Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

**Спортивное развлечение**

«**В поисках изумрудного города**»

в **старшей группе**

**(в рамках Фестиваля «Здоровье – 2021»)**



Цели:

- формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

- развивать двигательные и музыкально-ритмические способности;

- доставить детям чувство радости и удовлетворения от развлечения.

Программное содержание

Образовательные области:

1. Познавательное развитие: формировать стремление к взаимовыручке, поддержке, здоровому соперничеству; формировать гармонично развитую личность воспитанников посредством бережного отношения к здоровью.
2. Художественно-эстетическое развитие: формировать воображение посредством воспроизведения, описанного в сказке события; создавать благоприятный эмоциональный фон.

3. Социально-коммуникативное развитие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать способность к двигательному сопереживанию, осознанному выполнению упражнений; формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со сверстниками, совершать нравственно направленные действия.

4. Физическое развитие: развивать двигательные способности (силу, быстроту, гибкость, выносливость, координацию движений).

Содержание развлечения

Образовательные области: художественно-эстетическое и физическое развитие

Мероприятия: массаж спины *«Дождь»*, упражнение на релаксацию *«Полежим на травке»*, дыхательное упражнение *«Понюхаем воздух»*, ритмическое упражнение *«Вместе весело шагать»*, упражнения для глаз, игры эстафеты.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, аудиозапись птичьих голосов, шума дождя, мяч, кегли, обручи, ориентиры, буквы.

Предварительная работа – чтение сказки А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Ход развлечения:

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

-Дети, вы любите сказки? Сейчас мы отправимся в сказку «Волшебник Изумрудного города». А кто ее написал?

*(ответы детей)*

-Тогда приготовьтесь: сказка начинается. Перед нами волшебная дорожка, но дождик мешает нам двигаться дальше, а давайте прочитаем ему стишок, может быть он перестанет лить.

Массаж спины *«Дождик»*

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Дождь, дождь, целый день

Барабанит в стекла,

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

*(Хлопки ладошками по спине впереди стоящего)*

Воет, воет за окном

Недовольный ветер.

Хочет двери он сорвать

Со скрипучих петель.

*(Круговые движения кулачками по спине)*

Ветер, ветер, не стучи

В запертые сени!

*(Постукивание по спине кулачками)*

Пусть горят у нас в печи

Жаркие поленья.

Руки тянутся к теплу,

Стекла запотели.

*(Поглаживание ладошками)*

На стене и на полу

Заплясали тени.

Вот и кончился дождик. Ах, какой свежий и чистый воздух после дождя!

Дыхательное упражнение *«Понюхаем воздух»*

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Сделайте вдох носом и выдох ртом. Повторите еще раз. Молодцы. Наш путь продолжается.

Ритмическое упражнение *«Вместе весело шагать»*

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Раз-два-три, повернись и все в сказке очутись. Дети мы пришли в Изумрудный город.

Звучит музыка. Появляется девочка Элли.

Элли:

- Я девочка обычная,

Зовут меня все Элли,

Смотрите эти башмачки

Мне подарила Фея,

Чтоб через реки и леса

К ребятам прилетела я.

Я хочу попросить волшебника, чтобы он отправил меня домой. Дети вы поможете мне преодолеть препятствие и попасть в Изумрудный город?

*(ответы детей)*

Игра эстафета: *«Переправа»*

Участвуют две команды. По очереди передавая эстафету дети бегут змейкой между кеглями добегают до обруча, прыгают в него, добегают до ориентира, возвращаются. Побеждает команда, которая быстрее преодолеет препятствие.

Элли:

- Молодцы ребята, какие вы ловкие!

Звучит музыка. Входит Страшила.

**Страшила**:

- Сидел я в поле на колу,

Ворон пугал и в холод и в жару.

Вот если б мне мозги,

Хоть чуточку ума

Была б мудрей соломенная голова.

Дети, я хочу стать умным, а вы умные, умеете отгадывать загадки?

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна и хитра.

Знают звери все в лесу

Ярко-рыжую … *(лису)*.

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- Он в дупло засунул лапу

И давай рычать, реветь.

Ох, какай же ты сластена,

Косолапенький … *(медведь)*

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- Кто зимой холодной

Бродит в лесу голодный? *(волк)*

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками *(ёж)*

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакают … *(лягушки)*.

*(ответы детей)*

**Страшила**:

- Молодцы! Какие вы умные! Элли, пойдем вместе к волшебнику Гудвину!

Элли:

- Пойдем!

Звучит музыка. Входит Дровосек.

Дровосек:

- Я дровосек железный,

Могу быть вам полезен,

Мне сердце даст волшебник Гудвин

Я буду вам надежным другом.

Дети, а вы добрые и дружные?

Игра эстафета: *«Бег с заданием»*

По сигналу участники добегают до ориентира, берут нужную букву и выкладывают слово *«дружба»*. Выигрывает команда, первой написавшая слово.

Дровосек:

- Молодцы, как вы дружно действовали, я тоже хочу иметь доброе сердце. Помогите мне попасть в Изумрудный город.

Элли:

- Пойдем с нами!

Звучит музыка, входит Лев.

Лев:

- Я царь зверей,

Но вот беда,

Боюсь всего на свете.

Вот стану смелым и тогда,

Меня полюбят дети.

Дети, а вы смелые? Сейчас я проверю.

*(ответы детей)*

Игровое упражнение: *«Не пропусти мяч»*

Дети стоят в кругу. Держась руками за плечи и образуя глухую стену. В центре его - водящий с мячом. Задача водящего — выбить мяч из круга.

Лев:

- Молодцы ребята. Элли, возьмите меня с собой, я тоже хочу быть смелым как ребята!

Элли:

- Хорошо, идем! Спасибо ребята, а теперь нам пора в Изумрудный город.

Гости уходят.

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Дети, а теперь мы отдохнем.

Упражнения для глаз

Инструктор по физкультуре:

- Дружно выпучим глаза,

Как рогатая коза.

А теперь глаза прищурим,

Очень плотно их зажмурим.

(Сначала широко раскрывать глаза, затем крепко их зажмурить *(8-10 раз)*

Набирая воздух в рот,

Наклонимся чуть вперед.

Сделав выдох через нос,

Мы сомкнем глаза до слез.

(Наклоняться максимально низко *(4-5 раз)*. Это упражнение улучшает кровообращение в глазных яблоках)

К небу взор свой обратим,

Вместе с птицей полетим…

Облака теперь оставим

И к земле глаза направим:

Чтоб моргнув, без лишних слов

Превратиться в муравьев!

(Наклоняться максимально низко *(4-5 раз)*. Это упражнение улучшает кровообращение в глазных яблоках)

Упражнение на релаксацию *«Полежим на травке»*.

Звучит спокойная музыка. Дети ложатся на ковёр.

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Напряженье улетело

И расслаблено все тело.

Будто мы лежим на травке,

На зеленой мягкой травке.

*(Дети глубоко дышат)*

Греет солнышко сейчас -

Руки теплые у нас.

Жарче солнышко сейчас –

Ноги теплые у нас.

Дышится легко,

Ровно, глубоко.

Солнышко на нас глядит:

«Просыпайтесь!» - говорит.

Тяги, тяги, потянитесь

И в ребяток превратитесь.

*(Дети встают)*

Воспитатель (инструктор по физической культуре):

- Вот и закончилось наше путешествие. Ребята такие молодцы, что помогли Элли, Страшиле, Льву и Дровосеку преодолеть препятствия и попасть в Изумрудный город!