

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 459

620137, г. Екатеринбург, ул. Вилонова, 49

тел.: 367-83-34, mdouds459@eduekb.ru

Технологическая карта игровой деятельности

Тема: «Волк и семеро козлят» с детьми 2-3 лет.

ФИО : Мачехина Оксана Вячеславовна

Должность: воспитатель

Задачи:

Образовательные: 1. Помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать играть рядом и вместе друг с другом.
2. Учить элементарным способам общения, умению обратиться с просьбой.
3. Разыгрывать с помощью фигурок знакомые ребенку ситуации из сказки, способствовать возникновению цепочки игровых действий.

Развивающие: 1. Развивать речь, внимание, память.

2. Развивать умение отвечать на элементарные вопросы (Кто это? Как поёт козочка? Как говорит волк?)

Воспитывающие: 1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

2. Прививать добрые чувства к окружающим людям и сказочным героям.

Количество детей: 9

Способы организации: сидя за столом

Оборудование: набор фигурок(козлята 7 , мама-коза, волк, домик козы)

Предварительная работа: чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Правила игры Прочитать сказку ,сопровождая рассказ движением фигурок. В дальнейшем предложить малышу не только роль зрителя , но и роль помощника .После проигрывания игры задаются вопросы для анализа прослушанного.

Ход игры: Дети слушают сказку и принимают участие в передвижении фигурок.

Ход:

№	Этапы сюжета игры	Методы, формы, приемы, организации и сопровождения игровой деятельности	Игровые действия детей	Игровое взаимодействие
	Первый этап Знакомство с фигурками козлят	Показ игрового оборудования. Создание мотивации к игровой деятельности.	Ребята посмотрите, что за волшебный сундучок стоит на столе. Заглянем в него?	Да!! Воспитатель и дети заглядывают в сундучок и находят там фигурки (козлята)
	Второй этап	Выбор персонажей детьми. Игры на звукоподражание.	-Ребята из какой же сказки эти герои -Да, верно, а каких героев вы еще знаете ? -Отлично, молодцы. -А давайте вспомним с вами какой волк в этой сказке? А можете показать какой он? -А коза какая? Давайте покажем какая она . -Дорогие мои ребята, вы хотите посмотреть эту сказку ?	-Волк и семеро козлят -Волк -Коза -Злой. Показывают мимикой злова волка -Добрая Показывают мимикой -Да , хотим
	Третий этап	Постановка проблемы	В лесной избушке, На лугу жила коза с козлятами Козлятки любили играть в чехарду	

Коза любила малышей

Поила молоком

И вдаль ходила за травой

Коза :Ухожу я за едой

Да за шелковой травой.

Вы сидите дома тихо

Рядом бродит злое лихо.

Козлёнок: Не волнуйся мамочка.

Будет всё в порядке.

Знаем мы из сказочки

Волк ужасно гадкий.

Только мать ушла из дома

Стук в окно...

Волк: Отоприте-ка козлята

Маме дверь

Я устала, я голодная

Как зверь.

Козлёнок: Твой голос на мамина

Совсем не похож

Ты голосом толстым

фальшиво поёшь.

(Волк уходит).

Мать-коза пришла

Уж скоро

А козлята ей с порога...

Козлята: Серый волк к нам

приходил

И открыть нас дверь

			<p>просил</p> <p>Мы по голосу узнали Песню волка, а не мамы.</p> <p>Коза: Молодцы, мои ребята Мои милые козлята. :</p> <p>Вот и все</p> <p>Что тут сказать</p> <p>Злого волка не видать</p> <p>Убежал он в лес густой</p> <p>Чтоб не встретиться с козой.</p> <p>Ох и молодцы, козлята</p> <p>Не пустили злого волка.</p> <p>Ребята скажите, вам понравилась сказка?</p>	
	Четвертый этап	Совместная игра с детьми. Предложение вариантов действий с игровым оборудованием, создание мотивации для повторения их ребенком.	Повторение игровых действий за воспитателем, а затем самостоятельная игра (фигурки , которыми орудуют дети, прыгают, танцуют, веселятся, качаются на качельках, укладываются в кроватки, тихонько покачиваются, напевают колыбельные)	Дети увлечены игрой с фигурками козлят Дети самостоятельно манипулируют фигурками животных (звери обнимаются, радуются)

	<p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов игровой деятельности.</p> <p>Формулирование воспитательных задач</p>	<p>-А как вы думаете, почему коза уходила из дома?</p> <p>-Что наказывала коза козлятам?</p> <p>После беседы воспитатель напоминает детям о том, что в отсутствие взрослых детям нельзя даже подходить к дверям, что может случиться беда.</p> <p>-Ребята, вы такие умнички. А хотите поиграть?</p> <p>Проводится подвижная игра «Волк и козлята».</p> <p>Участники берутся за руки и образуют цепочку — они козлята. Впереди — коза. За ними охотится волк, но он может поймать только последнего козленка. Коза пытается помешать ему, закрывает детеныша, а остальные козлята двигаются за ней, не расцепляя рук. Волк, схватив козленка, отводит его к себе в логово.</p> <p>Игра заканчивается, когда волк переловит всех козлят.</p> <p>Заключение</p>	<p>-Потому, что она ходила за кормом, чтоб козлят накормить ---</p> <p>-Дверь никому не открывать?</p> <p>- Хотим!</p> <p>Играют</p>
--	--	---	--

--	--	--	--	--