Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

 620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**КОНСПЕКТ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО (4-5 лет) ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УРОК ВЕЖЛИВОСТИ»**

 **В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА И ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ».**

**Составила:**

Саркеева Е. Л

воспитатель

Екатеринбург, 2024

|  |
| --- |
| **Паспорт проекта** |
| **Тема** | **«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА И ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ».** |
| **Руководитель проекта** | Саркеева Евгения Леонидовна |
| **Базисный компонент проекта** | Работа проекта проводится в рамках разделов основной общеобразовательной программыИспользуемые методики и технологии: |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель, дети, родители. |
| **Тип проекта** | По продолжительности: краткосрочный (с 12.01. по 19.01.) |
| **По составу участников:** Воспитатель, дети, родители. |
| **По направлению деятельности участников:***позновательный, творческий, игровой* проект. |
| **По предметной деятельности** |
| **Проблема проекта** | Нравственное развитие. Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе. |
| **Цель проекта** | Формировать представление детей о хороших манерах и правилах поведения в обществе; повышение уровня коммуникативной компетентности детей. |
| **Задачи проекта** | 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.2. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев,3.Учить детей правилам речевого этикета; развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление;4. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам нравственного развития. |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Сроки** (планируемое время на реализацию по этапам) |
| *Поисковый* | Определение проблемы, темы, цели (зачем?) Разработка проекта.1.Постановка цели и задач, подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.2.Подборка игр, бесед, художественной литературы, песен, загадок, пословиц в соответствии с возрастом детей.3.Создание необходимых условий для реализации проекта.4. Перспективное планирование проекта.5.Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями. | 15.12.2023— 10.01.2024 |
| *Аналитический* | Проведение совместных дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, обыгрывание ситуаций, самостоятельное выполнение правил этикета в соответствии с конкретной ситуацией, художественно - изобразительное творчество. | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Практический* | Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний (игры, упражнения; чтение стихов и рассказов, сказок; проведение бесед). | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Презентационный* | **Презентация:**«Хорошо – плохо», «Оцени поступок»,«О правилах этикета».**Цель:** развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку. | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Контрольный* | - Оформление стенда рисунков «Веселые человечки».- Выставка работ «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел». | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| **Содержание проекта** |  |  |
| **Формы работы** | **Название** | **Сроки** |
| *Занятия* | **Беседа:** «Доброе утро», «Давайте познакомимся».**Цель:** обучать формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.**Рассматривание иллюстраций:** (презентация)«Хорошо – плохо», «Оцени поступок»,«О правилах этикета».**Цель:** развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.**Чтение художественной литературы:**Б. Заходер «Очень вежливый индюк»В. Осеева «Волшебное слово»,Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»,В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка добрая душа»С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».**НОД** «Урок вежливости»**Цель:** воспитывать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.**Ситуативная беседа** с детьми «Вежливость. Вежливые слова».**Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.**Рисование:** «Мальчики и девочки»**Цель:** Учить детей самостоятельно выбирать цвета своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.**Аппликация:** «Веселый человечек из кружочков».**Цель:** Развивать творческие способности, воображение.**Воспитывать самостоятельность.** | 12.01.2024 — 16.01.202417.01.202418.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Самостоятельная работа с родителями* | **Выставка работ:****Изготовление мини книжек** «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел». | 19.01.2024 |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - У детей сформированы знания о доброжелательности, вежливости, уважении к окружающим.- Сформирована способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.- Развита связная, интонационная, выразительная культура речи.- Повышена педагогическая компетентность родителей по вопросам нравственного воспитания детей. |
| **Продукт, полученный в результате реализации проекта** | **Изготовление мини книжек** «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел».**Рисование:** «Мальчики и девочки».**Аппликация:** «Веселый человечек из кружочков». |
| **Портфолио (папка) проекта** | **Ситуативные игры**«Подарок», «Доброе утро».**Пальчиковая гимнастика:** «Дружба», «В гости».**Подвижная игра:** «Лавата», «Если нравится тебе..», «Затейники».**Сюжетно-ролевая игра:** «У зайчонка день рождения», «Новая кукла».**Дидактические игры и упражнения** направленные на привитие употреблять в речи вежливые слова;«Кто знает больше вежливых слов»; «Вежливые часики»;«Как правильно вести себя»;«Что такое хорошо, что такое плохо»,«Как можно…» (поздороваться,попрощаться, поблагодарить, вежливо попросить,вежливо обратиться).**Коммуникативные этюды**«Не сердись -улыбнись»,«Поссорились-помирились»,«Встреча друзей».**Словесная игра:** «Назови ласково»**Консультации для родителей:** «Причины плохого настроения», «Роль этикета в воспитании детей» (в электронном виде)Папка - передвижка (советы родителям) «Как вырастить культурного ребенка». |

