Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

**Конспект проекта мини-музей**

**«Бабушкин чемоданчик»**

Подготовила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2023

Конспект педагогического мероприятия. Мини- музей «Бабушкин чемоданчик».

**Цель:** расширить знания детей и познакомить с игрушками и книгами детства их родителей.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с мини- музеем и его значимостью.

- расширить знания детей о различных видах игрушек.

**Развивающие задачи:**

**-** развивать интерес к посещению экскурсий.

- развивать творческое мышление детей.

- развивать слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение слушать воспитателя.

- воспитывать бережное отношение к книгам и игрушкам.

- воспитывать дружелюбные отношения к друг другу.

- воспитывать культурные манеры поведения в общественных местах.

- воспитывать семейные ценности: заботливое отношение к родным, к воспоминаниям, к игрушкам.

**Проблема:** в настоящих музеях трогать и перемещать руками ничего нельзя, а в нашем – можно, да еще и нужно. Дети брали книги и журналы, листали читали их, рассматривали иллюстрации, сравнивали их с современными книгами и журналами.

С воспитанниками и их родителями решили организовать интересную и увлекательную выставку игрушек, детства родителей. Ребята принесли из дома любимые игрушки, книги, журналы родителей.

А ведь это не просто выставка. На вечере встречи каждый родитель рассказывал свою историю, связанную с любимой игрушкой. Показав, что и они были когда-то детьми. А воспитанники в свою очередь, рассказывали родителям истории про своих любимых игрушек.

**Актуальность:** Современные дети очень много времени проводят в гаджетах, электронных играх, что вызывает у детей привыкание, зависимость. Это очень негативно влияет на психику детей.

Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. Основным назначением игрушек является всестороннее развитие.

Часто воспитанники приносят игрушки из дома, дети периодически ломают их, оставляют без присмотра, прячут друг от друга или просто забывают их убрать после игры, не видя в этом ничего плохого. Это говорит о том, что у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие ребят и их родителей, в данной выставке позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам и книгам.

Дети садятся на стулья. Здравствуйте ребята, сегодня вы оказались в музее. Где представлены вашему вниманию игрушки, которыми играли ваши родители, когда были такими же маленькими, как вы.

Но прежде, чем я вам начну рассказывать и показывать наши экспонаты, хочу напомнить вам правила поведения в музее.

- нельзя трогать руками экспонаты, на витринах есть специальные наклейки со знаками.

- не мешать другим посетителям.

- не бегать.

- и разговаривать громко.

- нельзя приносить с собой еду.

- необходимо на время выключить звук телефона.

- У каждого человека есть вещи, которые очень дороги ему, и хранят их как память о чем-то дорогом, приятном. И у меня есть любимая книга с детства, она хорошо сохранилась, я ее очень любила и берегла. Я принесла вам эту книгу «Приключения Незнайки и его друзей» и мы ее с вами вместе почитаем. А теперь давайте рассмотрим с вами. Кроме игрушек и книг в нашем музее можно увидеть электрические гирлянды, ёлочные игрушки, фотоаппараты, телефоны, игрушки сделанные своими руками, коллекционные игрушки, значки и монеты.

Дети получили положительные эмоции, делились впечатлениями с родителями и одногруппниками. Брали игрушки в руки, рассматривали их, листали книжки. Фотографировались на память в «музее игрушек».