Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34, 369-01-91(факс), [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

**Открытое итоговое интегрированное занятие**

**во второй младшей группе**

**«Путешествие в волшебную страну»**

Составитель: Ярославцева

Евгения Валерьевна,

воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2019

**Задачи:**

1. Закрепить  знания детей о геометрических фигурах, цвете.
2. Закрепить счет в пределах 5, умение сравнивать предметы по количеству, размеру.
3. Закрепить  знания детей о диких животных.
4. Воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.
5. Продолжить формировать представления о временах года. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Дидактический материал:**

  Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые(по количеству детей); бумажные цветы тех же цветов; обручи 3 шт.; 2 ручейка из ткани (широкий – короткий и узкий - длинный); набор геометрических фигур  разного цвета, картинки диких животных, картины  времена года.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. (родители) Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную страну. А чтобы бы попасть в волшебную страну, нужно пройти по дорожке. Вы согласны? Мы пойдем с вами по дорожке, она  заколдована, она из геометрических фигур. Пройдя по ней, мы окажемся  в волшебной стране. По  каким фигурам вы идете,  цвет какой?

 (Дети идут по дорожке,  называя геометрические фигуры и цвет. На полу выложены 3 дорожки – квадраты – желтые, круги – оранжевые, треугольники – зеленые).

**Воспитатель:** Вы попали в волшебную страну, жители которой приготовили вам несколько заданий. Вы готовы?

  Дети: Да! (садятся на стульчики).

  Воспитатель: Первое задание - я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?

  Отгадайте загадки:

*Как тарелка, как венок,*

*Как веселый колобок,*

*Как колеса, как колечки,*

*Как пирог из теплой печки! (круг)*

**Воспитатель:** Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Какие предметы в группе похожи на круг?

*Я фигура – хоть куда,*

*Очень ровная всегда,*

*Кубик – мой любимый брат,*

*Потому что я (квадрат).*

**Воспитатель:** Давайте нарисуем квадрат в воздухе. Какие предметы в группе похожи на квадрат?

*Он похож на крышу дома*

*С детской горкой тоже схож.*

*Что же загадала я?*

*Треугольник то, друзья.*

**Воспитатель:** Давайте нарисуем треугольник в воздухе. Какие предметы в группе похожи на треугольник?

(Демонстрация воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника).

**Воспитатель**: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

**Дети:** Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

**Воспитатель:** Молодцы, верно!

Фигур в волшебной стране очень много, а вы назовете и покажете только те, с которыми вы знакомы. Ребята, посмотрите внимательно на рисунок. (Демонстрация картинки с изображением домика). Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры вы узнали на рисунке?

**Дети:** Крыша-это треугольник, стены и окно дома – квадрат, окно – на крыше – круг.

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами нужно попасть на цветочную поляну. Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. (На полу лежат два ручейка - узкий длинный и широкий короткий.) +цветы и бабочки.

Одинаковые ли они?

**Дети:** Нет. Один узкий длинный, а другой - широкий короткий.

**Воспитатель**: Что можно сказать о каждом ручейке?

**Дети:** Один шире, а другой уже, один короткий, а другой - длинный.

**Воспитатель:** На что они похожи? (шарфик, линейка)

Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

**Дети:** Узкий.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Он Уже, а другой шире.

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием тоже справились. Давайте перепрыгнем ручеек  и попадем на цветочную полянку.  Вот мы и на цветочной поляне. Сколько на поляне цветов? (много) Какого цвета здесь цветочки? (красные, желтые, синие, зеленые). Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

А сейчас отгадайте еще одну загадку:

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел -*

*Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (много)

Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок (дети берут бабочки). Пока звучит музыка - дети бегают около цветов. Умолкает - сажают бабочек на цветы, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

**Воспитатель:** Сколько бабочек на красном цветке? Сколько бабочек на зеленом цветке? Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года? (Весна). Уже наступила весна, все становится ярким, красочным, как на нашей полянке.

В нашем волшебном лесу живет много разных зверей. Какие, вы знаете?

**Дети:** Медведь, зайчик, белка, лиса, волк.

**Воспитатель:** Какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** посмотрите на картинки, что на них изображено?

  Дети: *Белка собирает орешки, грибы и прячет в дупло.*

  Воспитатель: Какое время года? (Осень)

*Медведь спит в берлоге.* - Какое время года? (Зима)

*Зайка поменял шубку с белой на серую.* – Какое время года? (Весна)

*В какое время года у животных появляются детеныши?* (Лето)

А сейчас я предлагаю вам поиграть

**Игра «Найди свой домик»**

Давайте вспомним, что днём ребятки играют, бегают, а ночью спят. Верно? А когда приходят дети в детский сад?  (утро). А когда домой уходят (вечер). Ну, что, поиграем?

Обручи (3 шт.) – ваши домики. Вы тоже должны найти свой домик, а фигура, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза (под музыку).

На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места в обруче, в соответствии с фигурой в руке. Молодцы! Беритесь за руки, сделаем круг.

**Воспитатель:** Молодцы! Все задания выполнили! Наше путешествие закончилось, со всеми заданиями волшебной страны вы справились, дорожка расколдована.

  Вопросы:

С какими геометрическими фигурами мы повстречались?

Через какие ручейки мы перепрыгивали?

Сколько было цветов на поляне (много) и бабочек (много)?

Каких животных мы повстречали?

Вам понравилось путешествие?

Так жаль, но нам пора возвращаться в садик.

*Мы шагаем по дорожке,*

*Поднимаем тихо ножки.*

*И неслышно так идём.*

*В садик снова попадём.*

**Вручение подарков**