

СПРАВКА

Цель мониторинга – создание условий для определения уровня усвоения детьми группы образовательной программы ДООУ. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития за 2020– 2025 учебные годы.

При реализации образовательной программы была проведена оценка эффективности педагогических условий индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ.

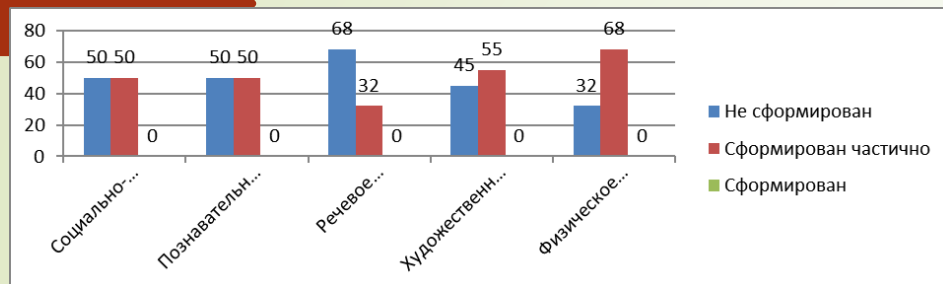
Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводился по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДООУ.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МАДОУ на развитие детей, ежегодно проводится мониторинг освоения детьми программы по образовательным областям.

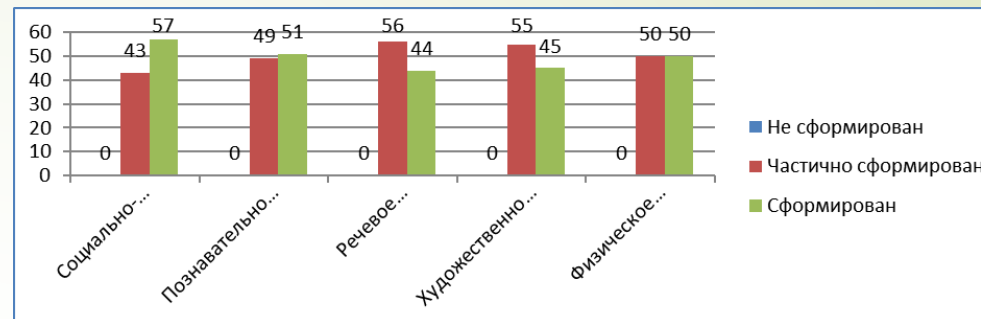
Мониторинг проводится дважды в год (1 неделя октября и 1 неделя апреля). Проводят воспитатели, работающие с детьми на группе.

2020-2021 учебный год

НАЧАЛО года

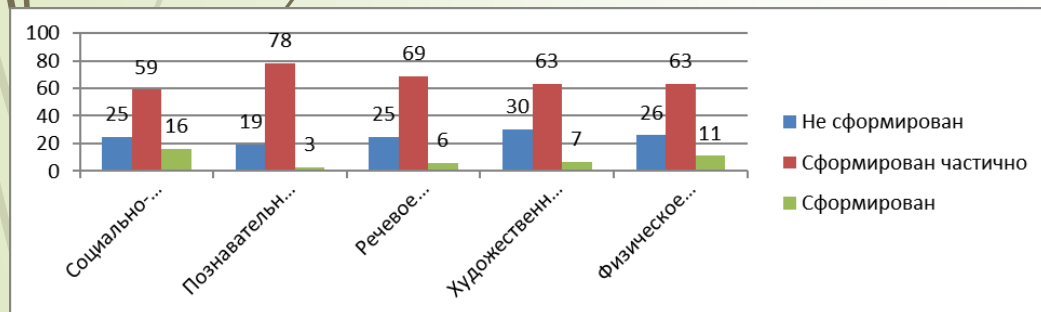


КОНЕЦ года

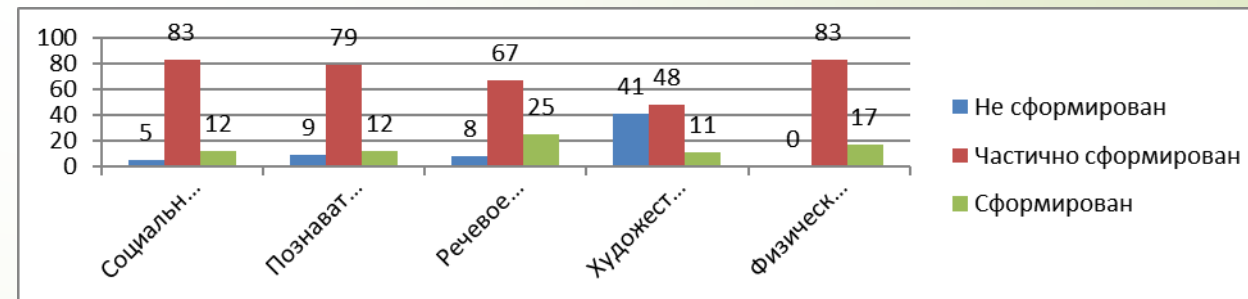


2021-2022 учебный год

НАЧАЛО года

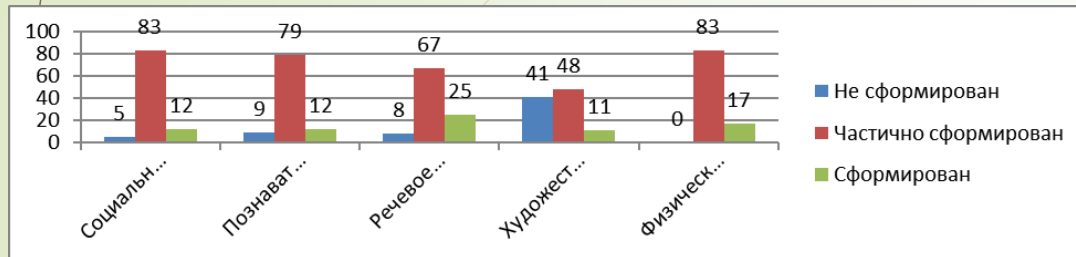


КОНЕЦ года

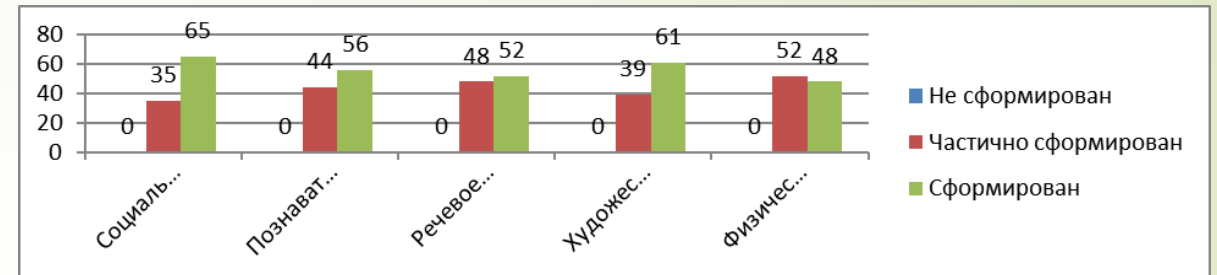


2022-2023 учебный год

НАЧАЛО года

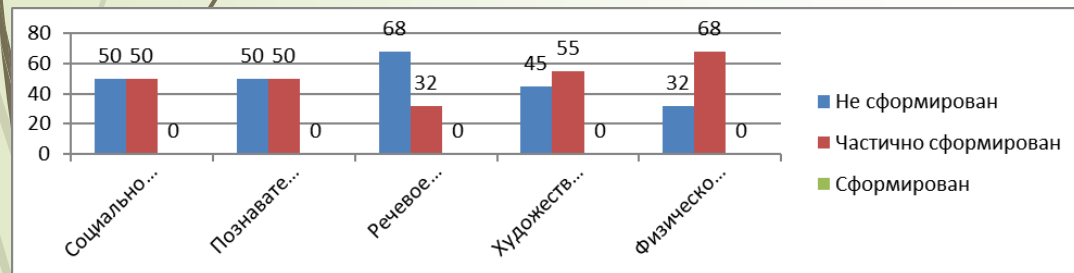


КОНЕЦ года

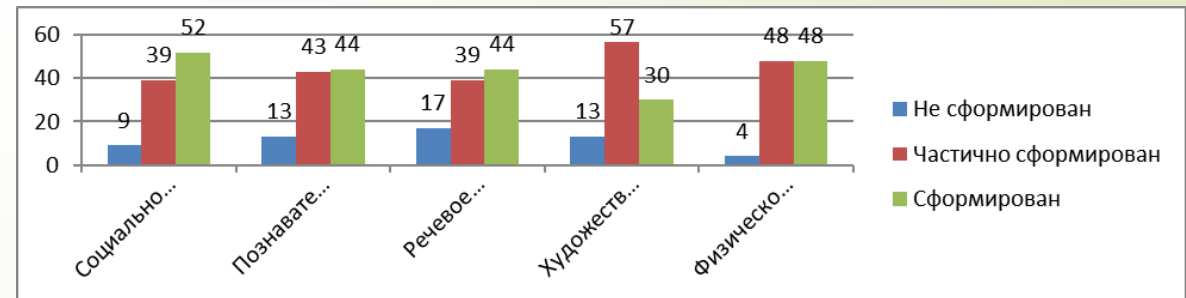


2023-2024 учебный год

НАЧАЛО года

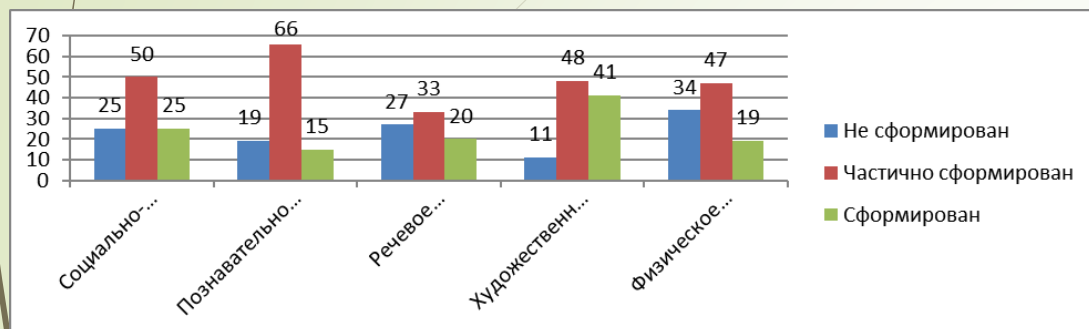


КОНЕЦ года

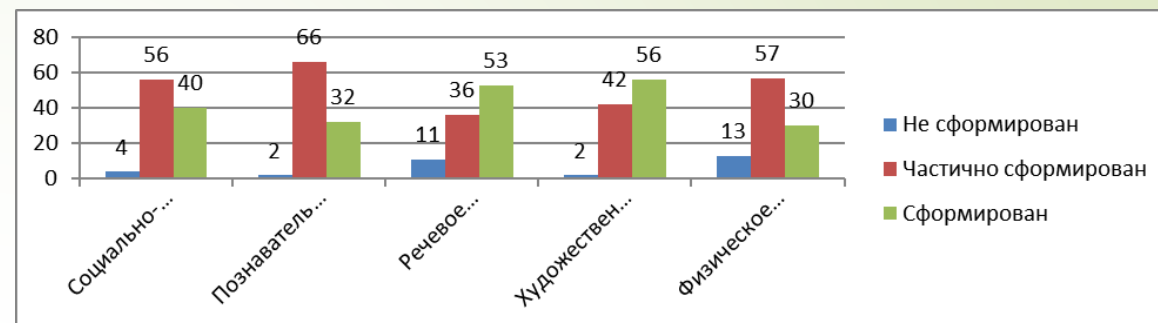


2024 – 2025 учебный год

НАЧАЛО года



КОНЕЦ года



Выводы: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми Образовательной программы по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Стабильная положительная динамика развития обучающихся в рамках мониторинга.