Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34, 369-01-91(факс), mdouds459@yandex.ru

**Занятие - развлечение**

**«Гуси - лебеди»**

Составили:

Учитель-логопед

Иваницкая Е.В.

Педагог - психолог

Лявукова Е.В.

Екатеринбург, 2019

**Тема «Гуси-лебеди»**

**Цель:** развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

**Задачи:**

1. Образовательные:

* расширять словарный запас по теме «Перелетные птицы»;
* обогащать эмоциональный словарь;
* практиковать в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, слов-антонимов, глаголов настоящего времени множественного числа.

2. Развивающие:

* развивать интонационную выразительность речи, эмоционально-выразительные движения, общую и мелкую моторику, произвольность и самоконтроль, активное внимание, воображение, память, предпосылки логического мышления; совершенствовать коммуникативные навыки.

3. Воспитательные:

* способствовать созданию положительного эмоционального фона;
* воспитывать чувство взаимопомощи, инициативность.

**Оборудование:** рисунок «Печка»; мультимедийная система, презентация (слайды); магнитофон, аудиозаписи; мяч; картинки с изображениями утки, гуся, грача, ласточки, кукушки, журавля; контейнер с перышками; основа для оригами (контуры птиц, бумага).

**Предварительная работа:** знакомство с чувством радости и грусти, с перелетными птицами; рассказывание сказки «Гуси-лебеди».

**Ход образовательной деятельности**

**Введение в игровую ситуацию.**

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Сегодня мы с вами отравимся в необычное путешествие, в одну сказку, которую вы все хорошо знаете. А что это за сказка, попробуйте отгадать:

Эти птицы летят, унести меня хотят.

За леса и за долины в домик на ногах куриных,

Где живет Баба Яга – злая старая карга.

От нее я убегу по крутому берегу.

Бережок из киселя спрячет от гусей меня,

А молочная река даст стаканчик молока.

* Это русская народная сказка «Гуси-лебеди». ***(Слайд «Сказка ‟ Гуси-лебеди”»)***

П е д а г о г – п с и х о л о г . Попасть нам в сказку поможет русская печка. Она подарит нам волшебную силу, которая поможет вам в путешествии по сказке. Встань-те полукругом, прикоснитесь к печке рукой *(демонстрирует рисунок «Печка»).*Закройте глаза и почувствуйте, как от печки тепло, и волшебная сила медленно разливается по вашему телу. *(Звучит таинственная музыка.)*

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Вот мы и в сказке. Давайте вспомним героев этой сказки. *(Отец, мать, брат, сестра, гуси-лебеди, Баба Яга, мышка, печка, яблоня, речка).* Скажите, такие птицы существуют? *(Нет.)* ***(Слайд «Герои сказки*** ***‟ Гуси-лебеди”».)***

**Игры и упражнения.**

***Игра «Горячий мяч».***

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Давайте поиграем в игру «Горячий мяч» и назовем ра-достно перелетных птиц, которые еще пролетали мимо брата и сестры. *(Дети переда-ют мяч друг другу и называют птиц с радостной интонацией)*. Как мы назовем всех этих птиц? *(Перелетные птицы.)* Почему? *(Улетают на зиму в теплые края.)* ***(Слайд* *«Перелетные птицы».)***

П е д а г о г – п с и х о л о г . Когда девочка оставила своего брата одного, он сидел и слушал голоса перелетных птиц, которые пролетали мимо. Давайте и мы послушаем и назовем птиц.*(Звучат в записи голоса птиц.)* ***(Слайд «Птицы улетают».)***

***Игра «Птичье пианино».***

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Садитесь на корточки в одну линию. Вы – «клавиши пианино», которые звучат голосами разных перелетных птиц (утка, грач, ласточка, кукушка, гусь, журавль). Как только я дотронусь до головы – «нажму на клавишу», ‒вы должны изобразить голос птицы.

Усложнение для повторного раза: если дотрагиваюсь до плеча, то «клавиша2звучит тихо; если до головы – громко. ***(Слайд «Пианино».)***

***Игра «Маленькая птичка».***

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Когда девочка пришла домой, она увидела, что брата нет. Только вдалеке виднелись улетающие птицы. Они были очень далеко, поэтому и казались маленькими. Посмотрите на птицу, назовите ее части ласково. *(Головка, лапка, крылышко, перышки, шейка.)* ***(Слайд «Изображение птицы».)***

П е д а г о г – п с и х о л о г. Когда мальчик был у Бабы Яги, он очень скучал по своей сестричке и вспоминал, как весело они играли.

***Коммуникативная игра «Дрозд». (Слайд «Дрозд».)***

*Дети парами поворачиваются друг к другу и говорят:*

«Я – дрозд, и ты – дрозд. *(Показывают сначала на себя, потом на товарища).*

У меня нос, и у тебя нос. *(Прикасаются к своему носу, затем к носу товарища).*

У меня гладкие, и у тебя гладкие. *(Круговыми движениями гладят сначала свои щеки, затем щеки товарища.)*

У меня сладкие, и у тебя сладкие. *(Указательными пальцами прикасаются к уголкам своего рта, затем указывают на рот своего партнера по паре.)*

Я друг, и ты друг. *(Прикладывают обе руки к своей груди, затем к груди товарища.)*

Нам хорошо! *(Обнимаются.)*

***Дыхательное упражнение «Перышки».***

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Чтобы мальчик не плакал, мышка принесла ему поиграть перышко. ***(Слайд «Мышка».)*** Оно было мягкое и пушистое. Возьмите по одному перы-шку, положите его на ладошку. Держите ладошку напротив рта. Давайте подуем на перышки так, чтобы они закружились в воздухе. Делайте вдох и выдох по моей команде. Не надувайте щеки.

***Игра «Слушай хлопок».***

П е д а г о г – п с и х о л о г. Сестричка смогла спасти своего братца от Бабы Яги, но их преследовали гуси-лебеди. Чтобы детей никто не узнал, они принимали позы разных перелетных птиц. Вы сейчас под музыку будете ходить по ковру. На один хлопок в ладоши вы должны остановиться и принять позу «аиста» *(стоять на одной ноге, вторая поджата, руки за спину)*, на два хлопка – позу «лебедя» *(вытянуть шею, руки в стороны)*, на три хлопка – возобновить ходьбу. ***(Слайд «Лебедь и аист».)***

***Игра «Разные птицы***

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Перелетные птицы тоже пытались защитить наших героев от злых птиц, но они все были разные, не все могли справиться. ***(Слайд «Птицы».)***

* У аиста длинная, а у кукушки – короткая.
* Цапля большая, а соловей – маленький.
* У грача черная грудка, а у ласточки – белая.
* Ласточка быстро летает, а аист – медленно.
* Некоторые птицы были веселые, а другие – грустные.
* Гуси-лебеди – злые птицы, а птицы, которые хотели защитить детей, ‒ добрые.

***Речь с движением «Ну-ка, птички, полетели!». (Слайд «Птицы летят».)***

П е д а г о г – п с и х о л о г. Птицы, когда улетают, собираются в стаи.

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зернышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Перышки помыли,

 В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

*Игра повторяется 2 раза. После второго раза добавляются слова: «На ковер сели».*

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Когда птицы улетели, брат с сестрой загрустили. ***(Слайд «Грустно».)***

Давайте скажем грустно:

* Грачи улетают? Грачи улетают.
* Соловьи поют? Соловьи поют.
* Кукушки кукуют? Кукушки кукуют.
* Утки крякают? Утки крякают.
* Птицы клюют? Птицы клюют.

 ***Оригами «Птичка». (Слайд «Лебеди».)***

 П е д а г о г – п с и х о л о г. Гуси-лебеди не смогли догнать наших героев, потому что им помогли друзья: речка, печка, яблоня. Гуси-лебеди могут стать добрыми птицами, давайте им поможем. Сделаем им красивые крылья, хвосты.

*Звучит музыка. Дети под музыку складывают гармошкой бумагу для хвостов и крыльев и вставляют в прорези.*

**Выход из игровой ситуации.**

У ч и т е л ь – л о г о п е д. Птицы нам помогут вернуться в детский сад. Закройте глаза и представьте себе, что вы летите на крыльях птиц. *(Звучит музыка.)*

**Рефлексия.**

П е д а г о г – п с и х о л о г. Ну вот мы и в детском саду. Что вам запомнилось в нашем путешествии? Кому мы помогли? Нам попадались и злые герои, и добрые, но мы смогли все преодолеть, потому что вы дружные ребята. Давайте улыбнемся друг другу.