

Проект «Птицы осенью»

09.11.2024г.



Составитель:
Мачехина Оксана Вячеславовна,
Воспитатель

Екатеринбург, 2024

Проект «Птицы осенью»

Вид проекта: групповой, познавательный - информационный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели

Авторы проекта – Мачехина Оксана Вячеславовна

Обоснование актуальности проблемы проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам имеет огромное значение в дошкольном возрасте. Пернатые живут рядом с нами! Поэтому необходимо своевременно знакомить детей с их жизнью и воспитывать гуманное к ним отношение.

В ходе тематической недели «Дикие звери и птицы» выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Воспитанники путают зимующих и перелетных птиц, не могут ответить какую пользу они приносят, почему одни остаются зимовать с нами, а другие улетают на юг. Выяснилось, что у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Мы решили реализовать проект «Перелетные и зимующие птицы».

Цель проекта: создать условия для формирования расширения представлений об особенностях жизни перелётных и зимующих птиц.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять и углублять знания детей о перелетных и зимующих птицах.
2. Формировать у детей знания и представления об особенностях внешнего вида и приспособлении их к среде обитания;
3. Познакомить детей с таким явлением, как осенний отлёт птиц на юг и понять его причины.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание.
2. Развивать связную устную речь детей при ответах на вопросы и составлении предложений.
3. Пополнять активный и пассивный словарный запас детей при вводе новых слов в процессе проекта.

Воспитывающие:

1. Воспитать заботливое и бережное отношение к птицам.
2. Создать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Педагогические технологии, методы и приемы:

Информационно-коммуникационные технологии; интернет -ресурсы.

Наглядные-наблюдения, демонстрация сюжетных и предметных картин, иллюстраций.

Словесные-беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы о птицах.

Предполагаемые результаты:

Сформированы: познавательный интерес и заботливое отношение к птицам, правильное представление об отлёте птиц на юг осенью.

- Расширились знания о птицах, дети отличают перелетных и зимующих птиц.
- Участвуют в беседах во время рассматривания и наблюдений за птицами
- На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь, пополнился активный и пассивный словарь

Продукт проекта:

1. Создание условий для познавательной деятельности в процессе проекта
2. Совместно с детьми оформить плакат «Зимующие и перелетные птицы»
3. Викторина «Загадки пернатых».
4. Оформление альбомов, стенгазет на тему Зимующие и перелетные птицы»
5. Совместно с родителями изготовление кормушек для птиц.

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;

- определение технологий, форм и методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание РППС:

- внесение альбома со стихами «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»
- подобрать картотеки дидактических игр по теме;
- подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы по теме проекта
- Изготовление дидактических пособий и атрибутов к играм по теме.

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Вид деятельности	Форма организации
Физическое развитие	Двигательная	1. <u>Подвижные игры</u>: «Перелетные птицы», «Гуси-лебеди» Малоподвижная игра «Скворушка» 1. <u>Дыхательная гимнастика</u>: «Журавли», «Птички полетели», «Кукушка», «Дятел» 2. Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка»
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	1. <u>Дидактические игры</u>: «Кто лишний?» «Раздели птиц на перелетных и зимующих» «Составь картинку» (разрезные картинки птиц) «Улетает-не улетает» (игра с мячом) 2. <u>Игра-загадка</u> «Я расскажу о ком-то, а ты отгадай»

	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	«Покорми птиц»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	1. Рисование птиц с использованием трафаретов.
	Музыкально-художественная	Слушание «Пение птиц», «Птичьи голоса»
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Отгадывание загадок, чтение художественной литературы– по теме проекта
	Конструирование	Конструирование из лего «Кормушка для птиц»
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное – исследовательская	1. Образовательная деятельность «Перелетные и зимующие птицы» 1. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями птиц 2. Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных и зимующих птиц. 3. Рассматривание пера птицы через лупы 4. Просмотр презентаций «Перелетные и зимующие птицы»
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	<u>Беседы:</u> 1 «Почему одни птицы улетают на юг, а другие нет?» 2. «Чем питаются птицы» <u>Словесные игры:</u> 1. «Назови ласково» 2. «Назови детеныша»

		3. Артикуляционная гимнастика «Описание перелётных птиц», «Описание зимующих птиц» (использование мнемотаблиц)
--	--	---

<i>Работа с родителями:</i>	
Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь родителей: • к совместной работе с детьми и воспитателем. • К изготовлению кормушек для птиц
Закрепить знания детей о птицах	Предложить поиграть с детьми в игру «Назови птицу» (по дороге домой или с использованием картинок)
Пропагандировать родителей к заботливому отношению к птицам	Консультации в информационный уголок: • Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

3 этап: заключительный (обобщающий)

Планируемые результаты достигнуты.

1. Знания детей о птицах расширились;
2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта «Птицы – наши друзья» у детей развивалась связная речь.
4. Дети научились правильно подкармливать птиц.
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
6. Повысился познавательный интерес у детей.

Продукт проекта:

1. По результатам работы совместно с детьми оформлена коллективная работа «Зимующие и перелетные птицы»
2. Изготовлены альбомы, стенгазеты на темы: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы»
3. Изготовлены кормушки для птиц.





