

1.3. Стабильные положительные результаты развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Цель: выявить проявления одаренности детей в разных видах детской деятельности.

Ход работы: таблица заполняется отдельно педагогом, работающим с воспитанником.

Таблица.

Показатель	Имя ребенка/балл				
Задает много умных вопросов о том, что обычно маленьких детей не интересует					
Точно, правильно использует много слов в своей речи					
Проявляет способность к очень подробному рассказу или пересказу фактов					
Может вести «интеллектуальные» разговоры с другими детьми и взрослыми					
Склонен к серьезным размышлению. Интересуется сложными, глобальными проблемами.					
Легко справляется с загадками и может их придумать					
Понимает сложные (для его возраста) определения, отношения. Находит общее в предметах, явлениях, даже если это не очевидно					
Легко справляется со счетом, простыми арифметическими действиями					
Проявляет особую наблюдательность					

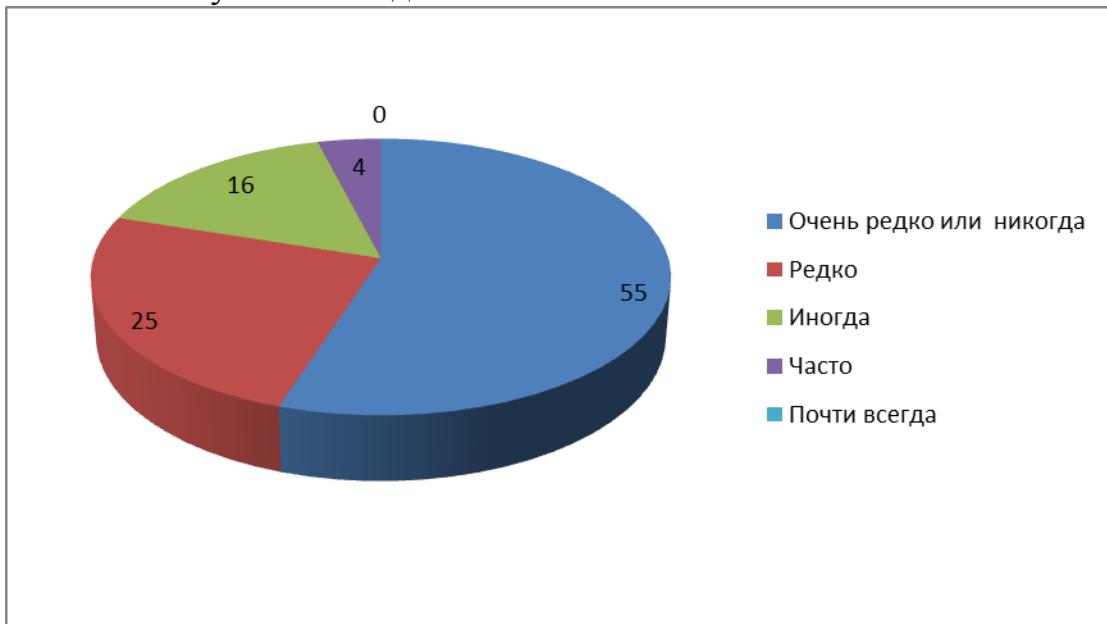
Шкалы (степень проявления):

- 1- очень редко или никогда
- 2- редко
- 3- иногда
- 4- часто
- 5- почти всегда.

Инструментарий «Педагогическая диагностика одаренности детей раннего возраста» (Методика № 2) авт. В.Алямовская. Диагностика проводилась 1 раз в год (октябрь-ноябрь).

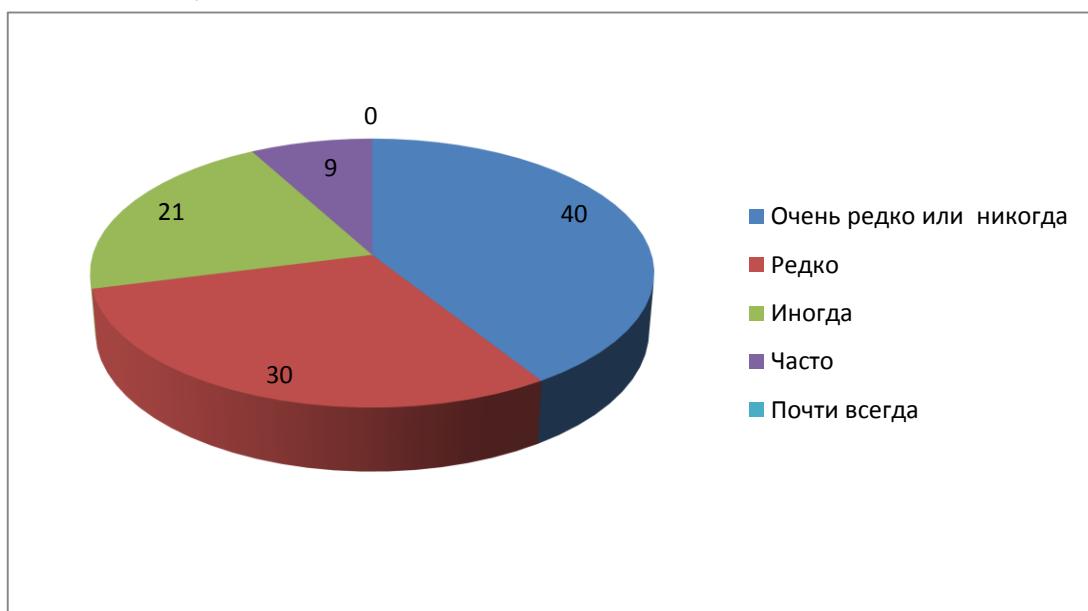
Результаты

2023 – 2024 учебный год:



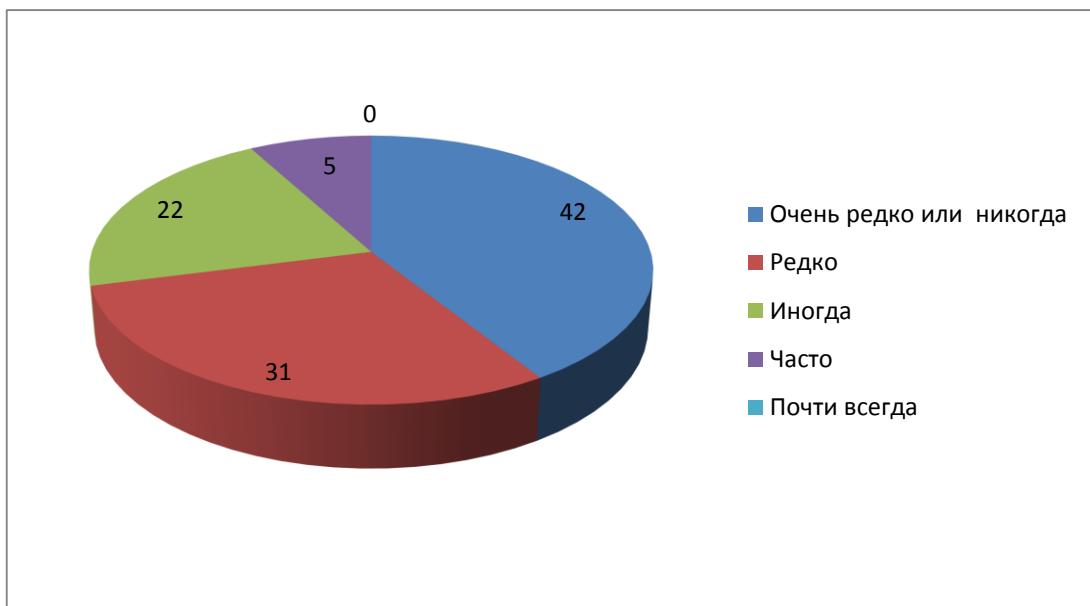
Из списочного состава детей (22) – 1 ребенок (4%) проявляет способности в разных видах деятельности.

2024 – 2025 учебный год:



Из списочного состава детей (23) – 2 ребенка (9%) проявляют способности в разных видах деятельности.

2025 – 2026 учебный год:



Из списочного состава детей (20) – 1 ребенок (5%) проявляет способности в разных видах деятельности.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей были созданы следующие условия:

- развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- совместная проектная деятельность (взрослые – дети);
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

В работе с одаренным детьми использованы следующие формы работы: групповые занятия с одаренными детьми; индивидуальные занятия; конкурсы, викторины, выставки детского творчества.

Совместно с родителями участвовали в конкурсах, проводимых на уровне ОО, реализовывались проекты разной тематики.