

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

ДЕТСКИЙ САД № 459

620137 г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49

тел. 367-83-34; mdouds459@yandex.ru

Проект

«Музеи и театры нашего города»

в подготовительной группе

Составитель:

воспитатель, 1КК

Краева О. Н.

Екатеринбург, 2023

Проект «Музеи и театры нашего города».

«Театр – это волшебный мир. Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей..." (Б. М. Теплов).

Музей, как один из разновидностей в воспитании ребёнка, поможет нам возродить духовный опыт нашей культуры и традиции нашего народа. Показать специфику музея, его глубину и неисчерпаемость

Хотела привлечь родителей и своих воспитанников провести выходные вместе, но не у телевизора или компьютера, а совместно посетить достопримечательности нашего города Екатеринбурга. Данный проект задумывался для того, чтобы привить детям с ранних лет любовь к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками, его богатой и живой культуре – фольклору и искусству. Увлечь детей новой для них формой познания действительности. Совместная деятельность родителей и детей благотворно влияет на эмоциональный, нравственный микроклимат в семье. Учит правильно вести себя в обществе, соблюдать этикет, доброжелательно относиться друг к другу, проявлять заботу, внимание.

Проект:	«Музеи и театры нашего города».
Цель проекта:	Создать условия для расширения и уточнения знаний о достопримечательностях нашего города Екатеринбурга.
Задачи:	- Развивать у детей интерес к музеям и театрам нашего города; - обогатить представление детей о музеях и их истории; - приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа, - прививать детям навыки в области театральной деятельности; - воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку; - укреплять взаимоотношения с родителями.
Актуальность:	Знакомство детей с театрами и музеями нашего города, развивает детей всесторонне. Театр для ребёнка – это всегда праздник, яркие, незабываемые впечатления. Выражение «Сказочный мир детства» - не пустые слова. В жизни ребёнка присутствует сказка со своими добрыми героями, превращениями и волшебными предметами. Сказка близка и понятна детям, а воплощение фантазий и отражение своего мироощущения они находят в театре.
Формы и методы работы:	Наглядные: рассматривание иллюстраций о музеях и театрах.

	Словесные: беседы, рассказывание о каждом театре и музее, консультации для родителей. Практические: рисование «Что мне понравилось в музее», «Нарисуй героев спектакля», изготовление театра из стаканчиков. Игровые: показ настольного театра, показ театра из стаканчиков, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.
Срок реализации проекта:	Познавательный (сентябрь-декабрь).
Участники проекта:	Воспитатель организует деятельность детей и родителей Дети подготовительной группы участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической). Родители участвуют в совместной ИЗО деятельности, вместе с детьми посещают театры и музеи.
План работы:	<u>1 этап (подготовительный)</u> - подбор литературы, методической, детской; - подбор демонстрационного материала, оборудования, атрибутов для театра; - обсуждение с родителями маршрута тура выходного дня по театрам и музеям; - подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; - работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. <u>2 этап (практический)</u> - рассматривание иллюстраций о достопримечательностях нашего города; - рассказывание о музеях; - беседа о театре, знакомство с разными видами театров; - тур выходного дня в музей «Боевой славы Урала»; - тур выходного дня в музей «Военной техники» в В.Пышме; - тур выходного дня в Кукольный театр, спектакль «Синюшкин колодец»; - тур выходного дня в театр Музыкальной комедии, новогоднее представление «Кто спасёт Новый год?»; - тур выходного дня в кинотеатр, художественный фильм «Щелкунчик»; - чтение сказки Гофмана «Щелкунчик» (главы из сказки), - чтение сказки П. П. Бажова «Синюшкин колодец», - показ настольного театра; - показ театра из стаканчиков; - подвижные игры; - сюжетно-ролевые игры по сюжету сказок;

	- дидактические игры: «Кто работает в театре?», «назови героев из сказки «Щелкунчик». <u>3 этап; (заключительный)</u> - обобщающие беседы с детьми о театрах; - обобщающие беседы с детьми о музеях; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - показ инсценировки сказки «Синюшкин колодец» детьми.
Описание выполненных работ:	В ходе работы в течение проекта была подобрана методическая литература. Исторический материал о музеях Урала. Материал о театрах нашего города. Рассматривали иллюстрации о музеях, о театрах. Заранее с родителями продумали, в какие театры посетим, в какие музеи сходим на экскурсии. Проведены беседы с детьми: «Наш город театральный», «Какие бывают театры», «Чем славятся музеи», «Как нужно вести себя в театре», «Как нужно вести себя в музее», «почему мы гордимся нашим городом?». Дети отгадывали загадки о героях сказок, учились сами придумать загадку. Были представлены стихи, о героях сказок. Были проведены дидактические игры: «Составь сказку», «Назови героев сказки», «Назови положительных героев сказки». С детьми играли в подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Зайка беленький сидит». Направляла детей на сюжетно-ролевые игры по сюжетам сказок.
Выводы:	В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: был пополнен и обобщён опыт детей по нравственно-патриотическому воспитанию, путём применения различных форм и методов. Дети узнали, как много музеев и театров в нашем городе, научились внимательно и заинтересованно слушать рассказы, вместе с родителями посетили музеи, театры. При посещении театров научились доброжелательности, сплочённости, развивалась гордость за свой город. Дети активно стали вовлекаться в театрализованные представления. Родители стали активными участниками образовательного процесса.