Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

 620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.:367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Лук-полезный друг»**

 **в старшей группе**

Выполнила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2022 г

|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** |
| **Тема** | «Лук-полезный друг»  |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Япарова Л.П. |
| **Возраст участников** | Дети старшей группы |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель,дети,родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: долгосрочный с 01 марта -31 марта 2022 г. |
|  | По составу участников: групповой |
|  | По направлению деятельности участников:Познавательно- исследовательский, информационный проект |
| **Проблема проекта** | У большинства воспитанников нет возможности тесно общаться с природой, так как не у всех семей имеются дачи и земельные участки. Дети не имеют представления, что лук как в прочем и многие другие овощи, можно вырастить в комнатных условиях. Также не знают о пользе лука и его полезных свойствах. |
| **Цель проекта** | -Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.-Узнать полезные свойства лука. |
| **Задачи проекта** | -Узнать об истории лука. -Изучить полезные свойства лука.-Расширить знания об условиях его роста.-Заинтересовать этапами проведения опыта.-Развивать у воспитанников внимание и память, инициативу.- Привлечь к работе воспитанников и их родителей.-Расширить словарный запас детей.-Воспитать бережное отношение к растениям, как к живым существам.-Научить детей видеть результаты своего труда. |
| **Этапы проекта** |  |
| Поисковый | Разработка проекта. Сбор информации.* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
* Создание развивающей среды, подбор игр и оборудования.
 |
| Аналитический | * Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.
 |
| Практический | * Подготовка и посадка лука. Оформление дневников наблюдения. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
 |
| **Содержание проекта** |  |
| **Формы работы** | - Изучение материала в сети Интернет «История лука», «Полезные свойства лука»;- рассматривание иллюстраций о строении лука;- рассматривание иллюстраций о сортах лука;- разгадывание загадок о луке;- заучивание стихов и пословиц о луке;- чтение Дж.Родари «Приключения Чипполино»- наблюдение за ростом, измерение отростков, заполнение дневников наблюдения;-уход за растением, поливка;-подготовка консультации для родителей «Лук, лучок- золотой бочок» (книжка-малышка);-Лепили лук из пластилина;-Рисовали лук красками;-Презентация на тему «Лук- полезный друг»Внедрение проекта по образовательным областям:«Познавательное развитие»:Развитие вкусовых качеств, обоняния, осязания. Формировать умение устанавливать связь между состоянием роста лука в воде и на земле. Уметь сравнивать лук по форме, величине, цвету.«Художественное развитие»:Совершенствование умений видеть красоту природы. Отражать красоту в прочитанном, увиденном на рисунках и аппликациях.«Физическое развитие»:Формирование представлений о здоровом образе жизни. «Социально- коммуникативное развитие»:Воспитание работать в коллективе, сообща, трудолюбие бережное обращение к живой природе и труду товарищей. |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - дети самостоятельно умеют ухаживать за луком;-имеют представление о полезных свойствах лука;- в процессе работы воспитанники узнали сорта лука;-сформировали навык посадки лука; |
| **Продукт полученный в результате реализации проекта** | -Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности.-Узнали о полезных свойствах лука не только при приеме в пищу, но и в народной медицине. При лечении и профилактике ОРВИ и простудных заболеваний. Об использовании в косметологии- для ухода за кожей и волосами.-Расширился кругозор и мышление детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.-дети с большим удовольствием употребляют в пищу лук выращенный в комнатных условиях своим трудом.  |