

***Проектная деятельность. Краткосрочный проект ко Дню матери в
группе раннего развития «Мамочка любимая»***

Вид **проекта**: творческий, **краткосрочный, групповой**.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники **проекта**: дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое **развитие**.

Актуальность: **Ранний** возраст имеет исключительно большое значение в **развитии человека**. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши **развивают не только слух**, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот **проект** направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче **любить**, ценить и уважать.

Цель **проекта**: **Развитие** эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и **развития** детей младшего дошкольного возраста.

Задачи **проекта**:

1. Познакомить детей с праздником «**День матери**».
2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.
3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.
4. Побуждать слушать песни о маме.
5. Обогащать словарный запас детей, **развивать память**, зрительное внимание.
6. **Развивать** мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (*ИЗО*).
7. Продолжать социальную адаптацию к ДООУ.
8. Способствовать **развитию** двигательной активности у детей.
9. Доставить детям радость от общения с родителями.

Ресурсное обеспечение: Пальчиковые игры (потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические игры.

Участники **проекта**:

- Воспитатели

- Дети
- Музыкальный руководитель
- Родители

Ожидаемые результаты:

- У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Умение повторять за педагогом танцевальные движения. **Развивать** активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.
- Желание творить, сделать маме подарок.
- Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

Этапы реализации **проекта**:

I. Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить родителей с **проектом**.

1. Определение целей и задач.
2. Информационный **материал для родителей «День матери».**
3. Предварительная работа с родителями; сбор фотографий *«мама и ребенок»*
4. Подбор произведений, потешек о маме. К. И. Чуковский *«Цыплёнок»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, Н. Доброта *«Мамины профессии»*, Я. Аким *«Мама»*. В. Руссу *«Много мам на белом свете...»*. Потешки *«Этот пальчик...»*, *«Сорока ворона...»*.
5. Знакомство детей с танцами на музыкальном занятии.
6. Дидактические игры *«Чей малыш»*, *«мама, папа и я.»*, *«Найди маму» (на флорелеграфе)*.
7. Изготовление подарков маме.
8. Рассматривание иллюстраций о маме.
9. Игра *«Позвони маме»*.

10. Слушание песен о маме: «Ах, какая мама» музыка и слова И. Пономарёвой, «**Мамочка милая**, мама моя» музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, «Мама – первое слово» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина, «Мама, мама, добрая милая мама» музыка К. Кестина, слова А. Бабкина, «Мама, знаешь как люблю тебя...» слова и музыка Ж. Колмагоровой, «Песенка **Мамонтёнка**» музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий. Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Активно рассказывают о маме. Родители с удовольствием участвуют в жизни детей.

II. Этап. Основной.

Цель этапа: Создание совместно с музыкальным руководителем и педагогами **группы** детей представление о празднике «**День матери**».

1. Чтение стихов о маме.
2. Слушание песен про маму.
3. Рассматривание иллюстраций на темы «Моя мама», «Детеныши животных».
4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.
5. Разучивание пальчиковых игр «Сорока-ворона...», «Этот пальчик.», и стихи с показом «Мама это.»
6. Разучивание движений танца.
7. Дидактические игры «Мой малыш», «Папа, мама, я», «Найди маму» (на фланелеграфе).
8. Подвижная игра «Большие ноги...».
9. Создание подарков маме.

Результаты этапа: Дети **внимательно слушают стихи**, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками **проекта**.

III. Этап. Результативный.

Цель этапа: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного **проекта**.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге.
2. Дети познакомились с праздником «**День матери**».
3. В самостоятельной **деятельности** дети играют с настольными играми, с игрушками. «*Читают*» книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.
4. Досуг-развлечение «**День матери**».

5. Подарок маме, открытка.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. **Развивается память**, внимание, мелкая моторика, умение выполнять танцевальные движения. **Развитие** коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в **развитии** детских творческих способностей.