Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

Мастер класс с педагогами

«Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»

Составила: Карамова А. В.,

воспитатель

Екатеринбург, 2022

Здравствуйте уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на моем мастер- классе. Тема мастер- класса «Использование развивающих игр в интеллектуальных способностях детей дошкольного возраста».

Одной из основных задач обучения в детском саду является интеллектуальное развитие детей, чему способствует формированию логического мышления и познавательных процессов восприятия, памяти, внимания.

Одним из путей ведущих к ускорению познания, а значит интеллектуального развития, является использование развивающих игр.

Развивающие игры – это игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие возможности для развития творческой стороны интеллекта.

В детском саду интеллектуальные игры включающиеся в педагогический процесс для решения следующих задач.

Первое, выявления уровня полученных знаний. В данном случае игра выступает в роли видоизмененной проверки и предполагает наличие вопросов и заданий на воспринимания полученных знаний. Осуществляемые подобным образом в игровой форме контроль и учет знаний повышают у детей интерес к познанию.

Второе, стимулирование самостоятельного изучения материала.

Игрокам заранее сообщается тема и объем материалла который включен в игру.

Цель интеллектуальных игр- развитие умственных способностей и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.

Выполнению поставленной цели способствует решению следующих задач.

1. Развитие у детей интереса к познавательной деятельности.
2. Формирование и развитие логических способностей детей.
3. Развитие мыслительной деятельности и творческого подхода в поиске способов решения.
4. Формирование навыков использования полученных знаний, умений, в практической деятельности.

Интеллектуальные игры могут быть разнообразны по своему содержанию. Как отмечает Б.П. Никитин «разные игры развивают разные психические процессы и интеллектуальные качества внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию то есть умение находить ошибки и недостатки, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

Интеллектуальные игры помогут не только повысить умственную активность но и сформировать у них такие качества как находчивость и пытливость.

Участие детей в игре позволяют приобрести опыт выражения эмоций и чувств, так как проведения соревновательного характера сопряжению с яркими эмоциональными переживаниями детей.

Важно, что бы получая разнообразные впечатления как положительные (радость победы), так и отрицательные (обида, огорчения от поражения), ребенок сам утверждается в том, что он знает, умеет и может сделать самостоятельно, чтобы складывались эмоционально – ценностные отношения между детьми и взрослыми.

Рассмотрим интеллектуальные игры.

Палочки Кюизенера – это комплект из 116 палочек разного цвета и длины. Всего 10 цветов и имеющий размер от 1 см до 10 см. Каждому цвету соответствует длина. Что нового ребенок узнает, и какие умения в нем разовьют палочки Кюизенера.

1. Быстро выучит цвет.
2. Разберется с понятиями короткий, длинный, высокий, низкий.
3. Разовьет мелкую моторику, мышление, воображение.
4. Получит представление о категориях часть, целое, больше, меньше.
5. Освоит конструирование, используемая логический подход.
6. Решит свои первые математические примеры, математика станет увлекательной.

Логические блоки Золтана Дьенеша.

Универсальный материал для формирования мыслительных операций у детей дошкольного возраста. Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся 4 свойствами формой (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветом (красные, синие, желтые), толщиной (большие, маленькие), толщиной (толстые и тонкие).

Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

Использование блоков Дьенеша в образовательной работе с детьми дошкольного возраста способствует:

1. Ознакомлению детей с геометрическими фигурами формой предметов, размером.
2. Развитию мыслительных умений сравнивать, анализировать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать информацию.
3. Усвоению элементарных навыков алгоритмического мышления.
4. Развитию познавательных процессов: восприятия памяти, вниманию, воображению.
5. Развитию творческих способностей.

Развивающая игра «Собери узор».

Цель игры развивать и закреплять у детей зрительное восприятие цвета и его оттенков, формы, размеры и умения их выделить абстрагировать.

Развивает зрительное внимание, мышление, мелкую моторику.

Формирует пространственное представления (справа, слева, вверху, внизу, в центре, между, первый ряд, второй ряд и тд.)

Игра с геометрическими фигурами на магнитах .

Дидактические задачи – развитие способности зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, их цвет, величину, количество.)

Формирование умение действовать по схематическим изображениям.

- развивать умение согласовывать числительные с существительными в самостоятельной речи детей.

- способность развитию мелкой мускулатуры пальцев, ориентировке в пространстве.

- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Игра «Сложи квадрат».

Задачи: формировать представление о геометрических фигурах, усвоение соотношений целого и части.

- умение составлять целое из частей.

- формирование умение разбивать сложную задачу на несколько простых.

- закреплять знание основных цветов.

- умение сопоставлять предмету по цвету.

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

Игра «Найди предмет, похожий на геометрическую фигуру».

Нужно распределять карточки с изображениями предметов в соответствии с заданными геометрическими фигурами.

В процессе игры ребенок запоминает название геометрических фигур, учится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме.

Игра «Умная цепочка».

С развивающим набором «Умная цепочка» ребенок научится считать и узнает название основных цветов. Игра развивает воображение, мелкую моторику и внимание.

Игра «Колумбово яйцо».

Головоломка развивает восприятие формы, способность выделять фигуру из фона, способность выделять фигуру из фона, способность к выделению основных признаков объекта, глазомер, воображение.

Монгольская игра – головоломка.

Монгольская игра – одна из множества игр – головоломок на плоскостное моделирование. Игра способствует развитию образного мышления, воображения.

Игра способствует развитию творчества смекалки и сообразительности. Учит сравнивать. Тренирует наблюдательность. Способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности.

Умные игры для дошколят – это набор карточек в которые входят 100 интересных разнообразных заданий и головоломок. В комплект входят 50 двусторонних карточек, которые помогут развить внимание, память, логическое мышления воображения и мелкую моторику.