

Конспект интегрированной образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
«Книга жалоб природы»

Составитель: Краева О.Н.

Воспитатель 1 КК

Екатеринбург

2023

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
в подготовительной группе «Книга жалоб природы»**

Цель: расширять и обобщать представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- формировать умения и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- обобщать представления детей об элементарных понятиях: «природа», «живое», «неживое»;
- закрепить счёт от 1 до 10 и обратно;
- уточнить знания о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- закрепить навыки работы с бумагой, картоном, ножницами;
- воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Оборудование: ИКТ, карточки - живая - неживая природа, магнитная доска, кусочек мела, муляжи (камни) с цифрами, картинки с изображениями животных, таз с водой, воронки, стаканчики, ватные диски, фантики, верёвочки, картонные коробки, бумага, стеклянные и пластиковые предметы, грамзапись шума ручья, голосов птиц, фоновая музыка.

Ход занятия:

Воспитатель: Всем доброго весеннего утра! Дети, поздороваемся друг с другом и пожелаем весны. Вспомните, какая у нас весна. (Тёплая, солнечная, ласковая, добрая, светлая и т.д.)

(Дети, стоя в кругу, передают друг другу цветок и желают весны).

Воспитатель: Вот какая у нас замечательная весна. И от этого настроение у нас радостное.

Ребята, присаживайтесь на стульчики.

Отгадайте загадку:

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое.
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туман и роса,
Человек и время года –
Это все вокруг... (природа). (Слайд №1)

Молодцы, ребята, правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о природе. Как вы думаете, что такое Природа? (Ответы детей).

Природа бывает живая и неживая. Предлагаю поиграть, игра называется «Живая и неживая природа». Давайте поделимся на две команды. (У детей синие и зелёные эмблемы на груди). Подойдём к столам и выберем карточки. С объектами живой природы выбирает команда с зелёными эмблемами. С объектами неживой природы выбирает команда с синими эмблемами. Молодцы, ребята, справились с заданием.

Ребята, давайте мы с вами проведём небольшой эксперимент. У меня в одной руке мел, а в другой руке цветок. Как вы думаете, если мы разделим мел на части, что с ним станет? Он перестанет быть мелом или нет? (Ответы детей). Что станет с цветком, если я разделю его на части? (Ответы детей). Мел остался мелом, только кусочки стали меньше. А цветок погибнет. Значит, как надо относиться к живой природе? (Ответы детей). Правильно, бережно, осторожно, внимательно. (Слайд №2)

Нельзя рвать цветы, топтать траву,
Нельзя обрывать с деревьев листву.
В лесу ходить лишь по тропинке,
Не мять зеленую былинку,
Животных надо охранять,
И гнезда птиц не разорять.

Ребята, вы слышите звуки? Это сигнал SOS. Посмотрите на экран, это Книга жалоб природы. Мне пришло письмо на электронную почту. Книга просит у нас помощи, давайте я вам прочитаю это письмо. (Слайд №3)

«Дорогие друзья! Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи!

К нам в лес попали люди, которые не знают правил поведения в природе и не понимают их важность. Они натворили много бед! Пострадали рыбки в речке, муравьишки среди сосен и другие зверята в лесу. Помогите навести порядок, спасите братьев ваших меньших!

С Уважением книга жалоб природы!»

Воспитатель: Некоторые люди ведут себя неправильно в природе и наносят ей вред. И все свои жалобы природа собрала в этой книге. Ребята, хотите отправиться в лес и навести там порядок? Но сначала давайте вспомним правила поведения в природе. Что нельзя делать? (Ответы детей). (Слайд №4)

-Слушать громко музыку.

-Бросать мусор.

- Топтать и рвать цветы.
- Ловить жуков и бабочек.
- Разводить огонь.
- Разорять муравейники.
- Не разорять птичьи гнёзда.
- Не трогать детёнышей.
- Не ломать ветки на деревьях.

Молодцы, ребята, правильно. Теперь вы готовы отправиться в лес.

Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмёмся за руки, закроем глаза и дружно скажем: «Ветерок подуй сильнее, унеси нас в лес скорей».

Вот мы и в лесу. (Слайд №5)

Давайте вспомним, кому нужна наша помощь? (Слайд №6)

Иногда случается так, что муравей далеко уходит от домика и сбивается с пути. Тогда он бросается туда-сюда, останавливается и бежит, он разыскивает дорогу. Что же помогает ему найти дорогу? Муравьи определяют, куда идти по запаху. Но не только по запаху. Оказывается, что муравьи обладают очень хорошей памятью. Они запоминают, что расположено около домика, какие деревья, цветы, кустарники, так находят дорогу домой. По запаху они отличают чужих муравьёв от своих и не терпят, когда к ним заползает чужой муравей. Как называется дом у муравьёв? А из чего он сделан? И где находится? (Ответы детей).

Муравьи помогают птицам, они опускаются на муравейник, вытягивают крылья итак сидят несколько минут. Муравьи ползают по птице, выделяют кислоту и уничтожают вредных насекомых, которые кусают птицу.

Ой, беда, беда, беда
 Пропала муравьиная нора,
 На муравейник кто-то наступил,
 Потом камнями завалил!
 Ребята, давайте муравьям поможем,
 Камни снова на тропинку сложим.

Ребята, давайте восстановим тропинки. Команда с зелёными эмблемами складывает камешки от 1 до 10, а команда с синими эмблемами складывает камешки от 10 до 1. Так мы поможем найти муравьишкам дорогу домой.

Д/и «Восстанови тропинку по цифрам».

Воспитатель: Ребята вы наверно устали. Давайте чуть - чуть отдохнем!

Физкультминутка.

Утром дети в лес пошли, *(шаг на месте)*
 По дороге гриб нашли, *(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)*
 А за ним-то раз, два, три – *(наклоны туловища из стороны в сторону)*
 Показались ещё три! *(руки вперед, затем в сторону)*
 И пока грибы срывали, *(наклоны вперед, руки к полу)*
 Дети в садик опоздали, *(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*
 Побежали, заспешили *(бег на месте)*
 И грибы все уронили! *(присесть).*

Молодцы, ребята, отдохнули. А кто же ещё ждёт нашей помощи? (Слайд №7)
 А вот и речка, а в ней рыбки. Им плохо, вода в реке грязная. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Правильно, это заводы и свалка испортили воду в реке. Одна труба берёт

на завод чистую воду, а другая сливает в неё грязную. Талые воды со свалки стекают в реку и загрязняют её. Что мы можем посоветовать людям, чтобы река не загрязнялась? Конечно, завод должен построить очистительные сооружения, а свалку нужно убрать и переработать мусор.

Воспитатель: Предлагаю провести эксперимент «Очистка воды». Проходим в лабораторию. Скажите, что нужно сделать прежде чем мы пройдем в лабораторию? Какие правила безопасности нужно соблюдать во время проведения опытов? (Ответы детей). Правильно, необходимо не шуметь, не вертеться, быть очень внимательными и аккуратными при работе с веществами и предметами. Ребята, все готовы. А теперь внимание. Выполнять работу будете вместе со мной. Мы будем фильтровать грязную воду через ватный диск. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – диск. А теперь переливаем из одного стакана тонкой струйкой в другой стакан, до половины. Ребята, что у вас получилось? А вода стала чище? Правильно, фильтр стал грязный, на нем остались большие и маленькие кусочки грязи. Значит ватный диск не пропустил мелкий мусор и грязь.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас поиграть в игру «Мама тучка».

Подвижная игра «Мама тучка».

Давайте представим, что я – мама Тучка, а вы – мои детки. Делайте всё, что я скажу.

-Капельки, вам пора отправиться в путь (звучит аудиозапись со звуками дождя). Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали (дети прыгают). Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (дети составляют ручейки, взявшись за руки).

Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединяются в одну цепочку).

Плывут капельки к большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу).

Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и вернулись к маме Тучке (разбегаются и рассаживаются на стульчиках).

Воспитатель: Посмотрите, в нашем лесу плохо и букашкам и зверятам, потому что много мусора оставили люди, которые отдыхали на природе. Что нужно сделать? (Ответы детей). Правильно, его нужно собрать и рассортировать. Мальчики будут собирать мусор из стекла и пластика, а девочки собирают мусор из бумаги и картона. Какие вы молодцы, рассортировали мусор. В земле мусор может лежать очень много лет. И на том месте, где он лежит, не будут расти цветы, земля будет портиться, животным тяжело будет искать пищу. Но что нам делать с тем мусором, который мы собрали? Ведь не будем же мы в лесу делать свалки?

(Дети предлагают свои варианты решения проблем).

Воспитатель: Забрать с собой мы его тоже не можем. А как вы думаете, если мы будем вывозить весь мусор на свалку, что произойдет с окружающей средой?

Дети: Окружающая среда будет загрязнена. Люди будут постоянно болеть.

Воспитатель: Может быть лучше сжигать опавшую листву, бумагу, пластмассовые бутылки, пакеты?

Дети: Нет, это очень опасно для нашего здоровья.

Воспитатель: Правильно, при горении пластмассы и полиэтилена образуются опасные вещества. Они отравляют воздух, которым мы дышим. А если закапывать стекло, железные банки, пластмассу, батарейки и пакеты?

Дети: К сожалению эти предметы разлагаются в земле очень долго.

Воспитатель: Правильно, они разлагаются долгие годы, загрязняют землю и подземные воды. Как же бороться с накопившейся на свалке мусором?

Дети: Сортировать мусор и отправлять на переработку.

Воспитатель: Молодцы, в России и во многих странах мира мусор отправляют на переработку. Различные виды отходов перерабатываются на специальных предприятиях. Поэтому люди, выбрасывая мусор, сортируют его и кладут в разные контейнеры. А как вы думаете, что можно сделать из стеклянного или металлического мусора? Из бумажного мусора? (Ответы детей).

Чтение стихотворения:

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Каждую тряпку, бутылку, жестянку

Будем в отдельный контейнер кидать!

Только тогда, победив эту свалку.

Мы ощутим чистоты благодать!

Ничего на свете лучше нету,

Чем держать в порядке всю планету:

Речку, лес, поля, моря и горы –

Свежестью должны дышать просторы.

Воспитатель: Есть такой завод, называют его перерабатывающий. На таком заводе из бумаги – макулатуры – делают тетради, альбомы, упаковочный материал, картон и другие нужные человеку вещи. Металл переплавляют и снова используют. Целые стеклянные банки и бутылки моют и пользуются ими вторично, а разбитые используют по-разному: переплавляют и делают разные стеклянные предметы или дробят и добавляют в строительные смеси.

(Показ мусороперерабатывающего завода). (Слайд №8)

Воспитатель: Я предлагаю вам самим дать этому мусору вторую жизнь! Хотите посмотреть, какие красивые вещи можно сделать из простого мусора?

(Показ изображения поделок из различного бросового материала). (Слайд №9)

Ребята, я предлагаю из фантиков, которые вы собрали, сделать красивых бабочек. Фантик складываем гармошкой и соединяем по середине верёвочкой. Предлагаю сесть за столы, для изготовления бабочек.

А из коробок мы вместе сделаем кормушки, ведь они очень нужны птицам.

(Ребята по желанию делают кто бабочек, кто кормушки).

Ребята, вы все молодцы. Мы подарили мусору вторую жизнь. И это здорово!

Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмёмся за руки, закроем глаза и дружно скажем: «Ветерок подуй сильнее, в детский сад верни нас скорей».

Я хотела поблагодарить вас дети за активное участие. Надеюсь, что наша встреча была полезна и познавательна для вас. Посмотрите, как рада книга, что закончились жалобы в лесу. (Показ слайда № 10). Наведен порядок, и все это благодаря вашему труду и участию, ребята. Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в природе, но и научите этому других. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным! И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли!

Давайте, ребята, природу охранять!