

Технологическая карта игровой деятельности

Тема: «Волк и семеро козлят» с детьми 2-3 лет.

ФИО : Мачехина Оксана Вячеславовна

Должность: воспитатель

Задачи:

Образовательные: 1. Помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать играть рядом и вместе друг с другом.
2. Учить элементарным способам общения, умению обратиться с просьбой.
3. Разыгрывать с помощью фигурок знакомые ребенку ситуации из сказки, способствовать возникновению цепочки игровых действий.

Развивающие: 1. Развивать речь, внимание, память.

2. Развивать умение отвечать на элементарные вопросы (Кто это? Как поёт козочка? Как говорит волк?)

Воспитывающие: 1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

2. Прививать добрые чувства к окружающим людям и сказочным героям.

Количество детей: 9

Способы организации: сидя за столом

Оборудование: набор фигурок(козлята 7 , мама-коза, волк, домик козы)

Предварительная работа: чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Правила игры Прочитать сказку ,сопровождая рассказ движением фигурок. В дальнейшем предложить малышу не только роль зрителя , но и роль помощника .После проигрывания игры задаются вопросы для анализа прослушанного.

Ход игры: Дети слушают сказку и принимают участие в передвижении фигурок.

Ход:

№	Этапы сюжета игры	Методы, формы, приемы, организации и сопровождения игровой деятельности	Игровые действия детей	Игровое взаимодействие
	Первый этап Знакомство с фигурками козлят	Показ игрового оборудования. Создание мотивации к игровой деятельности.	Ребята посмотрите, что за волшебный сундучок стоит на столе. Заглянем в него?	Да!! Воспитатель и дети заглядывают в сундучок и находят там фигурки (козлята)
	Второй этап	Выбор персонажей детьми. Игры на звукоподражание.	-Ребята из какой же сказки эти герои -Да, верно, а каких героев вы еще знаете ? -Отлично, молодцы. -А давайте вспомним с вами какой волк в этой сказке? А можете показать какой он? -А коза какая? Давайте покажем какая она . -Дорогие мои ребята, вы хотите посмотреть эту сказку ?	-Волк и семеро козлят -Волк -Коза -Злой. Показывают мимикой злова волка -Добрая Показывают мимикой -Да , хотим
	Третий этап	Постановка проблемы	В лесной избушке, На лугу жила коза с козлятами Козлятки любили играть в чехарду	

			<p> Коза любила малышей Поила молоком И вдаль ходила за травой Коза : Ухожу я за едой Да за шелковой травой. Вы сидите дома тихо Рядом бродит злое лихо. Козлёнок: Не волнуйся мамочка. Будет всё в порядке. Знаем мы из сказочки Волк ужасно гадкий. Только мать ушла из дома Стук в окно... Волк: Отоприте-ка козлята Маме дверь Я устала, я голодная Как зверь. Козлёнок: Твой голос на мамин Совсем не похож Ты голосом толстым фальшиво поёшь. (Волк уходит). Мать-коза пришла Уж скоро А козлята ей с порога... Козлята: Серый волк к нам приходил И открыть нас дверь </p>	
--	--	--	---	--

			<p>просил</p> <p>Мы по голосу узнали</p> <p>Песню волка, а не мамы.</p> <p>Коза: Молодцы, мои ребята</p> <p>Мои милые козлята. :</p> <p>Вот и все</p> <p>Что тут сказать</p> <p>Злого волка не видать</p> <p>Убежал он в лес густой</p> <p>Чтоб не встретиться с козой.</p> <p>Ох и молодцы, козлята</p> <p>Не пустили злого волка.</p> <p>Ребята скажите, вам понравилась сказка?</p>	
	Четвертый этап	<p>Совместная игра с детьми.</p> <p>Предложение вариантов действий с игровым оборудованием, создание мотивации для повторения их ребенком.</p>	<p>Повторение игровых действий за воспитателем, а затем самостоятельная игра (фигурки , которыми орудуют дети, прыгают, танцуют, веселятся, качаются на качельках, укладываются в кроватки, тихонько покачиваются, напевают колыбельные)</p>	<p>Дети увлечены игрой с фигурками козлят</p> <p>Дети самостоятельно манипулируют фигурками животных (звери обнимаются, радуются)</p>

	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов игровой деятельности. Формулирование воспитательных задач</p>	<p>-А как вы думаете, почему коза уходила из дома? -Что наказывала коза козлятам? После беседы воспитатель напоминает детям о том, что в отсутствие взрослых детям нельзя даже подходить к дверям, что может случиться беда. -Ребята, вы такие умнички. А хотите поиграть? Проводится подвижная игра «Волк и козлята». Участники берутся за руки и образуют цепочку — они козлята. Впереди — коза. За ними охотится волк, но он может поймать только последнего козленка. Коза пытается помешать ему, закрывает детеныша, а остальные козлята двигаются за ней, не расцепляя рук. Волк, схватив козленка, отводит его к себе в логово. Игра заканчивается, когда волк переловит всех козлят. Заключение</p>	<p>-Потому, что она ходила за кормом, чтоб козлят накормить --- -Дверь никому не открывать? - Хотим! Играют</p>
--	----------------------------	--	--	---

--	--	--	--	--