Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел. 369-01-91(факс), 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

Эссе

«Моё профессиональное саморазвитие»

Автор:

Ярославцева Евгения Валерьевна

воспитатель, 1КК

Екатеринбург,

2020

Педагог – «человек, ведущий за собой детей». Слово «педагог» появилось тогда, когда человечество осознало, что нужна специальная организация деятельности детей, направленная на приобретение знаний и умений, нужны люди, умеющие передать молодым нравственные ценности.

Современный педагог – это человек, которому выпало судьбой быть рядом с нашим будущим, с нашими детьми, именно он ведет их за собой…

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. К сожалению, пройдя много тернистых троп, и пережив различные жизненные ситуации, я, к своему великому удовольствию поняла свое предназначение. Мне удалось, все-таки, найти себя в мире дошкольного образования.  И я даже не подозревала, что профессия воспитателя станет моей…

  И вот  я пришла в детский сад. Нигде и никогда  я не получала такого удовольствия и такой радости от работы воспитателем. Конечно, в начале моей педагогической карьеры возникало много проблем, различных сложных моментов, но только благодаря им моя профессиональная компетентность окрепла и стала более устойчивой. С того дня прошло больше 9 лет и ни разу я не пожалела об этом.

Современный педагог – это молодой образованный педагог. Это человек, который идет в ногу со временем, и безусловно внедряет новинки современного и динамичного мира в свою работу. Могу заявить с уверенностью, что являюсь таковым педагогом. И мне хочется, чтобы у наших детей жизнь была насыщенной, интересной, многогранной, увлекательной. Я понимаю, что это главное в моей профессии.

Педагог должен в полной мере осознавать всю серьезность и ответственность своей профессии. Ведь он готовит ребенка к жизни в нашем современном, высокотехнологичном обществе.

Хороший педагог заботится не только об условиях жизни ребенка,

но и о его духовном и физическом здоровье. Здоровому ребенку все интересно. Поэтому, подрастая, он стремится к познанию окружающего мира. И первым наставником является семья и воспитатель.

Чем больше педагог  знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Необходим при этом жизнерадостный и веселый характер, умение не сердиться на ребенка, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать. А главное то, что я чувствую обратную связь с детьми и что они нуждаются во мне; вижу в них свое воспитание, и понимаю – значимость и ответственность моей профессии.

Чтобы соответствовать требованиям к современному педагогу, я всё время стремлюсь к саморазвитию, новым идеям, познаю меняющийся мир вместе с детьми. Профессиональное саморазвитие стало обязательной составляющей моей жизни: я осваиваю инновационные технологии в области педагогики, методы работы с детьми, взаимодействие с родителями, с удовольствием делюсь опытом с коллегами и приобретаю его от них.

Я понимаю, что только путь постоянного профессионального развития поможет мне идти к новым свершениям, ставить цели и двигаться к ним, только тогда я могу быть интересна и любима своими воспитанниками. Не забываю, что основная цель воспитания детей осталась неизменной – подарить ребенку радость детства, сделать ребенка счастливым, чтобы во взрослой жизни, он мог жить в гармонии с окружающим миром и самим с собой, быть добрым, отзывчивым, честным и эмоциональным. А я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и моего сердца, и это самая главная награда для любого педагога во все времена.