Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

**Конспект занятия театрализованной деятельности в средней группе**

**«Играем в театр»**

Составила: Андерс И.А.,

музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2022

|  |
| --- |
| Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности  **Задачи:**  Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску  *(радость, грусть)*  Развивать психофизические способности детей *(мимику, жесты)*;  Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.    Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности  Материал: карточки-рисунки с выражением лица человечка на каждого ребенка; сказочница, флажки, ноутбук, запись музыки,  **Ход:**  Воспитатель сидит возле зеркала и переодевается в сказочницу тётушку Арину.  Дети замечают, и спрашивают в кого переоделась воспитатель. Звучит музыка в гостях у сказки.  Сказочница Арина: Здравствуйте ребята! Я сказочница тётушка Арина.  Дети: Здравствуйте  Сказочница: А вы знаете, где показывают сказки?  Дети: По телевизору, в кинотеатре.  Сказочница Арина: А еще показывают в театре, а вы знаете, кто показывает сказки в театре  Дети: Актёры  Сказочница Арина: Я хочу вам предложить стать артистами  Сказочница Арина: Давайте, поиграем в артистов. А вы знаете, что артист не только рассказывает, он ещё помогает мимикой лица, жестами рук. Вот и мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Это помогают нам лучше передавать образы наших героев, когда мы инсценируем сказку. Начнем с игры ***«Мы не скажем, а покажем»***. Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания. Сначала я вам объясню правила этой игры. Мы передаем, друг другу все молча, выражаем глазами, лицом, губами, плечами, руками в целом это всё называется мимикой и жестами. Сядьте удобно и, начнем.   1. Передай смех соседу *(по кругу)*; 2. Передай ***«улыбку»*** *(сердитое выражение лица)*; 3. Передай ***«веселье»***; 4. Передай ***«страшилку»***.   Сказочница Арина: А вот следующее задание – передай ***«рукопожатие»*** начнем с меня.  Следующее задание на внимание красный флажок *(облизать губы****«варенье»****)*, синий прогоняем муху, зелёный показать ***«Буратино»***, жёлтый хлопаем в ладоши.  Сказочница Арина: Итак, наша разминка закончилась. Ребята мы передавали, все молча только выражением лица, мимикой и движениями, жестами. Ребята, чем мы передавали? *(Жестами, мимикой, движениями)*.  А вот теперь давайте попробуем передать наше настроение голосом: весело и грустно.  Послушайте ***«Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять»***. Давайте повторим эту фразу все вместе. *(Хоровое повторение)*.  Сказочница Арина: Ребята, у меня есть карточки с выражениями лица человечка. Вам нужно подойти к столу и взять карточку, посмотрите и покажите на своём лице выражение изображённое на картинке. *(Дети подходят к столу и берут карточки)*.  Сказочница Арина: А теперь скажите эту фразу ***«Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять»*** с той интонацией, что изображено на картинке. Вот у Саши, Насти, Василисы грустный человечек. Давайте попробуем произнести грустно, представьте, что вас кто-то обидел.  *(Дети по очереди произносят грустно)*.  Сказочница Арина: А у Тёмы, Вероники, Риты веселый человечек. Давайте попробуем произнести эту фразу весело.  *(Дети по очереди произносят весело)*.  Сказочница Арина: Ребята, со мной в гости пришел герой *(козлёнок)*. А в каких сказках и мультфильмах живет этот герой *(ответы детей****«Козлёнок который умеет считать до 10»****,****«Волк и семеро козлят»****,****«Непослушный козлёнок»****)*  Сказочница Арина: Давайте встанем в круг и поиграем. Посмотрите у меня в руках козлёнок. Я каждому из вас дам его подержать, а вы его погладьте, приласкайте, только осторожно и скажите ему добрые слова.  Сказочница Арина: Молодцы! Ребята, а я знаю стихотворение про козлёнка, хотите послушать?  Послушайте и скажите грустно или весело я прочитала это стихотворение. *(Читаю стихотворение с выражением)*.  Козлёнок  У меня живет козленок,  Я сама его пасу.  Я козленка в сад зеленый  Рано утром отнесу.  Он заблудится в саду -  Я в траве его найду.  Сказочница Арина: Как я прочитала стихотворение: грустно или весело?  *(Ответы детей)*.  Сказочница Арина: Я прочитала с интонацией, выражением. Ребята, давайте прочитаем это стихотворение, чтобы стало жалко козлика, чтобы было грустно. Послушайте сначала, как я прочитаю вам.  *(Читаю грустно)*.  Сказочница Арина: Кто желает прочитать это стихотворение грустно?  *(2-3 ребенка)*.  Сказочница Арина: А теперь давайте прочитаем его весело Послушайте меня.  *(Читаю весело. Затем 2-3 ребенка)*.  **Сказочница Арина:**  Что вам понравилось?  Что нового узнали?  Сказочница Арина: Мне пора возвращаться. А на следующем занятии мы с вами как настоящие артисты покажем сказку ***«Теремок»***. |