Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34 mdouds459@yandex.ru

**Интеллектуальная игра**

**«Что? Где? Когда?»**

**для педагогов детского сада**

**Тема: «Знатоки детской психологии»**

Составила: Мезенцева В.В.,

 педагог-психолог

Екатеринбург, 2023г.

***Цели -*** повышение компетентности педагогов в области детской психологии

***Задачи:***

- способствовать развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде;

- формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

- обогащение знаний педагогов в области детской психологии, умении решать психологические задачи и анализировать психолого- педагогические ситуации.

***Материалы и оборудование:*** волчок со стрелкой, игровое поле, конверты и игровые карточки с заданиями, черный ящик, музыкальная запись «Дикая лошадь», магнитная доска с цифрами (счет игры).

Педагог-психолог:Уважаемые коллеги!  Я предлагаю Вашему вниманию одну из нетрадиционных форм методической работы с педагогами – интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Тема нашей встречи – «Детская психология».

1. ***Приветствие.***

Но прежде, чем мы начнем, давайте поздороваемся друг с другом.

1. ***Игра «Что? Где? Когда?»*** (Звучит музыка из передачи).

Команда знатоков – это воспитатели и специалисты детского сада. Игрокам предлагается выбрать капитана команды.

 Напомню правила игры:

- Знатоки выбирают вопрос путем вращения волчка.

- На игровом поле – 11 Конвертов с вопросами.

- На обдумывание и обсуждение вопроса дается одна минута, затем капитан или любой из игроков дает ответ. В случае затруднения знатоки могут обратиться за помощью зала

 Мы начинаем игру**«**Что? Где? Когда?».

Педагог-психолог: объявляю 1-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь»)

Вопрос. Современная психология делит всю активную человеческую деятельность на несколько видов: труд, учение, общение и …. Назовите четвертый вид.

Ответ. Игра

Педагог-психолог: объявляю 2-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь»)

Вопрос. Интересный эксперимент провели психологи из канадского университета Мак-Гилл. Они взяли детей трёх-четырёх лет из африканских детских садов и предложили им выполнить простое задание — угадать, какой предмет лежит за ширмой. Экспериментатор выходил из комнаты. Практически все дети заглядывали за ширму, чтобы узнать правильный ответ. Когда учёный возвращался, он спрашивал детей, подглядывали ли они за ширму и какой предмет там лежит. Дети разделились на две группы. Первая группа детей честно сознались в жульничестве и правильно отвечали на вопрос. Как ответила вторая группа детей? И как это связано с практикой физического наказания, существующая в Африке?

Ответ. Дети второй группы подвергались физическому наказанию, поэтому они отрицали тот факт, что они подсматривали (чтобы избежать наказания) и намеренно называли неправильный вариант того, что находилось за ширмой.

Педагог-психолог: Объявляю 3-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. Известный психолог Лоуренс Питер говорил, что компетентность состоит из двух частей: первая часть гласит: «Чтобы избегать ошибок, нужно набираться опыта, как звучит вторая часть?

Ответ. Чтобы набираться опыта, нужно совершать ошибки

Педагог-психолог: Объявляю 4-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. В самом начале книги «Занимательная психология» ее автор Константин Платонов попросил читателей не читать главу на странице 217, пока они не прочтут всего предыдущего текста. Названием этой главы является известная идиома. Какая?

Ответ. Запретный плод – сладок

Педагог-психолог: Объявляю 5-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. В психологии существует так называемая теория взаимодействия двух факторов в развитии человека - наследственности и среды. В житейской психологии ведущая роль среды передана пословицей: «С кем поведешься – от того и наберешься». А какая поговорка определяет значение наследственности в жизни человека?

Ответ. Яблоко от яблони недалеко падает

Педагог-психолог: Объявляю 6-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. Владимир Леви в своей книге «Нестандартный ребенок» писал о правильном применении наказаний к ребенку. Например, если есть сомнение, наказывать или нет, он рекомендовал - не наказывать; наказание, считал он «должно быть полезным», поэтому Владимир Леви обращаясь к родителям, всегда просил: «Наказывая, подумай…». Назовите пропущенное слово.

Ответ. Зачем

Педагог-психолог: Объявляю 7-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. Прослушайте начало сказки: «Октябрь… Осень … Однажды осенью около озера оказался огорченный обиженный Ослик. «Один, опять один», – охал он, – одиночество, опять одиночество…». Придумывать такие сказки не так просто, как кажется на первый взгляд, поскольку есть в них одна интересная особенность. Какая? Через минуту сочините начало своей сказки, используя эту особенность.

Ответ. Все слова сказки начинаются на одну букву

Педагог-психолог: Объявляю 8-й раунд.

Вопрос. В одном из детских садов воспитатель, которая работала с 2-3 летними детьми, каждый день просила детей бросить свои курточки на пол. Через минуту попробуйте объяснить, зачем она это делала? (Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Ответ. Воспитательница просила бросить куртку на пол, чтобы научить детей быстро одеваться перед прогулкой

Педагог-психолог: Объявляю 9-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос Перед вами детские кубики – 6 штук. На каждой грани – буква русского алфавита, но три грани заклеены. Что на них изображено?

Ответ. 6 кубиков, 36 граней, а букв 33. Когда ребенка учат говорить, он складывает слова Мама и Папа. А букв М П А не хватает. На этих гранях изображены буквы М П А.

Педагог-психолог: Объявляю 10-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Вопрос. Психолог Каветт Роберт в своей книге «Успех в общении с людьми» рассказывает такую историю: «Рядом с одной школы было два магазинчика, которые торговали на развес сладостями. Сладости были одни и те же, цены одинаковыми, продавцы любезными». Почему дети покупали сладости охотно в одном магазине, а во второй ходить не любили?

Ответ. Продавец одного магазина клал на весы большую горсть сладостей, а потом по немного убирал до нужного веса. А продавец другого магазина клал на весы маленькую горсть и по немного добавлял на весы сладости. Детям нравилось, когда сладости добавляют, а не забирают!

Педагог-психолог: Объявляю 11-й раунд.

(Крутится волчок, звучит музыка «Дикая лошадь» из передачи)

Видео вопрос.

Высказывания детей:

1 вопрос:

- Он специально для того, чтобы родители уходили из дома

– Там играют, кушают, спят, гуляют.

– Я люблю туда ходить каждый день и в выходные скучаю по нему.

– Это ученья ребятишек всяким разностям.

– Там так же, как в школе, только интереснее.

– Там много-много детей и мало родителей.

2 вопрос:

– Оно большое, в нем много еды. Картошка фри, гамбургер, коктейль, кока-кола.
– Из него выбирают. Оно там, где можно поесть.

– В садике у нас тоже есть.

3 вопрос:

– У детей это наполовину. Потому что мама то ругает, то мороженное покупает.
– Это когда радуешься. Это значит любить друг друга.

– Не расставаться, а жить вместе.

 – Это когда человек радуется и смеется.

– Это сложный вопрос. Это когда у тебя есть папа и мама.

 Ответ. Детский сад, меню, счастье.

**Подведение итогов**

**Рефлексия «Облако достижений»**

 Участникам предлагается закончить (записать фразы) на «облаке достижений», высказывая тем самым свое отношение к происходящему:

– Я научилась…

– Самым важным для меня было…

– Я была удивлена тем, что…

Облака располагают на панно «Облако достижений».

 Большое спасибо всем участникам.

 (звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»).

 Педагог-психолог: А сейчас награждение победителей, команде вручаются Медали! Знатокам вручается сувенир «Сова» -символ мудрости.

 Педагог-психолог: Уважаемые знатоки! Вы справились с заданием отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересной, а информация, которую вы сегодня получили, окажется для вас полезной. Большое спасибо всем участникам игры.