Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел. 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

**Картотека игр**

**по нравственно-трудовому воспитанию**

**с детьми дошкольного возраста**

 Составитель:

 Воспитатель, 1КК

 Краева О.Н.

Екатеринбург,

2021

**Дидактическая игра «Кому это нужно?»**

**Цель:** закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

**Ход игры**:

 Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот.

 При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компьютер, микрофон и пр. Дети называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.

 **Дидактическая игра «Угадай, что я делаю?»**

**Цель**: расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

**Ход игры:**

Воспитатель и дети встают в круг и берутся за руки. В центр круга выходит ребёнок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь – не знаем,

 Поглядим и угадаем.

Ребёнок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например: чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несёт ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трёт на тёрке, проворачивает что-то в мясорубке т.д.

Дети угадывают действия.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

**Цель:** Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений.

**Ход игры**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением этапов пересадки комнатных растений и просит разложить их по порядку выполнения действий.

- Опрокинутый горшок, из него вынимают растение.

- Мытьё горшка.

- Укладывание камушков на дно горшка.

- Насыпание в горшок песка (высота 1 см).

- Насыпание в горшок поверх песка немного земли.

- Пересадка растения в горшок так, чтобы место перехода стебля в корень было на поверхности, и засыпание землёй.

- Уплотнение земли.

- Установка горшка с растением на поддон.

- Полив растения под корень.

 **Дидактическая игра**

 **«Угадай профессию по предметной картинке».**

**Цель:** Расширять представления детей о профессиях.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Кролик – кроликовод.

Телёнок – телятница.

Овца – овцевод.

Олень – оленевод.

Чай – чаевод.

Хлеб – хлебороб.

Сад – садовод.

Цветы – цветовод.

Пчела – пчеловод.

Касса – кассир.

Огнетушитель – пожарный.

Шприц – медсестра.

Указка – учитель.

Электропила – лесоруб.

Ведро и швабра – уборщица.

Рубанок – столяр.

Мастерок – штукатур.

Рыбацкая сеть – рыбак.

**Дидактическая игра «Накроем стол для кукол».**

**Цель:** Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход игры:** Воспитатель входит с нарядной куклой. Дети рассматривают её, называют предметы одежды. Педагог говорит, что сегодня у куклы день рождения, к ней придут гости – её подружки. Нужно помочь кукле накрыть на стол. Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центр стола вазочку с цветами, салфетницу и хлебницу, приготовить чашки с блюдцами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы – ложки , вилки, ножи). Затем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места.

Детям старшего дошкольного возраста с целью закрепления навыков дежурства показать предметные картинки с изображением перечисленных выше предметов и предложить раскладывать их по порядку, определяя последовательность сервировки стола.

**Дидактическая игра «Что хочет делать Маша?»**

**Цель:** Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

**Ход игры:** Воспитатель обращается к детям от имени куклы Маши.

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? (стирать.) Правильно. А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пшено. Что собирается делать Маша? (Кукла хочет варить кашу). Как называется каша? (Пшенная).

Проводя эту игру со старшими детьми, воспитатель использует картинки с изображением предметов или просто перечисляет эти предметы (без показа иллюстраций), предлагая ребятам угадать более сложные трудовые процессы. Например: ножницы, цветная бумага, клей, линейка, карандаш – подклеивание книг, ремонт коробок, атрибутов.

 **Дидактическая игра**

 **«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»**

**Цель:** Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям картинку с изображением предмета, характеризующего то или иное действие. Дети должны назвать это действие.

- Что нужно чистить? (ковёр).

-Что нужно стирать? (платье).

- Что нужно гладить? (рубашка).

-Что нужно печь? (пирожки).

- Кого нужно купать? (ребёнок).

Детям старшего возраста задают вопросы посложнее.

- Зачем засевать поля? (зерно).

-Зачем сажать? (картофель).

-Зачем опрыскивать? (яблоня).

- Зачем ухаживать за своим телом?

- Зачем покупать хлеб (молоко, фрукты)?

- Зачем ремонтировать сломавшуюся игрушку?

- Зачем делать еженедельную уборку квартиры?

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

**Цель:** Учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.

**Ход игры:** Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Трактор – тракторист.

Машина – шофёр.

Экскаватор – экскаваторщик.

Комбайн – комбайнёр.

Поезд – машинист.

Корабль – капитан.

Самолёт – лётчик (пилот).

Космический корабль – космонавт.

Пожарная машина – пожарный.

Подъёмный кран – крановщик.

Бульдозер – бульдозерист.

Гоночная машина – гонщик и т. д.

**Дидактическая игра «Что, где растёт (яблоки, шишки, земляника, груши) – собери урожай»**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о том, где растут яблоки, шишки, земляника, бананы.

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт карточки с изображением яблони, ёлки, пальмы и кустиков земляники. Участники игры должны собрать и разместить соответствующие карточки на картинки и объяснить, почему они так сделали.

**Дидактическая игра «Знаю все профессии»**

**Цель:** закрепить знания о профессиях и предметах труда, которые нужны для этой профессии.

**Ход игры:** Ведущий раздаёт карточки с изображением человека той или иной профессии. Участнику нужно из всех картинок с предметами труда, лежащих на столе, выбрать соответствующие этой профессии.