Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

 620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.:367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Кукла-мотанка»**

 **в подготовительной группе**

**Выполнила: Япарова Л.П.**

**воспитатель**

Екатеринбург, 2023

|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** |
| **Тема** | «Кукла- мотанка»  |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Япарова Л.П. |
| **Возраст участников** | Дети подготовительной (6-7лет) группы |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель,дети,родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: долгосрочный с 20 февраля- 20 марта 2023г. |
|  | По составу участников: групповой |
|  | По направлению деятельности участников:Познавательно- исследовательский, информационный проект |
| **Проблема проекта** | Недостаточность знаний родителей и детей о народной игрушке «кукле –мотанке». |
| **Цель проекта** | -формирование элементов народной культуры у детей дошкольного возраста, развитие познавательных умений у детей;- развитие позитивного эмоционально- ценностного отношения к народному окружению путем ознакомления детей с народными игрушками;- заинтересовать детей и вызвать посильное участие в этой деятельности. |
| **Задачи проекта** | -Создать условия для исследовательской деятельности; - Узнать об истории тряпичной куклы. -Изучить -Расширить знания-Заинтересовать этапами проведения изготовления куклы.-Развивать у воспитанников творческие способности, заинтересованность, уверенность в своих силах;- Привлечь к работе воспитанников и их родителей.-Расширить словарный запас детей.-Воспитать любовь к русским народным традициям;-Научить детей видеть результаты своего труда. |
| **Этапы проекта** |  |
| Поисковый | Разработка проекта. Сбор информации.* Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
* Создание развивающей среды по теме проекта (фото, иллюстрации, книги, журналы, наглядные пособия), подбор русских народных игр;

Изучение и обработка электронных источников информации. |
| Аналитический | * Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, презентации (ИКТ), чтение рассказов, легенд
 |
| Практический | * Подбор материала. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Взаимодействие детьми с музыкальным руководителем (русские народные игры).
 |
| **Содержание проекта** |  |
| **Формы работы** | - Изучение материала в сети Интернет. - рассматривание иллюстраций с куклой –мотанкой,- рассматривание и подбор ткани,- разгадывание загадок о кукле,- заучивание стихов,-Лепили куклу из пластилина,-Рисовали куклу красками;-Презентация на тему «Как появилась Кукла-мотанка»- занятие «Путешествие в прошлое», - занятие «Для чего делали куклу-мотанку?», «Что такое оберег?»- рассматривание кукол- оберегов. - Беседа «Какие бывают тряпичные куклы ?»- аппликация «Кукла» Внедрение проекта по образовательным областям:«Познавательное развитие»:«Художественное развитие»:Совершенствование умений видеть красоту. Отражать красоту в прочитанном, увиденном на рисунках и аппликациях.«Физическое развитие»:Формирование представлений о здоровом образе жизни. «Социально- коммуникативное развитие»:Воспитание работать в коллективе, сообща, трудолюбие бережное обращение к своей работе и труду товарищей. |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - дети имеют элементарное представление о русских традициях, оберегах и их создании;- дети получат положительные эмоции. |
| **Продукт полученный в результате реализации проекта** | Информационный: доклад, выставка рисунков, лепки из пластилина, аппликаций.Творческий: -Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности.- Обогатился словарный запас воспитанников;-Расширился кругозор и мышление детей.- Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.-дети с родителями оформили выставку «Игрушка своими руками» |
| **Портфолио (папка проекта)** |  |