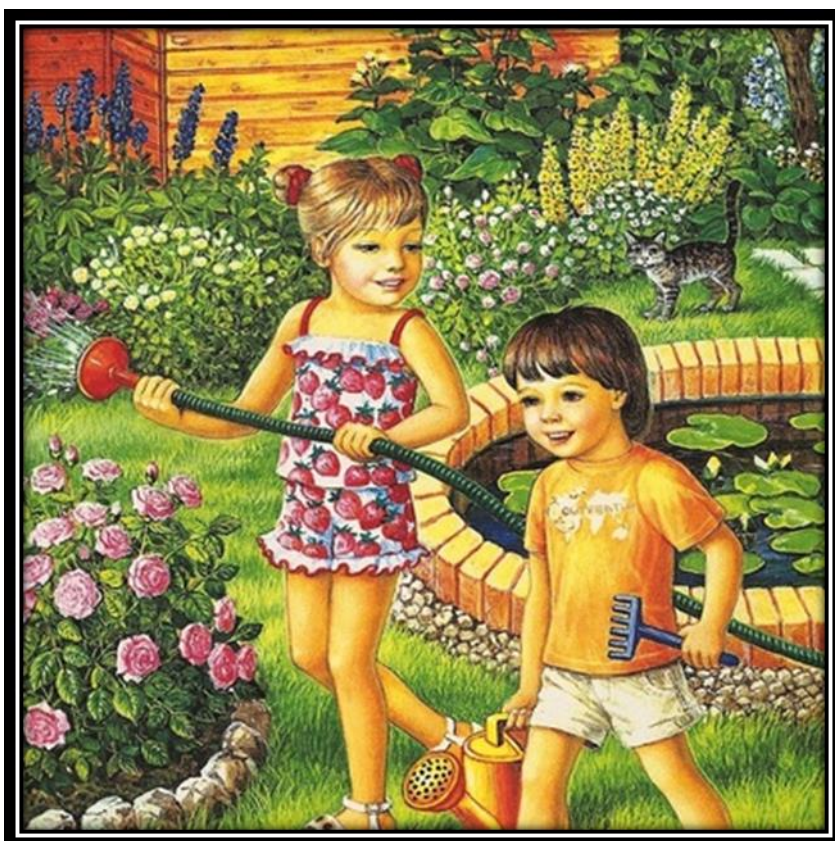


Проект

«Маленькие помощники»



Составитель: Мачехина Оксана Вячеславовна,
воспитатель

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности — одна из центральных задач трудового воспитания детей.

Знакомство ребенка с трудом взрослых — один из источников воспитания в нём бережного отношения к общественному добру. Наблюдая за деятельностью взрослых, они размышляют о возможности собственными усилиями достичь такого же результата. Так повышается интерес дошкольников к труду, требовательность к качеству выполняемой работы. Воспитывая у детей интерес к труду, очень важно помнить о том, что добиваться от детей результата высокого качества следует постепенно, сообразно силам и формирующимся у них навыкам. Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость - необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Актуальность

Дошкольное детство — это начало активной жизни в человеческом обществе, где ребенок сталкивается с множеством проблем и трудностей. А это значит, что закладывать в ребенке желание и умение трудиться нужно еще с дошкольного возраста.

Главная цель трудового воспитания дошкольников - формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. В связи с данной целью государственный стандарт выделяет следующие основные задачи:

- Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.
- Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков.
- Воспитание уважительного отношения к любому труду

Трудолюбие и способность к труду воспитываются с самого раннего детства. Трудовое воспитание - это «совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической

готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии»

Гипотеза

Достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопиться много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

Цель

Формирование положительного отношения к труду у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи

- ✓ Воспитывать желание трудиться.
- ✓ Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
- ✓ Воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, взаимовыручку, проявление заботы друг о друге ответственность за общее дело
- ✓ Разъяснять детям значимость их труда.
- ✓ Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.
- ✓ Учить доводить начатое дело до конца

Виды труда дошкольников:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Формы организации труд:

- Поручения
- Дежурства

- Коллективный труд (общий, совместный).

Формы работы с детьми:

Беседы, наблюдения, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно- ролевых игр, организация посильного труда.

Ожидаемый результат

Сформированности ответственного отношения к полученному заданию. Выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Уметь выполнять посильный труд на огороде, зимой расчищать дорожки от снега. Уметь помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование. Знать профессии близких людей, подчеркивая значимость их труда.

Повысить родительскую культуру в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнить инвентарь по труду.

Срок реализации проекта

Вид проекта долгосрочный, на 2024-2025 учебный год.

Тип проекта познавательно-практический

По характеру содержания: ребенок + семья + природа + детский сад;

Участники проекта: дети младшей группы «Капельки», их родители, воспитатели группы.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление перспективного планирования основного этапа проекта.

Основной этап

Проведение мероприятий

Заключительный этап

Проведения НОД «Посадка лука»

Отчет проекта

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ

Работа с детьми	Цель	Взаимодействие с родителями
1.Беседа «Всему свое место» 2.С/р игра «Мы пришли в гости»	Учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним, самостоятельность, желание трудиться. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Консультация «Трудовое воспитание надо начинать с первых лет жизни»
Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	Довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду	
Рассказ пом. воспитателя о своей работе	помощника воспитателя, желание ей помогать.	

Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Памятка «Труд – средство всестороннего развития»
«Умывание» Самообслуживание в процессе умывания	Закреплять навыки умывания, пользоваться личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате (не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду) воспитывать культуру общения.	
Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?»	Донести до детей мысль, что только труд помогает добиться желаемого в жизни, воспитывать трудолюбие, уважительное отношения к труду других людей, развивать познавательные процессы.	Консультация «Как ребенка приобщить к труду»
Протирание пыли в игровых уголках.	Поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми.	
Совместный с дворником труд по уборе участка	Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Развивать стремление к взаимопомощи.	

	Приучать детей к труду, выполнять трудовые поручения.	
Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде. Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем»	Развивать у детей речь, память, мелкую моторику рук.	Дни прихода пап - (изготовление кормушки для птиц);
«Что мы знаем о профессиях». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Называть предметы и их назначение. Закрепить название профессий	
Мытье игрушек.	Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.	
Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в правильной последовательности.	
«Стирка»	Учить детей сортировать белье по цвету (светлое, темное, цветное), намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручения старательно. оказывать друг другу помощь, стремление к совместной деятельности.	

Знакомство с трудом медицинских работников	Познакомить детей с медицинским кабинетом, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе медсестры, воспитывать уважение к их труду.	Коллаж профессии родителей «Наши родители на работе» <i>(рисунки, информация о том, чем они занимаются на работе, какое значение имеет работа для них самих и для других людей)</i>
Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?».	Продолжать детей знакомить с названиями профессий. Развивать внимание, усидчивость.	
Беседа «Кем работают твои родители». Упражнение «Расставим стулья»	Расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать приучать детей наводить порядок в группе.	
«Покорми птиц» (насыпать корм в кормушки)	Выполнять добросовестно поручения.	
Посадка лука. Высаживание луковиц в ящики для прорастания зелени.	Учить детей сажать лук. Доводить начатое дело до конца, развивать аккуратность в работе, воспитывать желание помогать взрослым.	Акция «Мы - дизайнеры»- <i>(мамы шьют костюмы для кукол и т. д.)</i>
Ручной труд (предложить детям помочь воспитателю подклеить книги, коробочки)	Учить детей аккуратно пользоваться клеем, развивать аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца	
Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Кондитер»	Учить детей внимательно слушать произведение, развивать усидчивость, внимание.	
С/р игра «Парикмахерская»	Развивать игровые навыки. Продолжать	

	знакомить детей с профессией-парикмахер.	
Полив комнатных растений.	Учить бережному отношению к растениям, учить правильному поливу.	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста».
Беседа «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.	
«Заправь постель»	Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность.	
Вечер загадок	Продолжать учить детей отгадывать загадки о профессиях. Развивать память, речь, мышление.	
«Сделаем наш двор чистым»	Вызвать желание у детей помочь дворнику в уборке территории, приучать к труду. Выполнять добросовестно поручения.	Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» (посадка растений, покраска участка)
Игры со строительным материалом «Мы строители»	Развивать конструктивные навыки, исп. в игре разный строительный материал. Продолжать знакомить с профессией –строитель.	
С/р игра «Магазин»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией- продавец.	
Посадка рассады уличных цветов, овощей.	Вызвать у детей желание принять участие в трудовой деятельности взрослых.	