Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

Викторина «Я имею право»

Выполнила: Япарова Л.П.

воспитатель

Екатеринбург, 2022

**Цель**:

- В интересной и занимательной форме знакомить детей с основами человеческих прав, отраженных во «Всемирной декларации прав человека», развивать способность анализировать действия, поступки героев сказок;

- уточнить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;

- закрепить элементарные знания детей о правах ребенка;

- развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества;

- воспитывать нравственно правовую культуру у детей и активную жизненную позицию;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

- развивать творческие способности детей в драматизации сюжетов сказки и ситуации из реальной жизни.

Словарная работа: «Конвенция о правах ребенка», неприкосновенность, права, обязанности, девиз.

**Материал**: Конверт со свидетельством о рождении ребенка. Мешочек в котором находится «сердечко». Иллюстрации к сказкам, ножницы, трафареты-символы: желтыезвездочки, эмблемы команд: «солнышко» и «капелька», ручки.

**Предварительная работа**: Беседа с детьми о правах, знакомство с символами прав. Рассматривание дидактического материала «Мои права» (дошкольникам о правах и обязанностях). Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей», «Тараканище», «Муха –цокотуха» .Мамин-Сибиряк «Серенькая шейка». Русские народные сказки «Маша и медведи», «Гуси-лебеди», «Три поросёнка», «Красная шапочка», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Золушка».

 **Ход занятия:** Дети входят под музыку «Вместе весело шагать», становятся полукругом.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам познакомиться с одним замечательным документом, который защищает права ребенка. Он называется «Конвенция о правах ребенка».

С самого рождения дети имеют права. Какие же это? (ответы детей). Каждый человек должен знать свои права и дети в том числе. Соблюдать их и не нарушать. Сегодня у нас не совсем обычное занятие как вы заметили, проведем его в виде викторины. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны отвечать на них громко, четко, быстро. За каждый правильный ответ буду вручать символы – «звездочки».

1 Задание: «Сказка помоги, нам о правах расскажи».

Я вам буду показывать иллюстрации из сказок, а вы будете называть сказку и говорить какое право в ней нарушено.

**а) сказка «Красная шапочка»** (нарушено право на жизнь, волк нарушил это право) За правильный ответ получаете «звезду».

**б) сказка «Теремок»** (медведь нарушил право на жилье). За правильный ответ получаете символ «звезду».

**в) сказка «Морозко»** (мачеха нарушила право на любовь и заботу родителей, право на непосильный труд).

**г) сказка «Гуси-лебеди»** (право на неприкосновенность нарушили гуси).

С этим заданием команды справились.

 **2 Задание: «Волшебный сундучок»**

Воспитатель: У меня в руках волшебный сундучок, давайте откроем его и посмотрим, что внутри.

а) Конверт- в нем находится документ, который закрепляет ваше право на имя с момента вашего рождения. Что же это за документ, догадались? Этот документ дает право на имя. (команда ответившая получает звездочку)

б) еще здесь есть «волшебный мешочек». Что же в нем находится? А там сердечко, оно означает право на любовь и заботу родителей.

в) Показываю «букварь». Эта книга напоминает еще об одном праве. О каком вы наверное уже догадались? Правильно, это право на образование. За правильный ответ команда получает «звезду».

г) Достаю из мешка макет или игрушку домик. О каком праве может говорить эта игрушка? Правильно речь идет о праве на жилье.

**3 Задание: «Домашнее задание»** (проблемные ситуации, сценка)

«Айболит и Бармалей»

Айболит лечит зверей, вбегает Бармалей и хватает доктора Айболита привязывает к стулу. Звери просят отпустить доктора, чтобы он их полечил. Какое здесь нарушено право? Правильно право на неприкосновенность.

Семья готовится обедать.

Родители накрывают на стол, дети играют. Родители приглашают детей за стол, но дети продолжают играть. Папа сердится, берет их за руку и тащит к столу. Дети не хотят идти, тогда он их наказывает и ставит в угол. Какое правило нарушено в этом случае? Правильно, право на неприкосновенность.

Воспитатель: Играя сегодня мы с вами, с помощью заданий закрепили ваши права. Теперь каждый из вас знает их и не нарушит никогда. Помните, что каждый человек с самого рождения имеет права.

**Вывод:** Рассказывая о своих правах, уточнили знания детей об их гражданских правах и обязанностях, а также закрепили знания. Во время инсценировки дети рассуждали и делали выводы и заключения. Воспитывали нравственно-правовую культуру у детей и активную жизненную позицию. Также воспитывали доброжелательность к сверстникам и взрослым.