

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49

тел.: 367-83-34, mdouds459@eduekb.ru

Проект в группе раннего возраста
« Лук полезный друг»

Мачехина О.В.

Екатеринбург, 2024г

Паспорт проекта

Тема проекта	Лук – полезный друг
Вид проекта	Исследовательский- творческий проект
Возраст детей	раннего возраста 2-3 года
Актуальность проекта	У большинства воспитанников нет возможности тесно общаться с природой, так как не у всех семей имеются дачи и земельные участки. Дети не имеют представления, что лук как в прочем и многие другие овощи, можно вырастить в комнатных условиях. Также не знают о пользе лука и его полезных свойствах.
Цель проекта	-Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. -Узнать полезные свойства лука.
Проблемный вопрос	Как можно вырастить зеленый лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Что необходимо луку для роста?
Задачи проекта	Задачи для детей 1 Сформировать представление о луке, особенностях внешнего строения. 2 Развить умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях. 3 Узнать о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц. 4 Наблюдать за изменениями роста луковиц в контейнере с почвой . 5 Научиться выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 6 Сформировать умение видеть результат своего труда, вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую

	деятельность.
	Задачи для родителей
	Задачи для воспитателя 1 Формировать представление о луке, особенностях внешнего строения. 2. Развивать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях. 3 Познакомить детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц. 4 Научить наблюдать за изменениями роста луковиц в контейнере с почвой . 5 Развить умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 6 Научить детей видеть результат своего труда, вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.
Продукт проекта	Лук
Срок реализации	Краткосрочный 3 недели
Практическая значимость проекта	Работа проекта проводится в рамках разделов основной общеобразовательной программы

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результат
15.01.24	Разработка проекта. Сбор информации.	Материально технические : Лук как	Дети заболели и не	Педагог подготовил весь необходимый

	Подготовка материала Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме. Создание развивающей среды, подбор игр и оборудования.	посевной материал, контейнер для посадки лука, грунт, лейка, вода, скатерть для стола. Ноутбук с выходом в интернет Информационные ресурсы сети интернет Человеческие участники образовательного процесса (дети, педагоги)	посещают детский сад (Решение : предложит ь родителям дома вместе с детьми посадить лук ,)	материал.(лук , контейнер для посадки , грунт, демонстрационный материал...) Определены пути реализации проекта
--	--	--	--	--

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятие	Участники образовательного процесса	Промежуточные результаты
16.01.24	Первая половина дня	Беседа : « Посадка лука ». составление рассказа « Как лучок появился на грядке ». Сажаем лук(высадка лука в грунт). Рассматривание лука, найти донце и	Дети , педагог	Дети получили теоретические знания о посадке лука Посадили лук

		верхушку		
17.01.24	Первая половин дня	Беседы: « Растительный мир». Наблюдение за луком, как растут корни и зеленый перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.	Дети , педагоги	Дети наблюдают за ростом лука и узнают где находится корень
18.01.24 .	Первая половин а дня	Чтение художественной литературы: сказка « Репка », Н. Никитина « Что растет в огороде?»	Дети педагоги	Ухаживают , поливают луковицы
19.01.24	Первая половин а дня	Рассматривание иллюстраций овощных культур(в том числе лук Лепка: « Лук- наш зеленый друг»	Дети , педагоги	Познакомились как должен выглядеть лук рассматривая иллюстрацию Слепили лук из пластилина
22.01.24	Первая половин	Просмотр мультфильмов	Дети, педагоги	Поливают и наблюдают за

	а дня	про овощи.		луком
23.01.24 .	Первая половин а дня	Чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке. Проговаривание чистоговорки : « Ук-Ук-УК посадили лук».	Дети ,педагоги	Выучили чистоговорку
24.01.24	Первая половин а дня	Беседы: « Витамины для детей», « Полезная пища» . П/и « Кто больше соберет овощей».	Дети педагоги	Узнали о полезной еде Закрепили знания о овощах
25.01.24 .	Первая половин а дня	Труд в уголке природы. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия(вода, свет, тепло). Психогимнастик а « Представьте, что взял в рот репчатый лук, кислый лимон, шоколад, зеленый лук	Дети, педагоги	Узнали для чего растениям нужен свет ,вода, тепло

26.01.24 .	Первая половин а дня	Беседа: « Как нам овощ помогает» Сюжетно- ролевая игра « Готовим вкусный обед для друга»,	Дети, педагоги	Узнали что можно приготовить из овощей
29.01.24 .	Первая половин а дня	Рассматривание иллюстраций овощных культур(в том числе лук). Аппликаций: « Собираем урожай».	Дети, педагоги	Сделали аппликацию в технике обрывная аппликация
30.01.24	Первая половин а дня	Дидактические и словесные игры « Что лишнее?», « Овощи и фрукты	Дети , педагоги	Наблюдают за ростом лука , поливают
31.01.24	Первая половин а дня	Игровые упражнения: « Кто быстрее посадит лук», « Соберем урожай». Раскрашивание раскрасок « Вот какой у нас лучок	Дети, педагоги	Учатся раскрашивать Не выходя за контур
01.02.24	Первая половин а дня	Пальчиковые игры на тему: « Овощи» Рисование: «	Дети, педагоги	Познакомились с новой пальчиковой игрой.

		Лучок- желтый бочок»		Рисовали лук
--	--	-------------------------	--	--------------

Заключительный этап

Дата	Итоговое мероприятие	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
02.02.24 .	Хоровод во саду ли в огороде Срезка лука для обеда	Дети научиться сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомиться с условиями его содержания. У детей сформируется знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях	Поставленные цели достигнуты Дети узнали о пользе лука Научились работать в команде и ухаживать за растениями	Презентация готового выращенного лука родителям