|  |
| --- |
| Приложение к Распоряжению |
| Департамента образования Администрации города Екатеринбурга  |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Положение

**о проведении** **городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»**

##  Общие положения

Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», именуемый далее «Конкурс».

Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

Организатор Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

В 2023-2024 году Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;
* Настоящим Положением.

## Цели, задачи и принципы Конкурса

**Цель Конкурса**: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

**Задачи Конкурса:**

* представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
* привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

## Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа: **02.10.2023-06.10.2023**

Второй этап – очный.

Сроки проведения первого очного этапа: **29.10.2023-10.11.2023**

## Оргкомитет и жюри Конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

Оргкомитет Конкурса:

* осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
* осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
* своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
* информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
* обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса и утверждается распоряжением Учредителя. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя.

Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям
(Приложение 1.1). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

## Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

## В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

## Конкурс проводится по следующим номинациям:

## «Учитель»;

## «Педагог-психолог»;

## «Педагог дополнительного образования»;

## «Воспитатель»;

## «Классный руководитель»;

## «Молодые управленцы»;

## «Педагог-наставник».

##  К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций, стаж работы которых не превышает на 01 января 2023 года:

## 3 года для номинации «Классный руководитель», «Молодой управленец»;

## 5 лет для номинаций «Учитель», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель».

## К участию в конкурсе в номинации «Педагог-наставник» допускаются специалисты, имеющие стаж работы не менее 7 лет по состоянию на 01 января 2023 года.

## Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Выдвижение на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение 1.3.).

## Порядок проведения Конкурса

## Заочный этап

## Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке https://forms.yandex.ru/cloud/64ee1711e010db13af6d794f/ в срок до 06.10.2023.

Конкурсные задания заочного этапа и критерии оценивания приведены
в Приложении № 1.1к настоящему Положению.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в срок до 14.10.2023.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

## Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа Конкурса, размещаются на сайте Дома Учителя.

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг заочного этапа, который утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Дома Учителя.

В очный этап Конкурса проходят по 5 участников в каждой номинации, занимающие в рейтинге первые пять позиций.

**Очный этап.**

## Конкурсные испытания очного этапа и критерии их оценки определяются Приложением № 1.2 к настоящему Положению.

## Победитель и призеры Конкурса определяются в соответствии с результатами рейтинговой оценки конкурсных испытаний очного этапа:

## 1 рейтинговая позиция (наибольшая сумма баллов) – победитель Конкурса, I место;

## 2 рейтинговая позиция – призер Конкурса, II место;

## 3 рейтинговая позиция – призер Конкурса, III место.

## При наличии равных сумм баллов у участников преимущество отдается участнику, имеющему большую сумму баллов по результатам заочного этапа.

## Оргкомитет и жюри Конкурса имеют право на внесение изменений в количество победителей и призеров.

## Награждение победителей Конкурса

Награждение участников осуществляется Учредителем:

- все участники заочного этапа и участники очного этапа Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участника Конкурса;

- Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными подарками.

Конкурс завершается церемонией чествования победителя и призеров Конкурса Учредителем.

В течение года Учредитель предоставляет победителю и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

Приложение № 1.1

к Положению о проведении городского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

**Конкурсные задания заочного этапа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | **Конкурсные задания** |
| **«Учитель»** | 1. **Эсс**е на тему: «**Учитель** – **герой нашего времени**?»Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков, с пробелами.2. **Разработка учебного занятия** (тема определяется участником). |
| **«Педагог-психолог»** | 1. **Эссе** на тему: **«Педагог**-**психолог**: **профессия**, **призвание**, **стиль жизни»**.Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.2. **Разработка психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участниковопределяется конкурсантом) |
| **«Воспитатель»** | 1. **Эссе** на тему: **«Познание начинается с удивления (***Аристотель*)**».**Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.2. **Разработка учебного занятия** (тема определяется участником) |
| **«Педагог****дополнительного****образования»** | 1. **Эссе** на тему: **«Создаем настоящее**, **думая о будущем»**Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.2. **Разработка учебного занятия** (тема определяется участником) |
| **«Классный****руководитель»** | 1.**Эссе** на тему: **«Классный руководитель и наставник: можно ли****поставить знак равенства?»**.Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.2. **Разработка классного часа, воспитательного события**(тема и возраст определяется участником) |
| **«Молодой управленец»** | 1**. Эссе** на тему: **«Наставничество в школе: мода или необходимость?»**.Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.3.**Видеозапись** выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» |
| **«Педагог-наставник»** | 1.**Эссе** на тему: **«Педагог-наставник: должность или миссия?»**.Объем не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами.2.**Видеозапись** мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование. |

**Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа**

Показатели оценивания:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсное задание** | **Критерии оценки экспертами** |
|  | **Эссе** объемом не 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами | 1.1 Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция.1.2.Неординарность и глубина педагогического мышления, нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции.1.3.Аргументация своей позиции спорой на фактыобщественной жизни или собственный опыт.*Максимальное количество баллов* – 9. |
|  | **Разработка учебного занятия**/ **классного часа/ воспитательного события/ психолого-педагогического занятия** с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником)**.***Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: \*.ppt, \*.flipchart, \*.notebook, другие презентационные форматы,* ***не более 5 МБ.*** | 2.1.Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия.2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения.2.3.Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии.2.4.Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия.2.5.Культура оформления конспекта, технологической карты.2.6.Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;2.7.Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.*Максимальное количество баллов* – 21. |
|  | **4. Видеозапись** выступления в стиле **TED** «**Мастерство современного руководителя**» / «**Секреты современного руководителя**».Видеоролик загружается на http://youtube.com,В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, ***не более 5 минут***.Он должен иметь качественное звучание и изображение. | 4.1.Единство темы и содержания.4.2.Соответствие жанру мотивационного выступления.4.3.Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории.4.4.Коммуникативная и речевая культура конкурсанта.4.5.Техническое и эстетическое воплощение замысла.*Максимальное количество баллов* – 15 |
|  | **Видеозапись** мотивационного выступления в стиле **TED** «**Школа ждет вас**» для студентов вузов, получающих педагогическое образование.Видеоролик загружается на http://youtube.com,В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, ***не более 5 минут***.Он должен иметь качественное звучание и изображение. | 5.1.Единство темы и содержания.5.2.Соответствие жанру мотивационного выступления.5.3.Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории.5.4.Коммуникативная и речевая культура конкурсанта.5.5.Техническое и эстетическое воплощение замысла.*Максимальное количество баллов* – 15. |

Приложение № 1.2

к Положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства педагогических работников

«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

**Конкурсные испытания и критерии оценки очного этапа**

Показатели оценивания:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Номинация** | **Конкурсное задание** | **Критерии оценки экспертами** |
|  | **«Учитель»** | **1.Учебное занятие**В цифровой образовательной среде(*регламент*–40 минут, включая 10 минут насамоанализ)Форма проведения (*очная или дистанционная*)Определяется Оргкомитетом конкурса. | 1.1.Методическая компетентность.1.2.Коммуникативная компетентность.1.3.Психолого-педагогическая компетентность.1.4.Организационная компетентность.1.5.Качество использования цифровых технологий.1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).*Максимальное количество баллов* – 18, *из них**учебное занятие* – 15, *самоанализ* -3. |
| **2.Презентация** опыта работы «**У меня это хорошо получается**»**(***регламент* **-** 15 минут**,** *включая ответы на вопросы***)** | 2.1.Оригинальность замысла выступления.2.2Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта.2.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития.2.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.*Максимальное количество баллов* – 12. |
|  | **«Педагог-психолог»** | **1.Педагогическое занятие** в цифровой образовательной среде (*регламент*- 40 минут, *включая 10 минут на самоанализ*; для категории ***дошкольные группы*** - *регламент* – ***20минут***, *включая время самоанализа*).Форма проведения (*очная или дистанционная*) определяется Оргкомитетом конкурса. | .1.Методическая компетентность.1.2.Коммуникативная компетентность.1.3.Психолого-педагогическая компетентность.1.4.Организационная компетентность.1.5.Качество использования цифровых технологий.1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (поответам на вопросы жюри).*Максимальное количество баллов* –18, *из них**учебное занятие* – 15, *самоанализ* -3. |
| **2.Защита реализуемой психолого- -педагогической практики***(регламент - до 10 минут)* | 2.1.Эффективность. Соответствие выбраннойпрактики целям, задачам, проблемам клиента.2.2.Обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы.2.3.Оригинальность, культура.2.4.Самооценка практики.*Максимальное количество баллов* – 12. |
|  | **«Воспитатель»** | **1.Педагогическое занятие**(*регламент* – 20 минут, *включая самоанализ*).Форма проведения (*очная или дистанционная*) определяется Оргкомитетом конкурса. | 1.1.Методическая компетентность.1.2.Коммуникативная компетентность.1.3.Психолого-педагогическая компетентность.1.4.Организационная компетентность.1.5.Качество использования цифровых технологий.1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).*Максимальное количество баллов* – 18, *из них**учебное занятие* – 15, *самоанализ* -3. |
| **2.Презентация** опыта работы «**У меня это хорошо получается**» **(***регламент* **-** 15 минут**,** *включая ответы на**вопросы***)** | 2.1.Оригинальность замысла выступления.2.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта.2.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития.2.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.*Максимальное количество баллов* – 12. |
|  | **«Педагог****дополнительного****образования»** | **1. Учебное занятие** в цифровой образовательной среде (*регламент* – 40 минут,включая 10 минут на самоанализ).Форма проведения (*очная или дистанционная*) определяется Оргкомитетом конкурса. | 1.1.Методическая компетентность.1.2.Коммуникативная компетентность.1.3.Психолого-педагогическая компетентность.1.4.Организационная компетентность.1.5.Качество использования цифровых технологий.1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (поответам на вопросы жюри).*Максимальное количество баллов* – 18, *из них**учебное занятие* – 15, *самоанализ* -3. |
| **2.Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественноеобсуждение (*регламент* – до 7 минут) | 2.1.Масштабность постановки проблемы.2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы.2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта.2.4.Убедительность, культура речи и презентации.*Максимальное количество баллов – 12.* |
|  | **«Классный****руководитель»** | **1.Воспитательное дело** (*регламент* – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ)Форма проведения (*очная или дистанционная*) определяется Оргкомитетом конкурса. | 1.1.Методическая компетентность.1.2.Коммуникативная компетентность.1.3.Психолого-педагогическая компетентность.1.4.Организационная компетентность.1.5.Качество использования цифровых технологий.1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).*Максимальное количество баллов* – 18, *из них**учебное занятие* – 15, *самоанализ* -3. |
| **2.Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (*регламент* – до 7 минут) | 2.1.Масштабность постановки проблемы.2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы.2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта.2.4.Убедительность, культура речи и презентации.*Максимальное количество баллов* – 12. |
|  | **«Молодой управленец»** | **1.Презентация** опыта работы **«У меня это хорошо получается»** (*регламент*- 15 минут, включая ответы на вопросы) | 1.1 Оригинальность замысла вступления.1.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта.1.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития.1.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.*Максимальное* *количество баллов* – 12. |
| **2.Лидерский турнир «Разговоры о важном»**(*регламент*- до 10 минут) | 2.1.Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему.2.2.Творческий подход и оригинальность суждений.2.3.Убедительность и аргументация позиции.2.4.Информационная и языковая структура.*Максимальный балл – 12.* |
| **2.Решение управленческих задач** | 2.1.Коммуникативная и речевая культура конкурсанта.2.2.Умение точно определить суть и природупроблемы.2.3.Способность предложить варианты решения проблемы.2.4.Способность предусмотреть и минимизировать риск.*Максимальное количество баллов – 12.* |
|  | **«Педагог-наставник»** | **1.Представление мастер**-**класса** для определенной категории (по выбору) (*регламент* - 25 минут, *включая* 5 минут *ответы на вопросы*). | 1.1.Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения.1.2.Логичность в построении занятия.1.3.Методическая компетентность, соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использованиеспособов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.1.4.Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме.1.5.Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во времяЗанятия.*Максимальное количество баллов – 15.* |
| **2.Педагогический ринг** (*регламент* – до 10 минут, *включая ответы на вопросы*). | 2.1.Адекватность ответа вопросу.2.2.Аргументированность ответа.2.3.Оригинальность ответа.2.4.Умение вести дискуссию.*Максимальное количество баллов – 12.* |

Приложение № 1.3

к Положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства педагогических работников

«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

## Представление на участника конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

(*при наличии*: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных конкурсов) \*

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)М.П.

\*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального конкурса прилагается.

Приложение № 1.4

к Положению о проведении городского конкурса

профессионального мастерства педагогических работников

«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« » 2023г.

Я,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

 серия №

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан ,

*(кем и когда)*

проживающий(**-**ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее – Конкурс) – Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методическому центру «Екатеринбургский Дом Учителя (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
	* фамилия, имя, отчество;
	* пол, возраст;
	* дата и место рождения;
	* паспортные данные;
	* семейное положение;
	* адрес фактического проживания;
	* номер телефона (домашний, мобильный);
	* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
	* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
	* фото-и видеоизображение.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
	* фамилия, имя, отчество;
	* пол, возраст;
	* дата и место рождения;
	* семейное положение;
	* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
	* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
	* фото-и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* + организации и проведения Конкурса;
	+ обеспечения моего участия в Конкурсе;
	+ формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
	+ создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	+ обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

*(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*