

Сценарий развлечения
для детей младшей группы
«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Составитель:

Воспитатель, 1КК

Краева О.Н.

Екатеринбург,

2023

Развлечение в младшей группе

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Цель: формирование знаний и представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках.

Задачи:

- ❖ познакомить детей с зимующими птицами, с их трудностями в зимний период;
- ❖ уточнение и расширение словаря (снегирь, синица, сорока, ворона, дятел, воробей, голубь, зимующие птицы, летать, клевать, голова, крыло, хвост);
- ❖ учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах;
- ❖ учить рисовать нетрадиционным способом-пшеном;
- ❖ развивать тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев рук;
- ❖ воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время.

Предварительная работа:

наблюдение за птицами во время прогулок;
кормление птиц;
беседы о птицах;
рассматривание картинок, иллюстраций;
отгадывание загадок;
чтение литературных произведений;
просмотр мультфильмов «Снегирь», «Пластелиновая ворона»;
изготовление родителями шапочек с зимующими птичками для детей.

Ход развлечения:

Дети стоят в кругу держаться за руки.

Напутствие перед развлечением:

Психогимнастика: «Дружно за руки возьмемся...» (М. Ю. Картушина)

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все играть готовы – да – да – да.

Ну, тогда уже приступим - да – да – да.

Присаживайтесь на стульчики.

В: Здравствуйте дорогие, ребята! Уважаемые гости!

Наша планета Земля.

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля -

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поёт,

Песнею день начинает.

В: Наступила зима, задуло холодом, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера.

Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой? (Нет).

Многие птицы улетают в теплые края. Но не всем птицам страшна зима. Некоторые птицы остаются зимовать и называются они – зимующие. Скажите мне, каких птиц вы знаете, каких больше всех живёт в нашем городе Екатеринбурге?

(Ответы детей: вороны, голуби, воробьи и др.).

Вижу, на наш праздник слетелись зимующие птицы. Как много птичек. Представьте пожалуйста. (Дети называют какая птичка нарисована у них на шапочке). Молодцы! Хорошо подготовились. А теперь предлагаю разогреться! Пёрышки распушить!

Подвижная игра «Птички» (Дети в шапочках птичек летают по залу под музыку).

(Звучит муз. «Стрекотанье сороки».)

Появляется сорока. Здравствуйте дети. Какой кошмар! Какой кошмар!

В: Тише, тише, не шуми. Что случилось сорока-белобока? Какую новость ты нам принесла?

С: Я Сорока-белобока прилетела издалека. Я летала в лес. А там все птички, мои сестрички голодают, замерзают. Кошмар!!!

В: Подожди сорока не трещи. У нас дети добрые и хорошие, они помогут птичкам. Правда, дети? (да). А как же мы будем помогать, как вы думаете?

(ответы детей)

Правильно птичек нужно накормить.

Отправимся в лес вместе с сорокой?

А чтобы оказаться в лесу, нужно закрыть глазки и покружиться.

«1,2,3 повернись и в лесу окажись». (Звучит муз. «Звуки зимнего леса»)

В: Дети, посмотрите, мы оказались в зимнем лесу, давайте присядем на пенечки и посмотрим, кто же живёт в этом лесу. Что вы сейчас слышите?

(дует ветер, в лесу холодно).

А вот и птицы. Хотите познакомиться с ними? Тогда отгадайте загадки.

В: Я вам загадаю загадки, а вы попробуете угадать о ком я говорю.

1. Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей).

А сейчас, внимательно посмотрите на воробья и скажите:

Какой он по размеру?

Какого цвета его пёрышки?

Сколько у воробушка лапок?

Для чего нужны воробью лапки?

Как передвигается воробушек?

Чем питаются воробьи?

Послушайте стихотворение про воробья:

Воробьи – воробышки,

Серенькие пёрышки...

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить.

2. Верещунья - белобока, а зовут ее? (Сорока).

Какая сорока? Опишите ее. (Сорока крупная птица с черно-белым оперением).

3. Красногрудый, чернокрылый,

любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

он появится опять. (Снегирь).

Опишите его. Чем он питается? (У снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная).

4. Непоседа, невеличка,
желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её? (Синичка).

Как она выглядит? (На голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые).

5. Окраской – сероватая,
повадкой - вороватая.

Каркунья - хрипловатая. (Ворона).

Опишите ее (Черные голова, горло, крылья и хвост, остальное оперение серое).

6. Станный доктор есть на свете.

Он деревья лечит дети.

Где болит? Тук-тук.

А нашел тут-тут. (дятел).

(Красная шапочка, длинный клюв).

7. - А теперь послушайте еще одну загадку:

«Он живёт на площадях, на деревьях и ветвях.

Он воркует, не поёт. Бодро семечки клюёт.

Реагирует на свист и боится хищных птиц.

Символом свободы стал. Птицу эту, кто узнал?».

Ответы детей: голубь.

- А какой голубь по размеру?

- Как передвигается голубь по земле?

- Послушайте стихотворение про голубя:

«Кто воркует во дворе?

Крылья, словно в серебре,

Ходит очень важно,

Не боится даже.

Можно близко подойти,

Не свернет смельчак с пути.

Это сизый голубок,

Только он не одинок.

Голубей здесь стайка,

Корма птичкам дай - ка.

Можно хлебных крошек,

И зерна немножко.

Ждет тебя, иди скорей,

Стайка диких голубей.

Поклевали хлеба,

Улетели в небо!»

В: Молодцы. Вот и познакомились.

Вопрос ребятам: - как же назвать этих птиц? (если дети затрудняются ответить – задаем наводящий вопрос: ...если они живут с нами и зимуют?). - их называют зимующими.

(хоровые и индивидуальные повторения).

А чтобы нам не замерзнуть в зимнем лесу, давайте поиграем

Физкультминутка «Птички»:

«Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

Прилетели птички,
Птички-невелички,
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали.
На дорожку прилетали,
Зёрнышки клевали»

(Дети сидят на корточках, «разлетаются», машут руками, как крыльями, приседают, стучат пальчиками об пол).

В: С птичками мы познакомились, рассмотрели их, поиграли, а что мы забыли сделать? (покормить). А чем можно покормить птичек (ответы)

Давайте пройдем к столам. Что вы видите? (кормушку)

Зимой птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они их покормят. И люди делают для них что? (кормушки).

«В зимний день среди ветвей
стол накрыли для гостей», это кормушка.
У нас такой обычай,
Чуть выпадет снежок,
Мы вешаем кормушки
Для птичек на сучок.

Покормим птичек. Показываю, что нужно делать. (нанести клей на картон - кормушку и посыпать крупой).

Прежде чем начать работу, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Воробушки» (под музыку).

Рисование нетрадиционным способом-пшеном.

Звучит муз. «Голоса птиц»

В. Птички обрадовались, что вы их кормите и запели вам песенки.

Сорока летает и хвалит детей.

В: *Покормите птиц зимой, пусть со всех концов*

К нам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Приучайте птиц зимой к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

В: О чем это стихотворение? (*О птицах, их надо кормить*)

В: Как мы помогаем зимой птицам? (*Кормим и делаем кормушки*)

В: С какими птицами мы сегодня познакомились?(ответы)

Как их можно назвать одним словом? (зимующие).

В: Самое страшное для птиц не холод, а голод, когда нечего кушать птицы прилетают из леса поближе к человеку. Люди – добрые, они пожалеют несчастных пташек и накормят их: кого зернышками, кого крошками, а кого и сальцем. Посмотрите, я приготовила лакомство для птиц: сало, семечки, зёрна, хлеб, ягоды рябины. Сейчас мы пойдем на прогулку и насыплем угощение в кормушки для птиц.

Сорока. Вот спасибо, дети, какие вы добрые и хорошие, помогли птичкам.

За это я вам приготовила подарочки (вручает подарочки - картинки с силуэтами птиц для украшения).

Ну и мне пора. До свиданья детвора.

В: Ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.

«1,2,3 повернись, в детский сад возвратись»

Ну, вот мы и в садике.

Вывод: Вам понравилось в лесу? А каких птиц мы там повстречали?

Что вам больше всего понравилось? О чем вы должны помнить?