Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49 тел.: 367-83-34, [mdouds459@yandex.ru](mailto:mdouds459@yandex.ru)

***«ЁЛОЧКА В ЛЕСУ РАСТЕТ»***

**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

Выполнила: воспитатель средней группы №2

Григорян Лусине Самвеловна

Екатеринбург, 2022

**Конспект  занятия  по рисованию в средней группе**

**Задачи:**

* Обогатить знания детей о хвойных деревьях ( сосна, ель).
* Научить рисовать фон.
* Формировать умение  передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.
* Закрепить умение рисовать красками и кисточкой.
* Развить образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, воспитать эстетическое восприятие, воспитать бережное отношение к природе.

**Материалы для рисования:**

Альбомный  лист, гуашь зеленого и голубого цветов,  кисти,  губки для рисования фона, стаканчики  с водой, салфетки ; искусственная ёлка; тематические картинки : « ель», « сосна» , « хвойный лес».

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Ребята, отгадайте загадку:

**Не ёж, а колючая.**

**Не огурец, а зелёная.**

**Не облако, а пушистая. (Ёлка)**

**Чтение стихотворения  М. Ивенсен « Елочка».**

- Послушайте  внимательно  стихтворение.

- Скажите, что вы узнали о елочке.

**- Ёлочка, ёлка,**

**Колкая иголка!**

**Где ты выросла?**

**- В лесу.**

**- Что ты видела?**

**- Лису.**

**- Что в лесу?**

**- Морозы.**

**Голые березы,**

**Волки да медведи –**

**Вот и все соседи.**

- У ёлочки – иголочки – хвоинки.  Ель – это хвойное дерево( показ картинки).  Есть и другие хвойные деревья -  сосна ( показ картинки). У ели иголочки короткие, а вот у сосны   длинные.  Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от …. ёлки.

- Сегодня мы будем рисовать  хвойное дерево - ель.

**Начало работы, объяснение, выполнение:**

- Сначала  губкой нарисуем фон – голубой.  Пока  краска сохнет, мы с вами сделаем физкультминутку:

**Музыкальная  физкультминутка  « Елочка»**

**Рассматривание картинки «Хвойный лес», проведение бесед « Берегите лес!»**

- Сколько ёлочек в лесу растет? ( много).  Как называется лес, в котором растут одни  ели  или сосны? ( хвойный).  Ребята,  скоро  наступит праздник  - Новый год. А на праздник  всегда ёлочку наряжают. Как вы думаете, можно одну ёлочку  спилить и взять домой? ( нет). Почему, ведь ёлочек в лесу много?  Правильно, если каждый возьмет по одной  ёлочке  домой, то в лесу ничего не останется. И зайчику негде будет спрятаться от волка. Мы, люди, должны беречь лес, потому что  лес – это дом для всех зверей и птиц. А ёлочку можно купить  в магазине  искусственную или  самим сделать,  или нарисовать.

**Продолжение творческой работы:**

- Давайте мы найдем  самую красивую ёлочку в лесу и нарисуем её.  Какой краской будем рисовать ёлочку?  ( зеленой).  Сначала я рисую ствол. По бокам ствола  растут  ветки – начинаем рисовать ветки сверху вниз, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева.   Вверху  ветки короткие, потом  длиннее , длиннее  и самые  длинные  внизу.  Иголки наносятся кончиком кисточки короткими штрихами. Веточки получаются пышные и красивые. Называются они « лапы».

**Во время рисования  напомнить  детям правила работы : спина прямая, ноги вместе.**

**Рефлексия (эмоциональная оценка своих работ).**

**Оформление выставки рисунков.**

- Давайте  рассмотрим ваши  рисунки. Скажите, какие елочки вам больше всего  понравились? Почему?  Как называется лес, в котором растут ели или сосны?  ( хвойный  лес).  Какую ёлочку лучше наряжать дома – живую или искусственную?

