Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел. 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

Открытое итоговое занятие по ФЭМП

«Математическое путешествие с Цветиком - семицветиком»

в подготовительной группе

Составитель:

воспитатель, 1КК

Краева О. Н.

Екатеринбург,

2022

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема:** «**Математическое путешествие с цветиком - семицветиком**».

**Цель занятия:**

систематизировать и закрепить **математические** представления детей **подготовительной к школе группе**.

**Задачи занятия:**

• продолжать развивать умение двигаться в заданном направлении;

• закрепить пространственные представления: слева, справа, впереди, позади;

• закрепить последовательность названия дней недели и умение составлять ее от названного дня;

• закрепить умение определять предыдущее, последующее число к обозначенному цифрой в пределах 10;

• продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

• закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.

Предварительная работа:

чтение сказки *«*Цветик – семицветик*»*, беседа о разных странах.

Демонстрационный материал:

письмо, карта, «цветик – семицветик», сундучок, конверты с заданиями, корабль из стульчиков.

Раздаточный материал:

листы в клетку, карточки с числами – соседями, простые карандаши, силуэты тюльпанов с цифрами.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло необычное письмо. Давайте его прочитаем*(зачитываем письмо)*.

«Мы – маленькие жители разных стран Европы. В наших странах живут добрые, дружные люди. Мы очень любим играть, шутить, танцевать, а еще мы очень любим делать подарки и сюрпризики. И для вас мы тоже приготовили сюрпризики, но просто так сюрпризы мы не отдаем. Мы приготовили для вас карту с обозначением места, где мы спрятали сундучок с сюрпризом. Чтобы до него добраться вам предстоит пройти определенный путь, через некоторые страны и выполнить задания. Еще мы посылаем вам волшебный цветок **–***«*Цветик – семицветик*»*, который поможет вам пройти этот нелегкий путь к сундуку с сюрпризом. Желаем вам удачи!».

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся с вами в путешествие по разным странам за сундуком? Вы готовы?

Дети: Да! Готовы!

Воспитатель: Ну, что ж, тогда вперед! Итак, у нас с вами есть карта, которая поможет нам прийти к сюрпризикам. На этой карте есть несколько остановок, где мы с вами будем останавливаться и с помощью «цветика – семицветика»перемещаться в другие страны, где для нас приготовлены задания.

Давайте посмотрим на карту и определим, куда же мы должны двигаться. (Дети смотрят путь на карте и начинают двигаться по направлению, обозначенному на карте до первой остановки).

Воспитатель: Молодцы! Мы пришли к первой остановке. Посмотрите, какая цифра находится на этой остановке?

Дети: Цифра один.

Воспитатель: Правильно, значит, какой лепесток мы должны сорвать с «цветика – семицветика»? С какой цифрой?

Дети: С цифрой один.

Воспитатель: Правильно. Отрываем лепесток с цифрой один и смотрим, в какую страну мы с вами сейчас перенесемся. А перенесемся мы в страну, которая называется Финляндия. Давайте, посмотрим, какое же задание нам приготовили жители этой страны. *(Воспитатель читает задание)*.

Задание №1 называется

*«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идет после четверга?

4. Какой день идет перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим *«рабочие дни»*?

7. Как называются *«выходные»* дни недели?

8. Сколько глаз у светофора?

9. Сколько солнышек на небе?

10. Сколько пальцев на одной руке?

11. Если стол выше стула, то стул?

12. Какое сейчас время года?

13. Назовите весенние месяцы.

14. Если сестра старше брата, то брат?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились вы с заданием! Теперь мы можем двигаться дальше. Давайте посмотрим на карту.

*(Дети двигаются дальше по карте и приходят к следующей остановке)*.

Воспитатель: Вот мы и пришли к следующей остановке. Какой лепесток мы должны оторвать следующим?

Дети: Второй!

Воспитатель: Правильно! Давайте узнаем какая же страна нас ждет? *(отрываем лепесток и смотрим)*. И ждет нас Королевство Нидерланды! Какое же задание приготовили нам жители этой страны?

*(Воспитатель читает следующее задание)*.

«Ребята, мы любим выращивать цветы, украшать цветами свои сады и дома, дарить их друг другу. Мы – Нидерландцы особенно любим тюльпаны. И считаем, что тюльпаны являются символом нашей страны. Для вас мы тоже прислали тюльпаны, посчитайте, сколько тюльпанов мы прислали для каждого из вас? Какой еще счет вы знаете?»

Задание №2

*«Прямой и обратный счёт.»*

Дети считают в прямом и обратном порядке.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Пора нам двигаться дальше. Давайте посмотрим на карту.

*(Дети двигаются дальше по карте и приходят к следующей остановке)*.

Воспитатель: Вот мы и пришли к следующей остановке. Какой лепесток мы должны сорвать следующим?

Дети: Третий!

Воспитатель: Правильно! Итак, отрываем лепесток и смотрим, какая же следующая нас с вами ждет страна. И эта страна – Франция. Интересно, какое же задание нам приготовили жители этой станы?

*(Воспитатель читает задание)*.

Ребята, посмотрите, перед вами нарисована французская деревушка. В каждом домике живет по три числа. Вам необходимо заселить домики числами – соседями, так чтобы слева от центрального числа было предыдущее, а справа – последующее число.

Задание №3

*«Расселение жильцов»*

Воспитатель: Хорошо, давайте теперь проверим, правильно ли вы выполняли задание.

Воспитатель: Ну, что пора нам двигаться дальше. Давайте посмотрим, куда же нам дальше идти.

Вот мы и пришли к следующей остановке, какая здесь спряталась цифра? Какой следующий по счету лепесток мы должны оторвать?

Дети: Четвертый!

Хорошо, и мы с вами перемещаемся в страну, которая называется Италия. Давайте посмотрим, какое задание нам приготовили жители этой страны.

*(Воспитатель показывает следующее задание и читает)*.

Жители этой страны просят вас отгадать, на чем больше всего они любят путешествовать? Но сначала мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик самый большой,

Самый толстый и самый смешной!

Этот пальчик –указательный,

Он серьёзный и внимательный,

Этот пальчик- средний,

Ни первый, ни последний.

Этот пальчик безымянный,

Он не любит каши манной.

А вот этот вот – мизинчик,

Любит бегать в магазинчик!

Задание №4

*«Соедини точки по порядку»*

Изображение корабля.

Воспитатель: На чем же любят путешествовать жители Италии?

Дети: На корабле.

Воспитатель: Давайте проверим.

Молодцы, ребята! А теперь давайте немного отдохнем.

**Физминутка**

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

Воспитатель: Ну, что продолжим наше путешествие? Пора в путь!

Пятый лепесток.

Дети двигаются по карте и приходят к следующей остановке, останавливаются около корабля.

Воспитатель: Дальше наш путь лежит через водные просторы. Вот нас уже и корабль ждет. Кто сможет посчитать и сказать хватит ли всем нам мест на корабле для нашего путешествия?

*(Из стульчиков построен корабль, на котором мест на 1 больше, чем детей)*.

Дети: Да, потому что мест на 1 больше, чем нас.

Воспитатель: Занимайте места на нашем корабле и представим, что мы отправляемся в путешествие по морю в Великобританию. И пока мы будем путешествовать на корабле, давайте будем отгадывать загадки.

Задание №5

Отгадай загадку.

1. Пять щенят,

Плюс мама - лайка.

Сколько будет, сосчитай-ка? *(6)*

2. У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? *(1)*

3. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, Собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? *(1)*.

4. На дереве сидят 4 птицы:

2-воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? *(2)*.

5. 9 грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс? *(10)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень быстро вы отгадали мои загадки. Итак, давайте, посмотрим наш путь на карте. Куда же мы с вами приплыли? Какая здесь спряталась цифра? Какой следующий по счету лепесток мы должны оторвать?

Дети: Шестой!

Воспитатель: Правильно! Итак, отрываем лепесток и смотрим, какая же следующая нас с вами ждет страна. И эта страна – Германия. Интересно, какое же задание нам приготовили жители этой станы?

*(Воспитатель читает заданием)*.

Задание №6

*«Геометрические фигуры»*

Дорогие, ребята! Мы хотели показать вам какие красивые драгоценные камни есть у нас в стране. И сшили для вас ковер. Посмотрите, какой он необычный. На нем узор из геометрических драгоценных камней. Рассмотрите его и скажите, какие геометрические камни вы видите? Назовите их.

Каких фигур больше?

Каких фигур меньше?

Что можно сказать о количестве треугольников и овалов?

На сколько прямоугольников больше, чем треугольников?

Какая фигура из всех будет лишняя?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на карту. Мы с вами прошли все остановки и уже находимся в конце пути. Осталось немного, и мы увидим, где спрятаны сюрпризики. У нас остался один лепесток какой по счёту?

Дети: седьмой лепесток. Отправляемся в Норвегию.

Задание №7

*«Ориентировка в пространстве.»*

Чтобы добраться до сундучка, нам нужно не потеряться в пространстве поэтому мы будем следовать инструкции.

*(Дети доходят до назначенного места и находят сундук с сюрпризиками)*.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы справились со всеми заданиями и нашли сундучок. А почему мы смогли дойти до сундука, что вам помогло? Что помогло вам справиться со всеми заданиями? Конечно же, помогла дружба! Все вмести мы смогли преодолеть препятствия и справиться с заданиями, а еще нам помогли дружелюбные жители разных стран. Давай же посмотрим, какой сюрприз приготовили нам жители Европы?

Дети открывают сундук с сюрпризами. (В сундучке конфеты и листы бумаги).

Воспитатель угощает детей конфетами и предлагает нарисовать любую страну, в которой они сегодня побывали.

 





