

Конспект интегрированной образовательной деятельности

Подготовительная группа

«Книга жалоб природы»

Цель: расширять и обобщать представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

образовательные:

- формировать умения и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- обобщать представления детей об элементарных понятиях: «природа», «живое», «неживое»;
- уточнить знания о причинах возникновения мусора;

развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- закрепить счёт от 1 до 10 и обратно;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- закрепить навыки работы с бумагой, картоном, ножницами;

воспитательные:

- воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Интеграция образовательных областей:

ознакомление с миром природы, экологическое воспитание, познавательно – исследовательская деятельность, формирование элементарных математических представлений, изобразительная деятельность.

Оборудование: ИКТ, магнитная доска, грамзапись шума ручья, голосов птиц, фоновая музыка.

Демонстрационный материал: карточки - живая - неживая природа, кусочек мела, муляжи (камни) с цифрами, картинки с изображениями животных.

Раздаточный материал: таз с водой, воронки, стаканчики, ватные диски, фантики, верёвочки, картонные коробки, бумага, стеклянные и пластиковые предметы

Активизация словаря: закрепить умение согласовывать существительное с прилагательным.

Планируемые результаты образовательной деятельности: обобщить представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Речь и деятельность воспитателя	Методы, приёмы, формы	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
Слайд №1	Всем доброго весеннего утра! Дети, поздороваемся друг с другом и пожелаем весны. Вспомните, какая у нас весна? Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое. Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса, Гром, туман и роса, Человек и время года – Это все вокруг... (природа). Молодцы, ребята, правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о природе. Как вы думаете, что такое Природа? Какая она бывает?	Организационный момент Загадывание загадки	(Дети стоят возле стульчиков) Тёплая, солнечная, ласковая, добрая, светлая и т.д. Это природа.	

У детей синие и зелёные эмблемы на груди). Карточки с объектам и живой и неживой природы. Слайд №2 (Слайд №3	Предлагаю поиграть, игра называется «Живая и неживая природа». Давайте разделимся на две команды. Подойдём к столам и выберем карточки. С объектами живой природы выбирает команда с зелёными эмблемами. С объектами неживой природы выбирает команда с синими эмблемами. Молодцы, ребята, справились с заданием. Ребята, давайте мы с вами проведём небольшой эксперимент. У меня в одной руке мел, а в другой руке цветок. Как вы думаете, если мы разделим мел на части, что с ним станет? Он перестанет быть мелом или нет? Что станет с цветком, если я разделю его на части? (Ответы детей). Мел остался мелом, только кусочки стали меньше. А цветок погибнет. Значит, как надо относиться к живой природе? Правильно, бережно, осторожно, внимательно. Нельзя рвать цветы, топтать траву, Нельзя обрывать с деревьев листву. В лесу ходить лишь по тропинке, Не мять зеленую былинку, Животных надо охранять, И гнезда птиц не разорять. Ребята, вы слышите звуки? Это сигнал SOS. Посмотрите на экран, это Книга жалоб природы. Мне пришло письмо на электронную почту. Книга просит у нас помощи,	Д.И. «Живая и неживая природа» Эксперимент Правила, что нельзя делать в лесу		
---	--	---	--	--

	давайте я вам прочитаю это письмо. «Дорогие друзья! Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи! К нам в лес попали люди, которые не знают правил поведения в природе и не понимают их важность. Они натворили много бед! Пострадали рыбки в речке, муравьишки среди сосен и другие зверята в лесу. Помогите навести порядок, спасите братьев ваших меньших! С Уважением Книга жалоб природы!»	Чтение письма		
--	---	---------------	--	--