Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел: 367-83-34 mdouds459@yandex.ru

**Конспект интегрированного занятия**

**«Русская березка – символ нашей Родины»**

**для детей группы раннего возраста**

**и младшей группы**

Составила: Мезенцева В.В.,

педагог-психолог

Екатеринбург, 2023 г.

**Цель:** Формирование любви к русской березке как символу своей Родины.

**Задачи:**

* учить передавать образ русской березы с помощью нетрадиционной техники рисования – рисование пальчиками;
* создавать условия для творческого самовыражение детей, вызвать эмоционально положительный отклик на рисование;
* развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации «Флаг России», «Березка», лист ватмана с нарисованной на нем березе, салфетки, краски.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие:**

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Педагог- психолог:

Здравствуйте, дети (*привлекает внимание детей на игрушку медвежонка)*. Ребята, к нам сегодня на занятие приехал медвежонок. Он принес нам рисунок. А что на нем нарисовано, вы узнаете, отгадав загадку:

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

В один из теплых дней

Май серёжки дарит ей.

Что это? (ответы детей).

Педагог-психолог:

Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Береза – символ красоты русской природы, символ России. О ней сложено много стихов, песен и сказок. Ею можно восхищаться в любое время года. Как можно ее узнать? Какой цвет у ствола березы? Какие у березы листочки? (ответы детей)

Педагог-психолог:

Сегодня мы будем рисовать символ нашей страны – [березку русскую](https://www.maam.ru/obrazovanie/bereza-risovanie). Но сначала давайте сделаем физкультминутку с Мишкой.

**Физкультминутка**

Мишка косолапый

По лесу идет *(Руки в стороны, наклоны вправо-влево)*

Шишки собирает *(Наклоны вперед)*

И в карман кладет. *(Руки на пояс)*

Вдруг упала шишка *(Руки вверх, потрясти над головой)*

Прямо мишке в лоб. *(Обе руки на лоб)*

Мишка рассердился *(Помахать кулачками)*

И ногами топ-топ. *(Топаем ногами)*

Мы сегодня попробуем нарисовать русскую березку, давайте подготовим наши ладошки к рисованию.

**Игра *«Что умеют наши ладошки?»***

(Дети показывают ответы ладошками.)

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если как зайка хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как на дудочке играют?

А в двери ладошкой как будем стучать?

А как показать если нужно молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

А как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы! Весёлая вышла игра.

Педагог-психолог: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом. Мы не будем использовать кисточки, а будем рисовать пальчиками. Ребята, обратите внимание, у нас есть лист бумаги с березкой. Посмотрите, пожалуйста, на ствол березы. Какой он? (ответы детей). Чего не хватает нашей березке? Правильно, не хватает листочков. Давайте на нашей березке нарисуем много зеленых листочков.

(педагог-психолог помогает детям рисовать пальчиками листочки).

Педагог-психолог:

Вы молодцы, и очень хорошо справились с работой.

Итог занятия:

Педагог-психолог: Молодцы, все хорошо поработали. Закончили нашу большую и красивую работу. Давайте подарим эту картину нашему гостю Мишке.