Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.:367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Лук-полезный друг»**

**в старшей группе**

Выполнила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2022 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт проекта** | |
| **Тема** | «Лук-полезный друг» |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Япарова Л.П. |
| **Возраст участников** | Дети старшей группы |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель,  дети,  родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: долгосрочный с 01 марта -31 марта 2022 г. |
|  | По составу участников: групповой |
|  | По направлению деятельности участников:  Познавательно- исследовательский, информационный проект |
| **Проблема проекта** | У большинства воспитанников нет возможности тесно общаться с природой, так как не у всех семей имеются дачи и земельные участки. Дети не имеют представления, что лук как в прочем и многие другие овощи, можно вырастить в комнатных условиях. Также не знают о пользе лука и его полезных свойствах. |
| **Цель проекта** | -Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.  -Узнать полезные свойства лука. |
| **Задачи проекта** | -Узнать об истории лука.  -Изучить полезные свойства лука.  -Расширить знания об условиях его роста.  -Заинтересовать этапами проведения опыта.  -Развивать у воспитанников внимание и память, инициативу.  - Привлечь к работе воспитанников и их родителей.  -Расширить словарный запас детей.  -Воспитать бережное отношение к растениям, как к живым существам.  -Научить детей видеть результаты своего труда. |
| **Этапы проекта** |  |
| Поисковый | Разработка проекта. Сбор информации.   * Донести до участников проекта важность данной проблемы. * Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме. * Продумывание творческих заданий для детей и родителей. * Создание развивающей среды, подбор игр и оборудования. |
| Аналитический | * Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. |
| Практический | * Подготовка и посадка лука. Оформление дневников наблюдения. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. |
| **Содержание проекта** |  |
| **Формы работы** | - Изучение материала в сети Интернет «История лука», «Полезные свойства лука»;  - рассматривание иллюстраций о строении лука;  - рассматривание иллюстраций о сортах лука;  - разгадывание загадок о луке;  - заучивание стихов и пословиц о луке;  - чтение Дж.Родари «Приключения Чипполино»  - наблюдение за ростом, измерение отростков, заполнение дневников наблюдения;  -уход за растением, поливка;  -подготовка консультации для родителей «Лук, лучок- золотой бочок» (книжка-малышка);  -Лепили лук из пластилина;  -Рисовали лук красками;  -Презентация на тему «Лук- полезный друг»  Внедрение проекта по образовательным областям:  «Познавательное развитие»:  Развитие вкусовых качеств, обоняния, осязания. Формировать умение устанавливать связь между состоянием роста лука в воде и на земле. Уметь сравнивать лук по форме, величине, цвету.  «Художественное развитие»:  Совершенствование умений видеть красоту природы. Отражать красоту в прочитанном, увиденном на рисунках и аппликациях.  «Физическое развитие»:  Формирование представлений о здоровом образе жизни.    «Социально- коммуникативное развитие»:  Воспитание работать в коллективе, сообща, трудолюбие бережное обращение к живой природе и труду товарищей. |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - дети самостоятельно умеют ухаживать за луком;  -имеют представление о полезных свойствах лука;  - в процессе работы воспитанники узнали сорта лука;  -сформировали навык посадки лука; |
| **Продукт полученный в результате реализации проекта** | -Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности.  -Узнали о полезных свойствах лука не только при приеме в пищу, но и в народной медицине. При лечении и профилактике ОРВИ и простудных заболеваний. Об использовании в косметологии- для ухода за кожей и волосами.  -Расширился кругозор и мышление детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.  -дети с большим удовольствием употребляют в пищу лук выращенный в комнатных условиях своим трудом. |