Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34 mdouds459@yandex.ru

**Проект**

**«Формирование психологической готовности дошкольников к школьному обучению»**

Составила: Мезенцева В.В.,

 педагог-психолог

Екатеринбург, 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема**  | Формирование психологической готовности дошкольников к школьному обучению  |
| **Авторы****проекта** | Мезенцева В.В. педагог-психолог |
| **Место****проведения****проекта** | МАДОУ Детский сад - №459 |
| **Актуальность темы** | «Быть готовым к школе — не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться». (Л. Н. Венгер). Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку, - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Неслучайно вопросы подготовки детей к школе, преемственности в работе в числе главных тем для обсуждения специалистами, практиками дошкольных учреждений и школ. Для их решения предлагаются разные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями |
| **Участники****проекта** | Педагог-психолог, воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников. |
| **Возраст****воспитанников** | 6-7 лет |
| **Особенности проекта**По характеру продукта:По количеству создателей:По количеству детей:По продолжительности:По профилю знаний:По уровню контактов и масштаба организации: | социально-педагогическийавторский групповой краткосрочныймежпредметныйна уровне МАДОУ  |
| **Цель****проекта** | Создание условий, обеспечивающих формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе |
| **Задачи****проекта** | - формирование позитивной мотивации к обучению в школе; - формирование у детей коммуникативных умений, необходимых для эффективного общения сс сверстниками и взрослыми;- развитие - повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.  |
| **Идея****проекта** | нуждающимися в психологическом сопровождении Внедрение особой системы психолого-педагогического воздействия в образовательный процесс ДОУ поможет более легкой и быстрой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада |
| **Принципы****реализации****проекта** | Принцип учёта **возрастно** - [психологических и индивидуальных особенностей](https://www.maam.ru/obrazovanie/psihogimnastika) ребёнка.  Принцип единства диагностики и коррекции.  Принцип деятельностного подхода, определяющий содержание и построение обучения с учетом ведущей деятельности. Принципы общедидактические – наглядности и доступности материала, постепенного перехода от простого к сложному, от конкретного абстрактному, индивидуального подхода. |
| **Предполагаемые****результаты****проекта** | В результате проведения цикла коррекционно-развивающих занятий 1. у детей формируется позитивная мотивация к обучению в школе,
2. пополняется и активизируется лексический запас по теме школы и школьного обучения;
3. формируются коммуникативные умения, снижается психоэмоциональное напряжение;
4. повышается уровень компетентности родителей в вопросах предшкольной подготовки.
5. Осуществляется профессиональное взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в педагогическом процессе.
 |
| **Продукт****проектной****деятельности** | Картотека, куда будут входить: консультации, конспекты занятий, релаксационный и коммуникативный тренинг, памятки по данной теме. |
| **Этапы проекта** | I этап Подготовительный (информационно-исследовательский)Октябрь 2023г. | ‒ анализ и обобщение опыта работы по вопросам формирования психологической готовности к школе;‒ подготовка методического обеспечения проекта;‒ разработка сценариев занятий и определение направлений проектной деятельности на основе преемственности содержания;- психолого-педагогический мониторинг. |
| II этап Внедренческий (практический)Ноябрь 2023г | - апробация занятий с использованием; ‒ проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности;‒ повышение педагогической компетентности родителей по формированию психологической готовности детей к школьному обучению;‒ информирование родителей в вопросах психического развития детей с помощью буклетов, папок-передвижек, картотек и стендовой информации. |
| III этап ЗаключительныйДекабрь 2023г. | ‒ обобщение и структурирование материалов по результатам работы;‒ проведение итоговой психолого-педагогической диагностики. |
| **Ресурсы** |  **Нормативно-правовое обеспечение:**1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013г. № 1155. 2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад - № 4593. Устав МАДОУ - Детский сад № 459 |
| **Методическое обеспечение:**Методические ресурсы: ФГОС ДО. Информационные ресурсы: ДОО имеет свой сайт в интернете и электронную почту, использует в работе нормативно-правовую базу, базу данных по воспитанникам.Материальные ресурсы: в ДОО оборудована современная, эргономичная, безопасная, развивающая среда, включающая технические средства; созданы соответствующие современным требованиям условия для обеспечения образовательного процесса. |
| **Алгоритм действия по реализации проекта** | \* Получение необходимых ресурсов\* Проведение плановых мероприятий\* Контроль и оценка выполнения проекта\* Корректировка плана реализации проекта \* Анализ результатов работы по проекту \* Информирование общественности о результатах проекта |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***понедельник*** | Занятие «Здравствуй, школа» | Занятие «Домашнее задание» | Занятие «Путешествие в страну ошибок» | Занятие «Я иду в школу» |
| ***среда*** | Занятие «Школьник и дошкольник» | Занятие «Поиграем?» | Занятие «Школьные загадки» | Коммуникативный тренинг |
| ***пятница***  | «К школе готовы?» | «Урок и перемена» | «Я не боюсь» | Тренинг на релаксацию |

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Задачи  | Содержание  |
| Занятие «Здравствуй, школа!» | - Формирование положительного отношения к школе. - Знакомство со школой. - Развитие навыков вербального и невербального общения. - Снятие телесного и эмоционального напряжения. - Создание эмоционально положительного климата в группе | 1. Приветствие 2. Просмотр мультфильма: «Как верблюжонок и ослик в школу ходили». 3. Коллаж на тему «Букет для учителя». 4. Упражнение «Нарисуй по схеме»5. Игра «Сборы в школу». 6. Релаксационное упражнение.7. Подведение итогов занятия |
| Занятие «Школьник и дошкольник»  | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие памяти, внимания, воображения. - Развитие логического мышления.  | 1. Приветствие 2. Беседа-викторина «Что есть в школе, чего нет в садике». 3. Упражнение с блоками Дьенеша4.Чтение художественной литературы: «В школу» А.Барто, «Три звонка» А.Барто; 5. Упражнение «Аналогии»6. Релаксационное упражнение, 7. Подведение итогов занятия |
| Занятие «К школе готовы?»  | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие навыка работы в парах, группах. - Воспитание наблюдательности, развитие внимания.- Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. - Развитие навыки вербального и невербального общения | 1.Приветствие 2. Дидактическая игра «Собери из частей школьный предмет». 3. Сказка «Собирание портфеля». 4. Игра с мнемотаблицами «Отгадай по описанию»5. Упражнение «Школьные предметы».7. Релаксационное упражнение.8. Подведение итогов занятия. |
| Занятие «Домашнее задание» | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие мелкой мускулатуры рук. - Развитие воображения. - Развитие произвольности психических процессов. | 1. Приветствие 2. Игра «Отгадай по описанию»3. Аппликация «Закладка для книг». 4. Упражнение «Четвёртый лишний» 5. Релаксационное упражнение, 6. Подведение итогов |
|  Занятие «Поиграем?»  | - Формирований представлений детей о школе.- Развитие воображения, эмпатии. - Усиление концентрации внимания. - Развитие произвольности психических процессов. | 1. Приветственное упражнение-разминка. 2.Игра «Отгадай по описанию»3. Игра «Незнайка» 4. Упражнение в тетради «Дождь – град»5.Упражнение «Рассказ о своей группе» 6. Упражнение «Лабиринт» 7. Релаксационное упражнение.8. Подведение итогов. |
|  Занятие «Урок и перемена» | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. - Составление логических цепочек. - Развитие умения анализировать ситуации. - Развитие навыка работы в парах, группах. - Воспитание наблюдательности, развитие внимания. - Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. - Развитие навыки вербального и невербального общения | 1.Приветственное упражнение. 2. Сказка «Школьные правила». 3. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь, серия «Первый раз в первый класс». 4. Создание коллажа «Правила поведения в школе» 6. Обобщающая беседа о правилах поведения в школе. 7. Релаксационное упражнение.8. Подведение итогов. |
| Занятие «Приключение в страну ошибок» | - Формирований представлений детей о школе.- Развитие основных познавательных процессов. Развитие умения анализировать ситуации | 1.Приветствие2. Просмотр мультфильма «Остров ошибок». 3. Дидактическая игра «Числовые домики». 4. Игра «Найди отличие» 5. Упражнение «Что такое хорошо и что такое плохо». 6. Релаксационное упражнение.7. Подведение итогов. |
|  Занятие «Школьные загадки» | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие основных познавательных процессов. Развитие когнитивных процессов. - Развитие навыка работы в парах, группах. - Развитие коммуникативных способностей. | 1. Приветствие.2. Игра-квест «Школьные загадки». 3. Танцевальная разминка под музыкальные композиции: «Буквы слова», «Дважды два – четыре», «Первый раз в первый класс», «Первоклашка».4. Релаксационное упражнение. 5. Подведение итогов. |
| Занятие «Я не боюсь» | - Формирований представлений детей о школе. - Развитие основных познавательных процессов. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. - Развитие коммуникативных способностей. | 1. Приветствие2. Графический диктант в тетради по образцу3. Сказка «Смешные страхи». 4. Дидактическая игра «страхи в домиках».5. Упражнение «Словарик эмоций»6. Игра «На что похоже настроение» 7. Рисование «Мой страх»8. Релаксационное упражнение.9.Подведение итогов занятия. |
| Занятие «Я иду в школу» | - Формирований представлений детей о школе. - Формирование мотивации к школьному обучению. - Развитие памяти, воображения, внимания. - Развитие мелкой мускулатуры рук | 1. Приветственное упражнение-разминка. 2. Корректурная проба3. Пальчиковая гимнастика4. Рисунок на тему и оформление фотовыставки на тему: "Мы будущие первоклассники". 5. Заключительная беседа-игра с элементами викторины по всем пройденным темам. 6. Упражнение «Ритуал прощания»7. Подведение итогов |
| Тренинг релаксационный | - Создание положительного эмоционального фона.- Развитие навыков взаимодействия со сверстниками.Общее расслабление.Развитие умения чувствовать и осознавать своё тело. | 1.Приветствие 2. Упражнение «Кулачки»3. Упражнение «Шалтай-Болтай».4.Упражнение «Замедленное движение»5.Упражнение «Потягивание» 6. Упражнение «Улыбнись – рассердись».7.Упражнение «Волшебный сон».8. Подведение итогов |
| Тренинг коммуникативный |  - Формирование навыков коммуникации и умения действовать сообща. - Создание доброжелательной атмосферы.- Повышение самооценки, чувства уверенности в себе.- Развитие памяти, внимания, развитие речи. - Развитие креативности, актерских способностей.  | 1.Приветствие.2.Упражнение «Давайте поздороваемся».3.Упражнение «Интервью».4.Этюд «Смелые ребята».5.Упражнение «Волшебный лес».6.Упражнение «настроение».7.Подведените итогов. |

Работа с родителями:

1. Стендовая информация «Советы родителям будущего первоклассника».
2. Общее родительское собрание на тему «Скоро в школу».
3. Консультации для родителей (онлайн-формат).
4. «Памятка родителям будущих первоклассников»
5. «Особенности психологии старших дошкольников», «Кризис 7 лет», «Как воспитать самостоятельность».
6. Индивидуальные консультации с родителями.

Работы с педагогами:

1. Консультации для воспитателей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению».
2. Рекомендаций по результатам диагностики психологической готовности к школе