

Конспект занятия на тему: «Безопасность в сети Интернет»

Цель:

Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

1. Изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет;
2. Познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
3. Учить ориентироваться в информационном пространстве;
4. Формировать информационную культуру детей;
5. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Оборудование:

Презентация «*правила безопасного поведения в Интернете*», проектор, персональный компьютер, презентация.

Ход занятия

- Любите ли вы приключения? (Ответы детей)
- Хотите отправиться в интересное путешествие? (Ответы детей)
- Отлично.
- Куда мы отправимся в путешествие, догадаемся поиграв в игру «Угадай-ка».

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*Компьютер*)

2. На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя. (*монитор*).

3. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (*компьютерная мышь*).

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей. *(клавиатура)*.

- Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были? (Ответы детей)

- Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой. Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил такой компьютер как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а также операции умножения и деления, но разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму современного компьютера, который стал доступен каждой семье

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? *(Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения)*.

Но ведь компьютер, нужен не только дома, но и каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс, т. е. в работу.

- И сейчас посмотрим где же он так необходим!
Просмотр видеоролика «Для чего нужен компьютер?»

-Так где и для чего? (в авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

- Молодцы!

-Ребята, отгадайте загадку.

- Сетевая паутина оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.

Что же это? *(Интернет)*.

- И наше сегодняшнее путешествие по Интернету.

Практически все мы пользуемся Интернетом. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека.

- А у кого дома есть Интернет?

- А кто из вас сможет объяснить, что такое Интернет?

- Для того чтобы вы больше понимали, что такое Интернет посмотрим видеоролик.

-Так что же это?

- Интернет - это очень много компьютеров, которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это как бы невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры.

-Молодцы.

Сеть Интернет разработали еще в 60 годах для военных целей. Но прошло несколько десятков лет и мы уже не представляем своей жизни без Интернета. Для всеобщего пользования сеть Интернет стала доступна в 1991 году.

- Давайте посмотрим, для чего же он нам так необходим!

Просмотр познавательного образовательного мультика для детей «Фиксики - Интернет|»

- Так для чего же нам может быть нужен Интернет?

4. Физкультминутка

На зарядку солнышко

Поднимает нас.

Поднимаем руки мы

По команде "раз. "

А над нами весело

шелестит трава.

Опускаем руки мы

По команде "два. "

Соберем в корзинки мы

Ягоды, грибы,

Дружно наклоняемся

По команде "три".

На "четыре" и на "пять"

Станем дружно мы скакать.

Ну, а по команде "шесть"

Всем за парты тихо сесть!

Занимаем свои места.

- Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям.

- Какие же опасности могут нас поджидать в интернете?

1. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В интернет не помещай

И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

2. Не открывай файлы

Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

3. Не спеши отправлять SMS

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь!

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

4. Осторожно с незнакомцами

Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

5. Будь дружелюбен

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

6. Установи фильтр

Как и всюду на планете,

Есть опасность в интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

7. Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно

страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

- Будешь знать семь правил этих - смело плавай в интернете!

- К сожалению, наше путешествие подходит к концу.

- мы сыграем в игру «*Это я, это я, это все мои друзья*», и еще раз с ним закрепим правила безопасности в интернете.

посещайте сайты, которые соответствуют вашему возрасту;

доверяйте незнакомым людям;

не сообщайте лишнюю информацию;

общаясь в Интернете, будь груб с другими;

сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;

всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете;

просматривайте все незнакомые ссылки и сообщения;

не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;

- Молодцы, все ответили правильно!

8. Итог занятия

- А мы с вами возвращаемся в детский садик. Вам понравилось?

Продолжите фразы:

- мне было трудно...

- мне понравилось....

- меня удивило...

Тема: «**Безопасный интернет**»

Цель: Обучение воспитанников основам **безопасной работы в интернете**, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети **Интернет**.

Задачи:

Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, **Интернет**) ;

Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети **Интернет**;

Формирование системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

Развивать навыки самоконтроля при общении в Сети.

Воспитывать чувство ответственности за личную **безопасность** и благополучие семьи.

Ход

Звучит песня «*До чего дошёл прогресс*».

Воспитатель – Да, действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наука, техника. И сегодня мы будем говорить об очень умной, **интересной и полезной машине**. Узнайте, о чём пойдёт речь?

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека

Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно

Что загадка про (*компьютер*)

Сегодня мы с вами поговорим о компьютере и **интернете**. А вас у всех есть дома компьютеры?

Дети: да

Воспитатель: А что такое компьютер?

Дети : ответы детей

Воспитатель: Из каких частей состоит компьютер?Отгадайте загадки:

Это - чудо чемодан лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами, провода и тут и там.

Дети: Системный блок.

Воспитатель: На столе он перед нами,
на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя.

Дети: Монитор.

Воспитатель: Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей.

Дети: Клавиатура.

Воспитатель: По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает?

Дети: Мышка

Воспитатель: Молодцы ребята! Да, действительно Компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

СЛАЙД 2

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен компьютер.

Дети: Печатать, играть в компьютерные игры.

Воспитатель: Люди разных профессий по-разному используют компьютер. Компьютер нужен в работе архитекторам, **конструкторам**, бухгалтерам, программистам.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Дети: Нет, нельзя

Воспитатель : А почему?

Дети: Может испортиться зрение, осанку.

Воспитатель: - Да, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанку, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха.

Воспитатель: Отгадайте загадку

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, (*Интернет*)

Ребята, а что такое **интернет**, вы знаете?

Дети: Это такое место, где есть любая **информация**.

Воспитатель: **Интернет – это сеть**, из которой мы берем полезную **информацию**, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в **Интернете собрана информация со всего мира**. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной **информации**

Воспитатель: А вы знаете, что подключаться к **интернету** нужно только вместе с родителями. Потому что в **интернете много информации**, которая не **безопасна для детей**. Скачивать с **интернета игры**, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых! А вы знаете правила работы в **интернете**? Предлагаю вам всем вспомнить и запомнить эти не сложные правила.

Слайд 3 – 10 (*ПРАВИЛА В СТИХОТВОРНОЙ ФОРМЕ В ПРЕЗЕНТАЦИИ*)

Воспитатель – А что обычно ребята вы делаете за компьютером?

Дети: Играем в игры, смотрим мультфильмы.

Воспитатель: В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Игры тоже бывают разные полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые учат нас не, в добру в них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя!

В моем компьютере есть **интересные** игры для детей вашего возраста. Вы хотите познакомиться с ними?

СЛАЙД 11

Воспитатель: А вы хотите поиграть?

Дети: Да

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру «*Прочитай слово и найди картинку*».

СЛАЙД 12

Дети начинают играть в игру, компьютер зависает и появляется черный экран.

СЛАЙД 13

Воспитатель: Что ребята случилось с компьютером, может он сломался? Что делать, кого позвать на помощь? Ребята, кто из мультипликационных персонажей разбирается в компьютерах?

Дети: – Незнайка, Лунтик, Фиксики)

Воспитатель: Конечно ребята, нам поможет Фиксик! А как же нам его позвать? Может быть мы напишем письмо Фиксику, он прочитает и придет к нам! Ой нет, письмо идет очень долго. Может быть позвонить ему и пригласить?

Дети: – Давайте позвоним.

Воспитатель: Звонит и приглашает Фиксика на помощь. Кто ребята объяснит Фиксику, что у нас случилось с компьютером?

Дети: *(ребенок объясняет, что случилось с компьютером)*

Воспитатель: Фиксик уже спешит к нам на помощь, а мы пока разомнемся. *(дети делают разминку)*.

Разминка

За компьютером играли

И немножко мы устали

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать

Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим

Мы разминку делать будем, при любой погоде

Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками

А теперь давайте вместе пошагаем все на месте.

Заходит Фиксик

Фиксик: Здравствуйте ребята, спешу к вам на помощь.

Воспитатель: Здравствуй Фиксик.

Воспитатель: Мы не знаем что случилось с нашим компьютером, мы играли в игру и вдруг он завис, помощи нам пожалуйста!

Фиксик – Ваш компьютер завис, потому что в ваш компьютер попал вирус!

Звучит музыка появляется вирус СЛАЙД 14 -15

Вирус: Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать
И компьютер ваш сломать
И вам не победить меня
Нет антивируса у вас
Ха- ха – ха.

СЛАЙД 16

Фиксик: Не волнуйтесь ребята, я вам помогу. Обязательно, нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам вот таким вод злым попадать в компьютер, а на вашем компьютере антивируса нет. Нужно его прямо сейчас установить.

СЛАЙД 17

Вирус: Ой помогите, плохо мне
Антивирус в голове.

СЛАЙД 18

Фиксик - Вот теперь ваш компьютер в **безопасности**, пользуйтесь им!
На прощанье Я хочу, чтобы вы вспомнили правила работы в **интернете**,
а помогут вам герои сказок.

СЛАЙД 19

«Волк и 7 козлят»

Воспитатель: Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

Дети: Не заходить без родителей в **интернет**.

СЛАЙД 20

«Красная шапочка»

Воспитатель: Как вы думаете, какое правило можно сформулировать.

Дети: Не разговаривай с незнакомцами.

СЛАЙД 21

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Воспитатель: Придумали правило?.

Дети: Опасайся мошенников.

Воспитатель: Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

СЛАЙД 22

«Морозко»

Дети: Не кричать, не грубить.

Воспитатель: Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

Фиксик: Молодцы ребята.

Но не забывайте ребята, что в игры играть можно только 15 минут в день!

Приглашаю вас на веселую зарядку “Помогатор” (дети с Фиксиком делают веселую зарядку)

Фиксик – Мне пора, а вы посмотрите мультфильм **Безопасный интернет** и соблюдайте правила по работе с компьютером.