/>
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)			
	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы	Консультация для педагогов «Ежедневное планирование по нравственному воспитанию во всех возрастных группах».	Федеральный уровень
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных		

	конференциях, семинарах			
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность		Экологический конкурс «Мой проект – моему городу». (Диплом).	
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах			
5. Изучение педагогического опыта коллег				
	Дата	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов		
5.1.	03.09.2018	Мастер класс по изготовлению цветов из изолона (большие ростовые маки тюльпаны). Воспитатель Андерс И.А. МАДОУ – детский сад № 459.		
5.2.	18.09.2018	Мастер –класс по изготовлению музыкально-шумовых инструментов. Музыкальный руководитель Ермакова О.А. МАДОУ – детский сад № 459.		
5.3.	05.03.2019	Мастер –класс для педагогов ДОУ «Рисование иллюстраций к сказке «Теремок»». МАДОУ – детский сад № 459.		
6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка				
6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)			
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	Ознакомилась с опытом педагогов ДОУ через изучение материалов профессиональных сайтов, посещения открытых мероприятий на методических объединениях. Продолжала изучать методическую литературу по нравственному воспитанию дошкольников		
6.3	Дистанционное образование			

7. Анализ условий получения результата	
7.1	<p>Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)</p> <p>Составлена рабочая программа на старший возраст дошкольников.</p>
7.2	<p>Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)</p> <p>Ознакомилась с опытом педагогов ДОУ через изучение материалов профессиональных сайтов, посещения открытых мероприятий на метод объединениях района. Продолжала изучать методическую литературу по нравственному воспитанию.</p>
7.3	<p>Предметно-развивающая среда</p> <p>Альбом «Красная книга млекопитающих Урала», Дидактическое панно «Дерево добрых дел», дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Назови травы» «С какого дерева листок»; картоотека «Пальчиковых игр».</p>

8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)	
8.1.	Экскурсия в рамках «Клуба выходного дня»: В музей «Боевой славы Урала»;
8.2.	Экскурсия в рамках «Клуба выходного дня»: «Военной технике в Пышме».
8.3.	Консультация «Безопасность зимой»
8.4.	Консультация «Как повысить иммунитет ребенку в осенний период»
8.5.	Родительское собрание в форме семейная гостиная «Семейное гнездышко»
9. Выводы	
9.1	<p>Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы</p> <p>Созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.</p>

	<p>9.2 Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)</p>	<p>Повысилась эффективность работы за счёт изучения методической литературы по нравственному воспитанию.</p>
	<p>9.3 Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)</p>	<p>Посещение открытых занятий педагогов, открытых мероприятий ДОУ повысило мою компетентность в работе с детьми. Изучила и применила в педагогической деятельности дидактические игры.</p>

10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода

Проблемы, в индивидуальных особенностях детей, в педагогической неграмотности родителей. _____

Саморекомендации: Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по нравственному воспитанию.

Рекомендации ОУ: Продолжить работу по теме нравственное воспитание с детьми с привлечением родителей в образовательный процесс. Пройти курсы повышения квалификации ИКТ в работе педагога.

С рекомендациями ознакомлена Мра / О.Н. Краева / **Дата** 30.05.2019

Заведующий _____ / О.В. Белоносова

Заместитель завещующего по ВМР _____ / А.А. Куреннова /

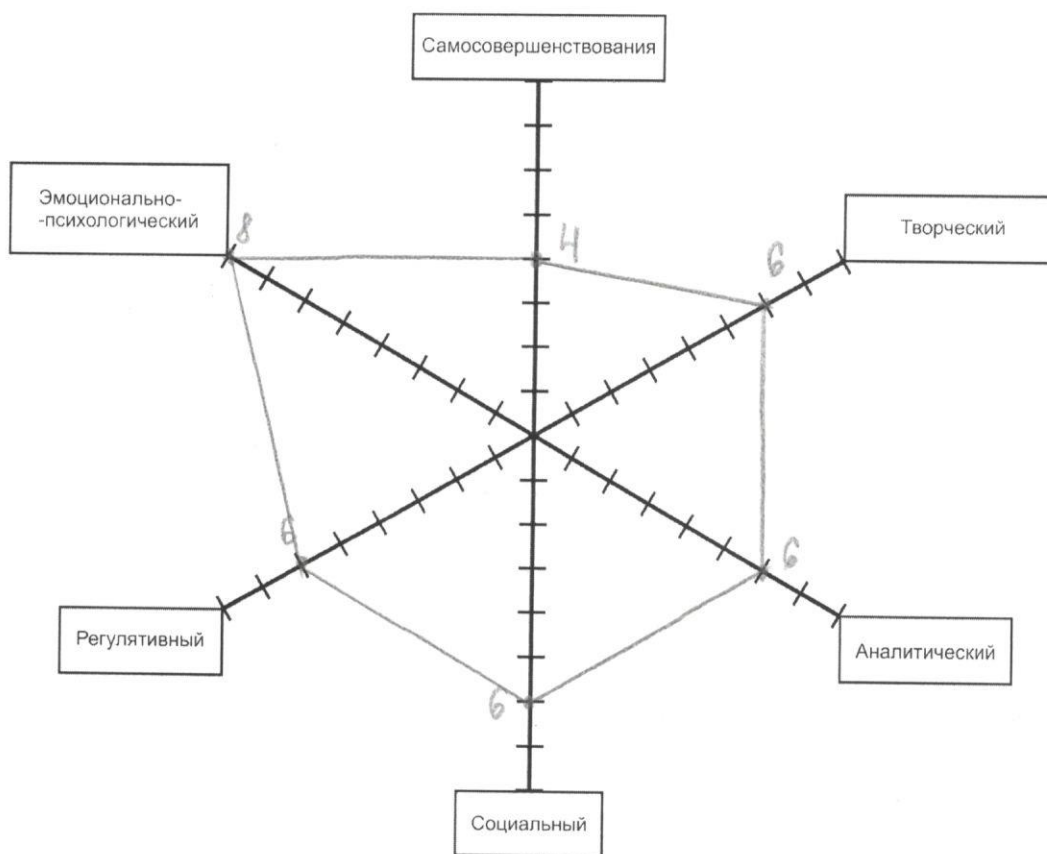
МП № 459

Самооценка

ФИО аттестующегося **воспитателя** (включая старшего): Кравец Ольга Николаевна
 ОУ, территория: М.А.ДОУ № 459

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности	2	8
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников	2	
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)	2	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	2	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов	1	6
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)	1	
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям	2	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)	2	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)	2	6
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями	2	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	1	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	1	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	2	6
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	1	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей	2	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования	1	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	1	6
	18. Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность	2	
	19. Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)	2	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)	1	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	1	4
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	1	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	2	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)	0	

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Дата: 30.05.2019

Количество баллов: 36

Подпись аттестующегося

Крас-
подпись аттестующегося

Краева О.Н.
(расшифровка)