Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

**ДЕТСКИЙ САД № 459**

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, mdouds459@yandex.ru

**КОНСПЕКТ МЕТОДИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО (4-5 лет) ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «УРОК ВЕЖЛИВОСТИ»**

**В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА И ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ».**

**Составила:**

Саркеева Е. Л

воспитатель

Екатеринбург, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Паспорт проекта** | | |
| **Тема** | **«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА И ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ».** | |
| **Руководитель проекта** | Саркеева Евгения Леонидовна | |
| **Базисный компонент проекта** | Работа проекта проводится в рамках разделов основной общеобразовательной программы  Используемые методики и технологии: | |
| **Состав проектной группы** | Воспитатель, дети, родители. | |
| **Тип проекта** | По продолжительности: краткосрочный (с 12.01. по 19.01.) | |
| **По составу участников:** Воспитатель, дети, родители. | | |
| **По направлению деятельности участников:**  *позновательный, творческий, игровой* проект. | | |
| **По предметной деятельности** | | |
| **Проблема проекта** | Нравственное развитие. Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе. | |
| **Цель проекта** | Формировать представление детей о хороших манерах и правилах поведения в обществе; повышение уровня коммуникативной компетентности детей. | |
| **Задачи проекта** | 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.  2. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев,  3.Учить детей правилам речевого этикета; развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление;  4. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам нравственного развития. | |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Сроки** (планируемое время на реализацию по этапам) |
| *Поисковый* | Определение проблемы, темы, цели (зачем?) Разработка проекта.  1.Постановка цели и задач, подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.  2.Подборка игр, бесед, художественной литературы, песен, загадок, пословиц в соответствии с возрастом детей.  3.Создание необходимых условий для реализации проекта.  4. Перспективное планирование проекта.  5.Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями. | 15.12.2023— 10.01.2024 |
| *Аналитический* | Проведение совместных дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, обыгрывание ситуаций, самостоятельное выполнение правил этикета в соответствии с конкретной ситуацией, художественно - изобразительное творчество. | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Практический* | Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний (игры, упражнения; чтение стихов и рассказов, сказок; проведение бесед). | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Презентационный* | **Презентация:**  «Хорошо – плохо», «Оцени поступок»,  «О правилах этикета».  **Цель:** развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку. | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Контрольный* | - Оформление стенда рисунков «Веселые человечки».  - Выставка работ «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел». | 12.01.2024 — 19.01.2024 |
| **Содержание проекта** |  |  |
| **Формы работы** | **Название** | **Сроки** |
| *Занятия* | **Беседа:** «Доброе утро», «Давайте познакомимся». **Цель:** обучать формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета. **Рассматривание иллюстраций:** (презентация)  «Хорошо – плохо», «Оцени поступок»,  «О правилах этикета».  **Цель:** развивать мышление; связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку.  **Чтение художественной литературы:**  Б. Заходер «Очень вежливый индюк»  В. Осеева «Волшебное слово»,  Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»,  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка добрая душа»  С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».  **НОД** «Урок вежливости»  **Цель:** воспитывать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.  **Ситуативная беседа** с детьми «Вежливость. Вежливые слова».  **Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.  **Рисование:** «Мальчики и девочки»  **Цель:** Учить детей самостоятельно выбирать цвета своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.  **Аппликация:** «Веселый человечек из кружочков».  **Цель:** Развивать творческие способности, воображение.  **Воспитывать самостоятельность.** | 12.01.2024 — 16.01.2024  17.01.2024  18.01.2024 — 19.01.2024 |
| *Самостоятельная работа с родителями* | **Выставка работ:**  **Изготовление мини книжек** «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел». | 19.01.2024 |
| **Предполагаемый результат от реализации проекта** | - У детей сформированы знания о доброжелательности, вежливости, уважении к окружающим.  - Сформирована способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.  - Развита связная, интонационная, выразительная культура речи.  - Повышена педагогическая компетентность родителей по вопросам нравственного воспитания детей. | |
| **Продукт, полученный в результате реализации проекта** | **Изготовление мини книжек** «Книжка-малышка добрых слов», «Книжка-малышка добрых дел».  **Рисование:** «Мальчики и девочки».  **Аппликация:** «Веселый человечек из кружочков». | |
| **Портфолио (папка) проекта** | **Ситуативные игры**  «Подарок», «Доброе утро».  **Пальчиковая гимнастика:** «Дружба», «В гости».  **Подвижная игра:** «Лавата», «Если нравится тебе..», «Затейники».  **Сюжетно-ролевая игра:** «У зайчонка день рождения», «Новая кукла».  **Дидактические игры и упражнения** направленные на привитие употреблять в речи вежливые слова;  «Кто знает больше вежливых слов»;  «Вежливые часики»;  «Как правильно вести себя»;  «Что такое хорошо, что такое плохо»,  «Как можно…» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, вежливо попросить, вежливо обратиться).  **Коммуникативные этюды**  «Не сердись -улыбнись»,  «Поссорились-помирились»,  «Встреча друзей».  **Словесная игра:** «Назови ласково»  **Консультации для родителей:** «Причины плохого настроения», «Роль этикета в воспитании детей» (в электронном виде)  Папка - передвижка (советы родителям) «Как вырастить культурного ребенка». | |

