Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

 620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.:367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Народная кукла- Пеленашка»**

 **в старшей группе**

Составила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2022 г

|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** |
| **Тема** | «Народная кукла-Пеленашка»  |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Япарова Л.П. |
| **Возраст участников** | Дети старшей группы |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель,дети,родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: краткосрочный с 12 апреля по 19 апреля 2022 г. |
|  | По составу участников: групповой |
|  | По направлению деятельности участников:Познавательно- творческий проект. |
| **Проблема проекта** |  |
| **Цель проекта** | -Развивать представление детей о традиционной кукле «Пеленашке»; побудить интерес к народной кукле. |
| **Задачи проекта** | -Научить мастерить тряпичную куклу-пеленашку бесшовным способом. -Совершенствовать трудовые навыки.-Воспитывать чувство патриотизма, уважение к национальным традициям, интерес к народной культуре.-развивать творчество, фантазию, любознательность;-развивать интерес к изготовлению традиционной куклы;-Развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие.-Научить детей видеть результаты своего труда.-Формировать умение самостоятельно создавать игровое пространство. |
| **Этапы проекта** |  |
| Поисковый | Разработка проекта.- Сбор информации.-Постановка целей и задач и определение ожидаемого результата. |
| Аналитический | * Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, книг и альбомов с изображениями тряпичных кукол, старинных детских игрушек.
 |
| Практический |  |
| **Содержание проекта** |  |
| **Формы работы** | - Изучение материала в сети Интернет «История возникновения тряпичных кукол» - рассматривание иллюстраций;- экскурсия детей с родителями в музей народной игрушки- чтение книг;-Лепили куклу из пластилина;-Рисовали куклу красками;-Презентация на тему «Народная кукла- Пеленашка»-выбор материала для изготовления куклы.- разучивание колыбельных песен и потешек для кукол.-Создание коллекции лоскутков материала.Внедрение проекта по образовательным областям:«Познавательное развитие»:Развитие «Художественное развитие»:Совершенствование умений видеть красоту народной игрушки изготовленной своими руками. Отражать красоту в прочитанном, увиденном на рисунках и аппликациях.«Социально- коммуникативное развитие»:Воспитание работать в коллективе, сообща, трудолюбие, бережное обращение к труду товарищей. |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - Заинтересовать детей народной куклой.-вызвать проявление бережного отношения, доброты, заботы к кукле.Дети с удовольствием играли с куклой, научились разыгрывать с помощью кукол различные ситуации, катали в коляске, кормили, разговаривали с ней. |
| **Продукт полученный в результате реализации проекта** | -Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности.-Узнали о куклах наших бабушек.-Изучили историю возникновения тряпичных кукол.-Узнали из чего изготавливали куклы.-С удовольствием приняли участие в выставке кукол, сделанных своими руками. |